КОНСПЕКТ № 5

Осень

Дуб и клён: чем отличаются листья

Сравниваем два осенних дерева: листья, кору, жёлуди и «вертолётики».



Для детей 3–7 лет
Прогулка и игра · 25–30 минут · участок с дубом и клёном
Малыши — 15 минут, старшие — до 30 минут

ЦЕЛИ

Что мы хотим узнать

Дуб и клён — соседи по участку. Давайте узнаем, чем они отличаются.

— Дети находят дуб и клён среди других деревьев.

— Дети сравнивают листья: форма, края, цвет.

— Дети знакомятся с плодами: жёлудь и «вертолётик» клёна.

— Дети учатся говорить: «У дуба… а у клёна…»

— Дети учатся внимательно смотреть и сравнивать.

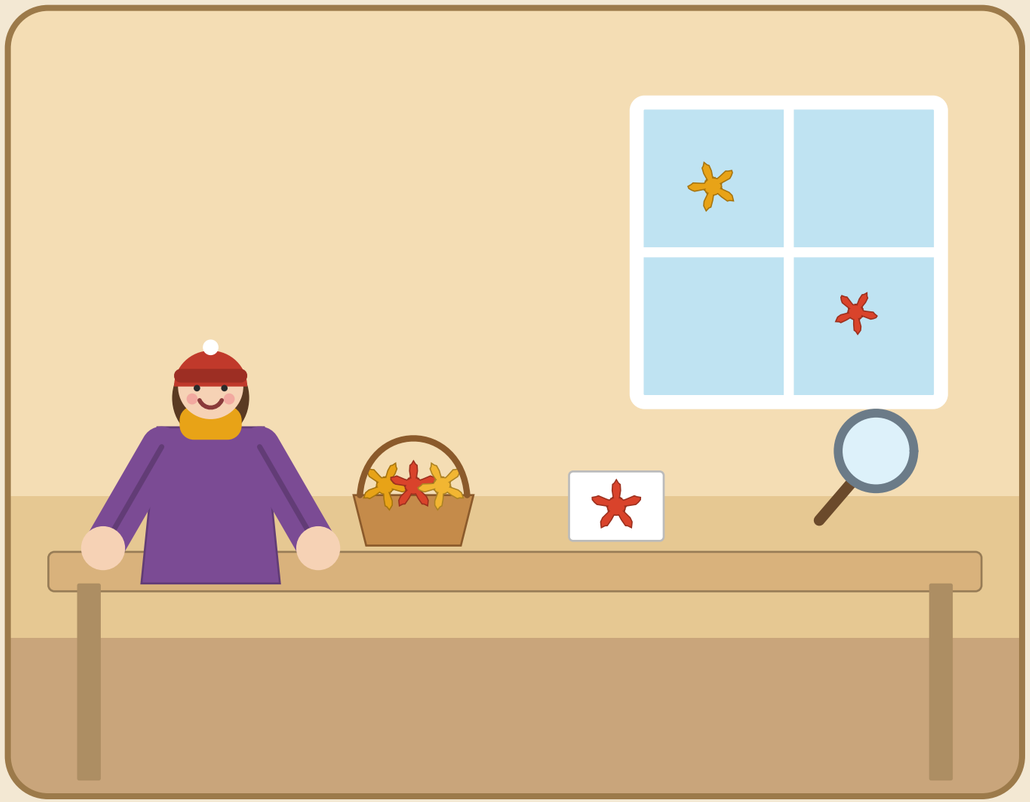
Воспитатель говорит:

— *«Ребята, у нас на участке растут два красивых дерева. Сегодня мы узнаем, чем они не похожи.»*



На картинке: *Воспитатель стоит между дубом и клёном.*

Что подготовить заранее



На картинке: *На столе лежат корзинки с листьями и лупа.*

— Листья дуба и клёна: по пять штук для каждого ребёнка.

— Жёлуди и клёновые «вертолётики»: по две-три штуки.

— Два обруча или два листа картона: «Дуб» и «Клён».

— Картинки с деревьями: дуб и клён.

— Лупа: одна на двоих детей.

Листья лучше собрать заранее и положить в две разные коробочки.

Воспитатель говорит:

— *«Ребята, посмотрите: у меня в коробочках листья. Эти листья от дуба, а эти от клёна. Сможем ли мы их различить?»*

Малыши и старшие дети

Дети 3–4 лет

— Находят лист дуба и лист клёна по образцу.

— Говорят: «Это дубовый лист. Это кленовый».

Дети 5–7 лет

— Объясняют разницу: у клёна острые «пальчики», у дуба — волнистые.

— Сравнивают кору и плоды.

— Рассказывают, кто ест жёлуди.

Воспитатель говорит:

— *«Малыш, покажи кленовый листочек. Он похож на звёздочку.»*

— *«Старшие ребята, чем дубовый лист не похож на кленовый?»*



На картинке: *Малыш держит кленовый лист, старшая девочка — дубовый.*

Знакомство: у каждого дерева свой «паспорт»



На картинке: *Воспитатель раздаёт детям листья дуба и клёна.*

Подводим детей к дубу, потом к клёну.

— Покажите, где дуб, а где клён. Откуда вы знаете?

— Скажем: у каждого дерева есть свои приметы, как паспорт.

— Наши приметы: лист, кора, плоды, крона.

Раздаём детям листья дуба и клёна.

Воспитатель говорит:

— *«Ребята, оба дерева растут рядом, но они разные. Давайте найдём их приметы.»*

— *«Возьмите по два листочка. Один от дуба, другой от клёна.»*

Сравниваем деревья целиком

Смотрим на дуб и клён издалека, потом подходим ближе.

— Дуб широкий и могучий. Ствол толстый.

— Кора дуба тёмная, в глубоких трещинах.

— Клён стройнее. Кора светлее и мельче.

— Кто выше? Кто шире? Дети показывают руками.

Берёмся за руки и «обнимаем» ствол дуба.

Воспитатель говорит:

— *«Посмотрите на дуб. Какой он? Большой и сильный.»*

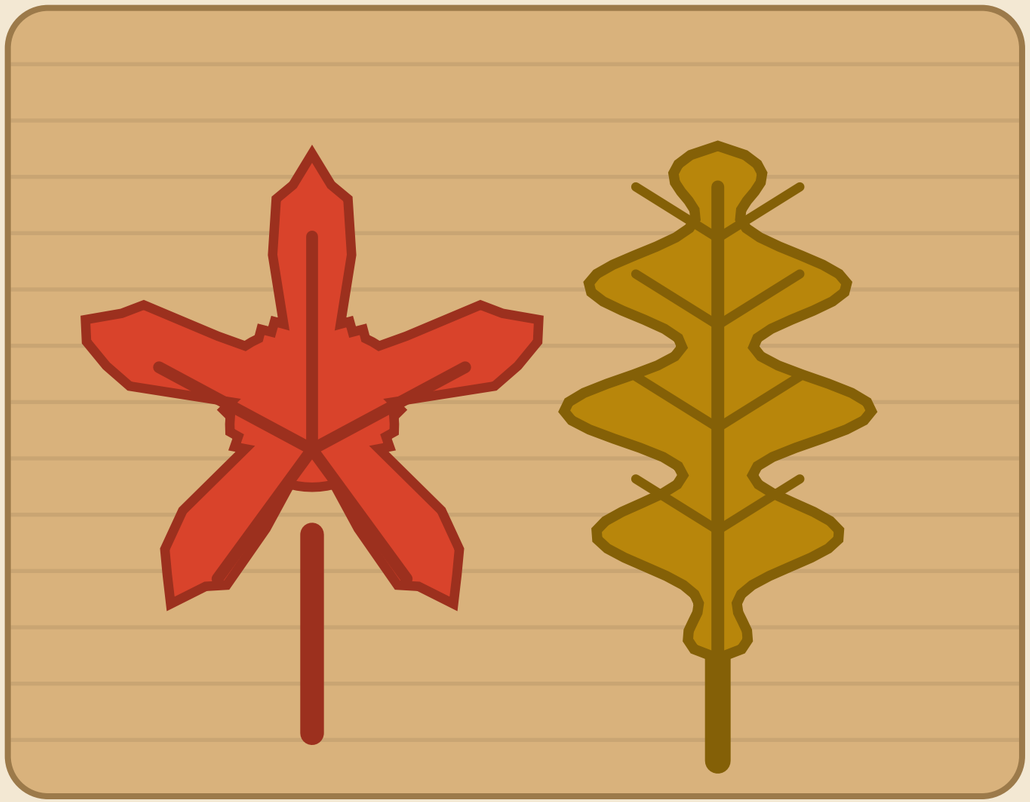
— *«Потрогайте кору. У дуба она толстая и шершавая, а у клёна чуть гладче.»*



На картинке: *Дети трогают кору дуба и сравнивают с клёном.*

ВТОРОЙ ШАГ

Сравниваем листья



На картинке: *Рядом лежат красный лист клёна и бурый лист дуба.*

Кладём два листа рядом.

— Лист клёна: острые «пальчики», похож на звезду.

— Лист дуба: края волнистые, как у кружева, без острых углов.

— Считаем «пальчики» клёна: обычно пять.

— Цвета: клён жёлтый или красный, дуб коричневый.

Смотрим на жилки в лупу. Находим главную жилку.

Воспитатель говорит:

— *«Положите лист дуба рядом с листом клёна. Что вы замечаете?»*

— *«У клёна края острые, а у дуба — волнистые. Теперь вы знаете главную примету.»*

Плоды: жёлудь и «вертолётик»

Находим под деревьями плоды.

— Жёлудь: твёрдый, гладкий, в «шапочке». Растёт на дубе.

— «Вертолётик» клёна: два крылышка. Он падает, кружась.

— Бросаем «вертолётик» вверх: он крутится и летит. А жёлудь падает сразу.

— Жёлуди любят белки, сойки и кабаны.

Воспитатель говорит:

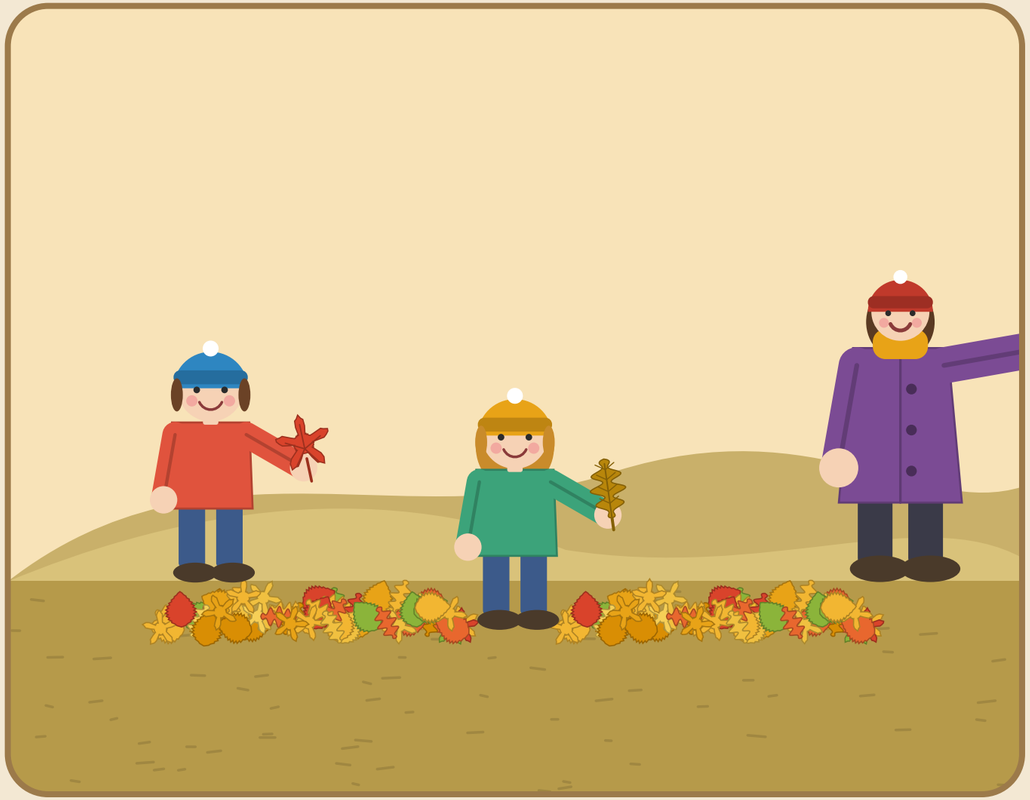
— *«Подбросьте клёновый вертолётик. Он кружится, как маленький вертолёт!»*

— *«А теперь жёлудь. Он тяжёлый и падает быстро. Нам нужно беречь жёлуди для птиц и белок.»*



На картинке: *Дети подбрасывают клёновые «вертолётики».*

Игра-задание «Паспорт дерева»



На картинке: *Дети раскладывают листья в два круга: «Дуб» и «Клён».*

Кладём на землю два обруча. В одном ставим картинку дуба, в другом клёна.

— Каждый ребёнок берёт лист или плод и кладёт в нужный обруч.

— Объясняет: «Это лист дуба, потому что края волнистые».

— Вместе проверяем: все ли листья лежат на своём месте.

— Малышам помогаем: «Покажи, где кленовый листочек».

Воспитатель говорит:

— *«Куда положим этот листочек? В обруч дуба или клёна? Почему?»*

— *«Правильно! Края острые, значит, это клён. Молодец!»*

ИГРА

Подвижная игра «Дубок и кленок»

Дети делятся на две команды: «Дубки» и «Кленки».

— Воспитатель называет дерево, например, «Дуб!».

— Дубки бегут к дубу и обнимают его. Кленки стоят на месте.

— Потом воспитатель называет клён, и команды меняются.

— Играем две-три минуты, не толкаемся.

Воспитатель говорит:

— *«Дубки, быстро бегите к дубу! Кленки, а вы стойте.»*

— *«Теперь клён! Кленки, бегом к клёну!»*



На картинке: *Дети бегут к дубу и к клёну.*

ИТОГ

Что мы узнали



На картинке: *Дети и воспитатель показывают друг другу листья.*

Собираем детей и повторяем главное.

— У какого дерева листья с острыми «пальчиками»? У клёна.

— У какого дерева волнистый лист? У дуба.

— Как называется плод дуба? Жёлудь.

— Что летит, как вертолёт? Клёновая крылатка.

Каждый ребёнок показывает свой любимый лист.

Воспитатель говорит:

— *«Молодцы! Вы хорошо различаете дуб и клён.»*

— *«Покажите друг другу самый красивый листочек.»*

Советы и фотоотчёт

— Не заставляйте детей запоминать названия. Достаточно двух-трёх примет.

— Жёлуди и крылатки не берём в рот. После игры дети моют руки.

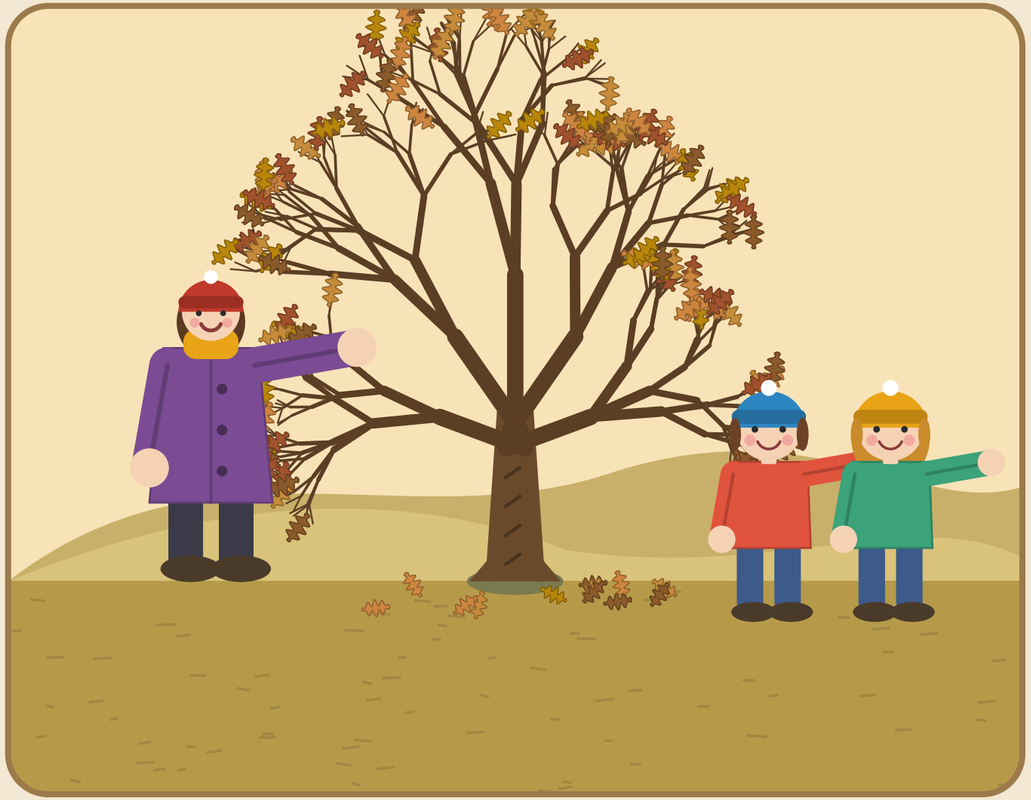
— Не обрывайте листья с живых деревьев, собирайте опавшие.

Что сфотографировать

— Дети с листьями дуба и клёна. Игра с обручами. Дети у дуба. Подбрасывание «вертолётиков».

Воспитатель говорит:

— *«Дома найдите кленовый и дубовый листья и покажите родителям.»*



На картинке: *Воспитатель фотографирует детей у дуба.*