КОНСПЕКТ № 4

## Осень

# Берёза — русская красавица: наблюдение на прогулке

*Идём в гости к белоствольной берёзе: гладим кору, считаем чёрточки, рисуем.*



**Для детей 3–7 лет**
Прогулка · 25–30 минут · участок с берёзами
Малыши — 15 минут, старшие — до 30 минут

ЦЕЛИ

# Зачем мы идём к берёзе

Берёза — любимое дерево на Руси. Мы познакомимся с ней поближе.

— Дети узнают берёзу по белому стволу с чёрными чёрточками.

— Дети называют части дерева: корень, ствол, ветки, листья.

— Дети узнают, как люди используют берёзу и почему её берегут.

— Дети учатся любоваться природой и рассказывать о ней.

— Дети учатся не ломать ветки и не обдирать кору.

**Воспитатель говорит:**

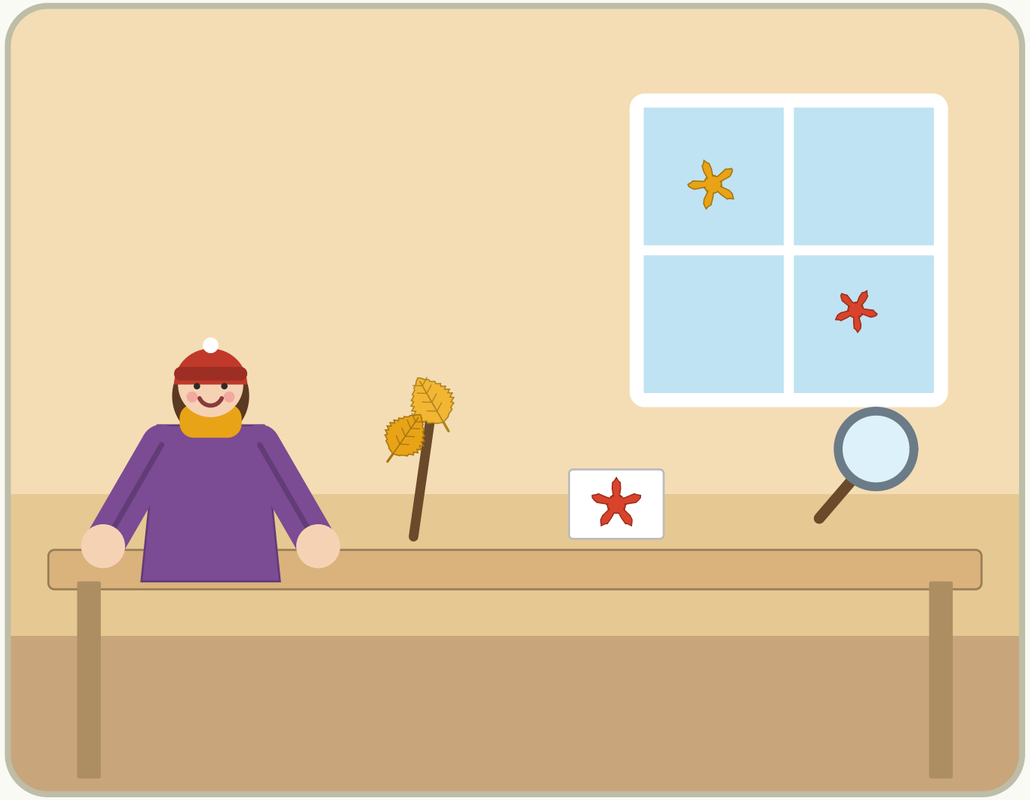
— *«Ребята, сегодня мы пойдём в гости к самой красивой русской берёзе.»*



***На картинке:*** *Воспитатель показывает детям высокую берёзу.*

ПОДГОТОВКА

# Что подготовить заранее



**На картинке:** *На столе лежат ветка берёзы, лупа и бумага.*

— Картинки «Берёза летом» и «Берёза зимой».

— Лупа: одна на двоих детей.

— Белые листы бумаги, доски или планшеты для рисования.

— Чёрные фломастеры и цветные карандаши.

— Веточка берёзы с серёжками или листьями для рассматривания.

Заранее выберите берёзу, около которой безопасно и просторно.

**Воспитатель говорит:**

— *«Ребята, возьмите листочки и карандаши. Мы будем рисовать нашу берёзу.»*

РАЗНЫЙ ВОЗРАСТ

# Что делают малыши, что делают старшие

### Дети 3–4 лет

— Гладят кору, находят чёрные чёрточки, показывают ветки.

— Говорят: «Берёза белая. Ветки тоненькие».

### Дети 5–7 лет

— Сравнивают берёзу с другим деревом.

— Объясняют, почему берёзу называют красавицей.

— Рисуют берёзу по памяти и называют все её части.

**Воспитатель говорит:**

— *«Малыш, потрогай ствол. Какой он? Белый и гладкий.»*

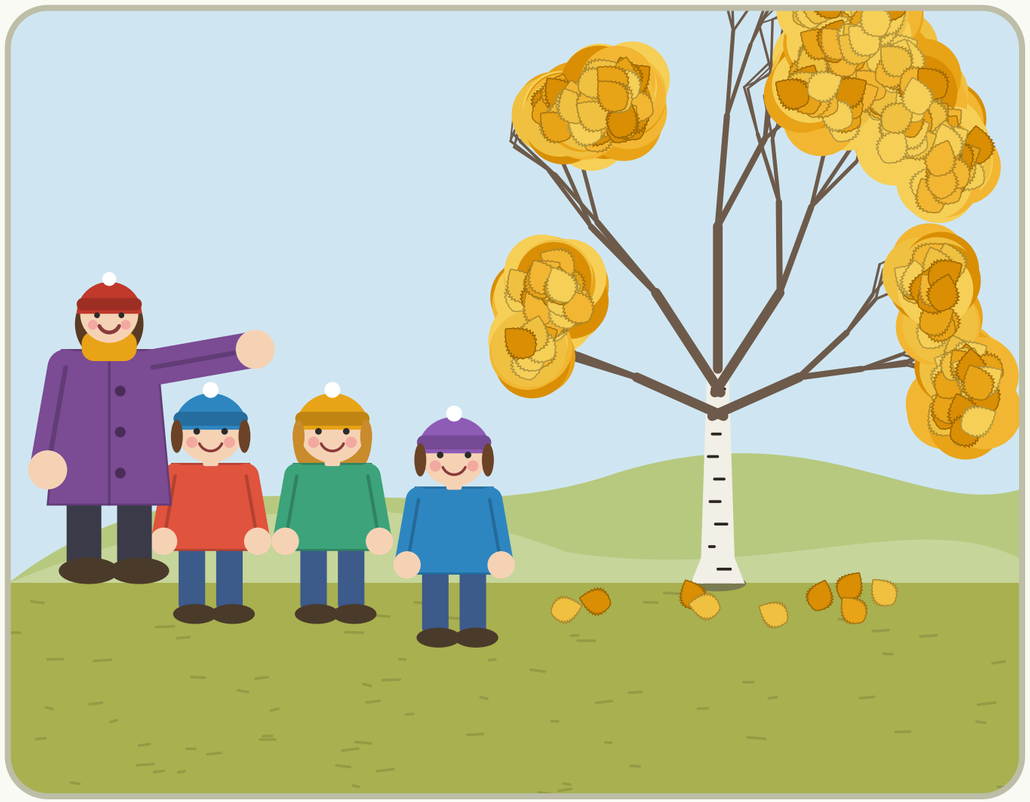
— *«Старшие ребята, чем берёза отличается от ели? Расскажите.»*



***На картинке:*** *Малыш трогает ствол берёзы, старший смотрит в лупу.*

НАЧАЛО

# Загадка и встреча с берёзой



***На картинке:*** *Дети парами подходят к берёзе.*

Строимся парами, идём по дорожке и останавливаемся у берёзы.

— Задаём загадку, чтобы дети сами назвали дерево.

— Даём время рассмотреть берёзу издалека.

— Спрашиваем: «Что вам понравилось больше всего?»

Загадка: «Белый ствол, чёрные чёрточки, ветки тоненькие, как косы. Что это?»

**Воспитатель говорит:**

— *«Ребята, отгадайте загадку про белое дерево с чёрными чёрточками.»*

— *«Верно, это берёза! Давайте подойдём к ней и поздороваемся.»*

ПЕРВЫЙ ШАГ

# Рассматриваем ствол и кору

Подходим к берёзе близко.

— Ствол белый. Это «одежка» берёзы.

— На стволе чёрные чёрточки. Это дырочки, через которые дерево дышит.

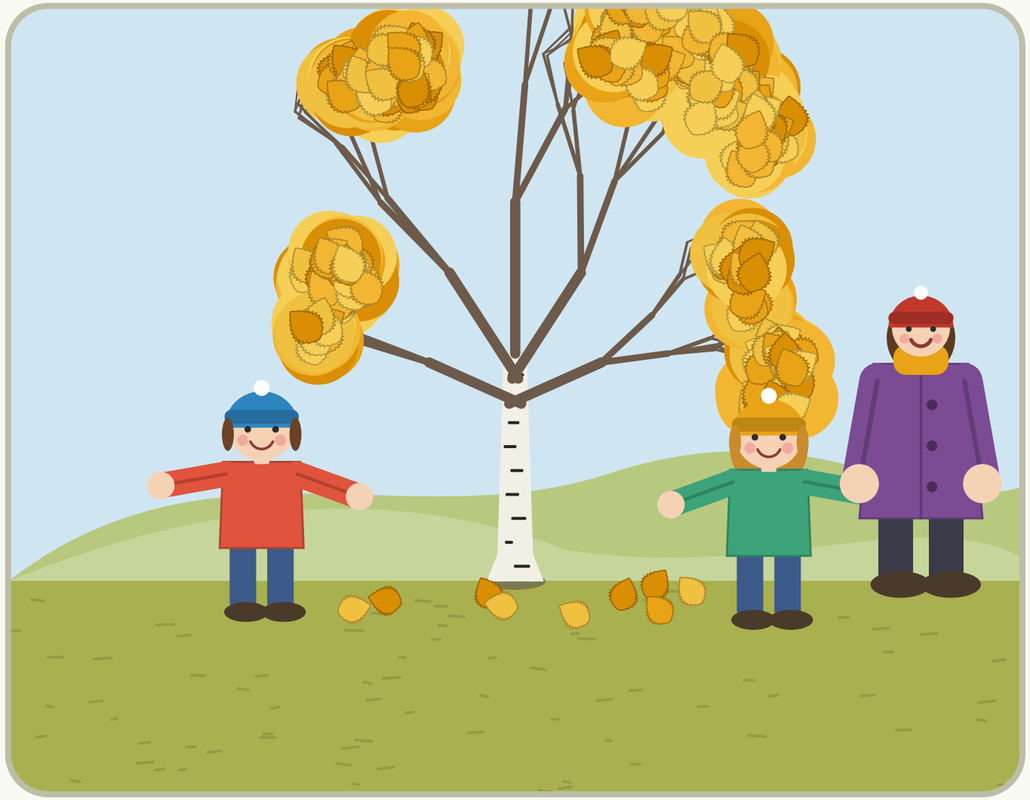
— Потрогай кору. Она гладкая, тонкая, слоистая.

— Кору не отрываем и не царапаем. Дереву будет больно.

**Воспитатель говорит:**

— *«Положите ладошку на ствол. Какой он? Прохладный и гладкий.»*

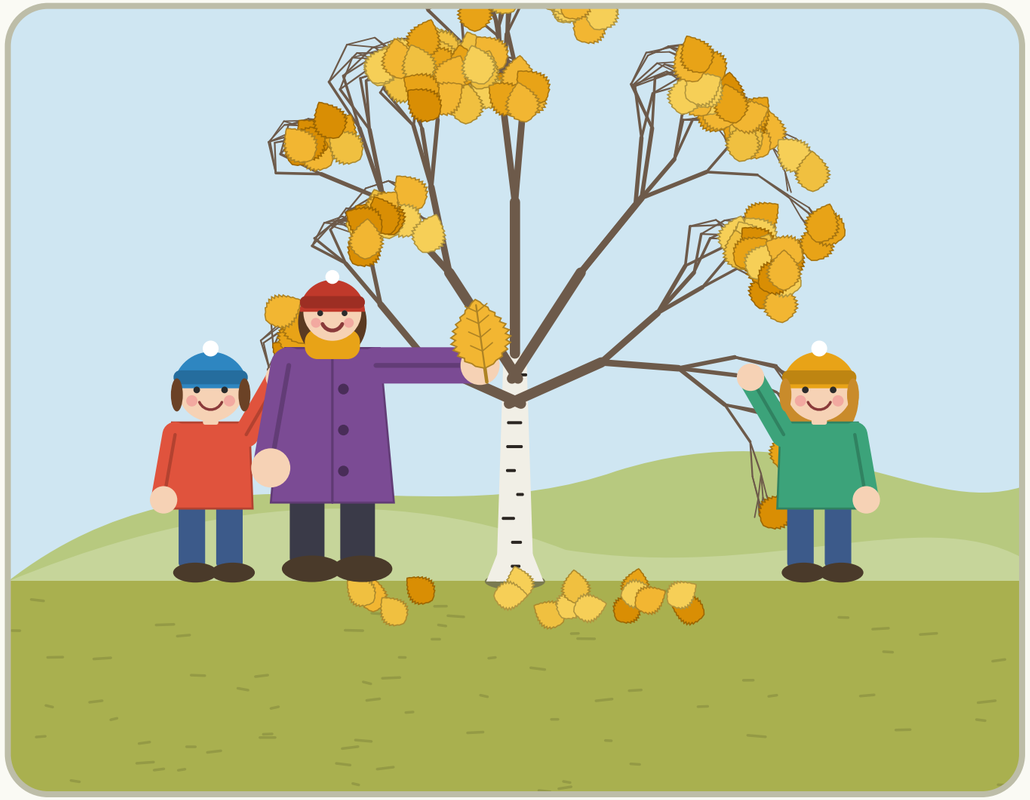
— *«Посмотрите в лупу. Видите чёрточки? Это дырочки, через которые берёза дышит.»*



***На картинке:*** *Дети кладут ладошки на белый ствол берёзы.*

ВТОРОЙ ШАГ

# Смотрим на ветки и листья



***На картинке:*** *Дети смотрят на тонкие ветки берёзы и на жёлтые листья.*

Поднимаем головы и смотрим вверх.

— Ветки тонкие и гибкие. Они свисают вниз, как косы.

— Листья маленькие, с зубчиками. Они похожи на треугольнички.

— Осенью листья жёлтые. Много листьев уже упало.

— На ветках висят маленькие серёжки. Весной они расцветут.

Берём с земли опавший берёзовый лист и рассматриваем его.

**Воспитатель говорит:**

— *«Посмотрите, какие тоненькие ветки. Они свисают вниз и качаются на ветру.»*

— *«Покажите на листочке зубчики. Сколько зубчиков вы насчитали?»*

ТРЕТИЙ ШАГ

# Берёза в жизни людей

Рассказываем коротко и просто.

— Люди любят берёзу. Её сажают у домов и в парках.

— Из берёсты (берёзовой коры) раньше делали корзинки и туески.

— Из берёзовых веток делают веники.

— Весной из берёзы течёт сладкий сок. Берёза отдаёт его людям.

В старину вокруг берёзы водили хороводы и пели песни.

**Воспитатель говорит:**

— *«Люди давно любят берёзу и заботятся о ней. Она и красивая, и полезная.»*

— *«А мы будем её беречь. Не будем ломать ветки и обдирать кору.»*



***На картинке:*** *Воспитатель рассказывает детям о берёзе.*

ЧЕТВЁРТЫЙ ШАГ

# Рисуем берёзу с натуры



***На картинке:*** *Дети рисуют берёзу, сидя на скамейке.*

Дети садятся на скамейку или стоят с планшетом.

— Рисуем белый ствол: оставляем бумагу белой или рисуем белым мелком.

— Добавляем чёрные чёрточки чёрным фломастером.

— Рисуем тонкие ветки и жёлтые листочки.

— Малышам помогаем: они рисуют ствол и листочки пальчиком или мелком.

**Воспитатель говорит:**

— *«Какого цвета ствол? Оставим его белым. А чёрточки нарисуем чёрным фломастером.»*

— *«Какая красивая у тебя берёза! Подпиши её своим именем.»*

ИГРА

# Хоровод «Берёзка»

Дети берутся за руки и встают вокруг берёзы.

— Идём по кругу медленно, как в старину.

— Воспитатель говорит: «Ветер!» Дети качают руками, как ветки.

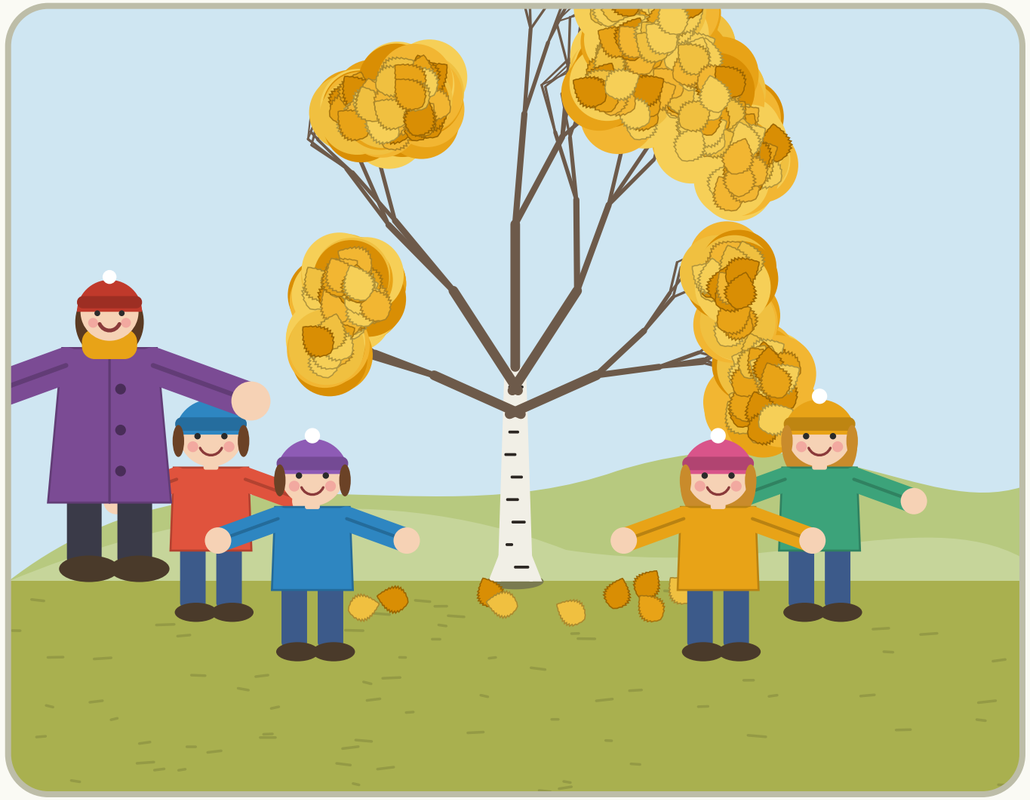
— Воспитатель говорит: «Тишина!» Все замирают.

Для старших: «Покажи, как берёза раскачивается» — дети придумывают сами.

**Воспитатель говорит:**

— *«Беремся за руки. Идём вокруг берёзки. Ветерок подул: качаем руками.»*

— *«Ветер утих. Замираем, как берёзки зимой.»*



***На картинке:*** *Дети идут хороводом вокруг берёзы.*

ИТОГ

# Что мы узнали о берёзе



***На картинке:*** *Дети показывают свои рисунки берёзы.*

Собираем детей около берёзы.

— Какого цвета ствол? Какие на нём чёрточки?

— Какие у берёзы ветки и листья?

— Как люди используют берёзу?

— Как мы будем её беречь?

Хвалим детей. Показываем рисунки друг другу.

**Воспитатель говорит:**

— *«Какие вы молодцы! Теперь вы знаете берёзу лучше всех.»*

— *«Попрощаемся с берёзой: «До свидания, красавица!»»*

СОВЕТ ВОСПИТАТЕЛЮ

# Советы и фотоотчёт

— Следите, чтобы дети не отрывали кору и не лазали на дерево.

— Одевайтесь по погоде: ноябрь холодный.

— Дома родители могут найти берёзу по дороге и рассказать ребёнку, что узнали.

## Что сфотографировать

— Дети гладят ствол. Ребёнок с лупой у коры. Хоровод вокруг берёзы. Рисунки детей.

**Воспитатель говорит:**

— *«Дома покажите маме рисунок берёзы и расскажите, что вы узнали.»*



***На картинке:*** *Воспитатель фотографирует детей у берёзы.*