КОНСПЕКТ № 6

Осень

Первый снег: наблюдение за погодой в ноябре

Встречаем первый снег: смотрим на небо, ловим снежинки и читаем следы.



Для детей 3–7 лет
Прогулка · 20–25 минут · на участке
Малыши — 15 минут, старшие — до 25 минут

ЦЕЛИ

Что мы узнаем про первый снег

Выпал первый снег. Он не такой, как зимой, но тоже очень интересный.

— Дети замечают признаки поздней осени: холодно, серое небо, ветер, первый снег.

— Дети знакомятся со свойствами снега: холодный, белый, лёгкий, тает.

— Дети учатся определять погоду и говорить о ней.

— Дети знакомятся с термометром.

— Дети учатся беречься: одеваться тепло и не пробовать снег на вкус.

Воспитатель говорит:

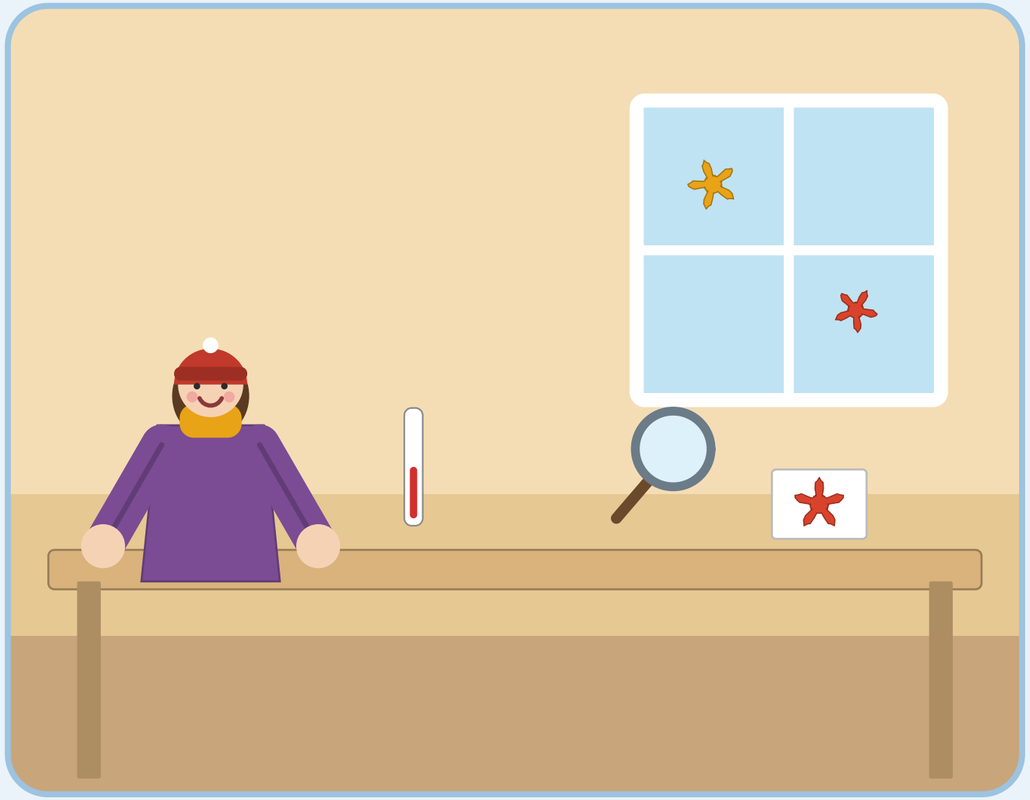
— *«Ребята, посмотрите в окно! Что там белеет? Правильно, это первый снег!»*



На картинке: *Дети радуются первому снегу.*

ПОДГОТОВКА

Что взять с собой



На картинке: *На столе термометр, лупа и картинки погоды.*

- Уличный термометр или термометр на верёвочке.
- Кусочек тёмной ткани или тёмная варежка для рассматривания снежинок.
- Лупа: одна на двоих детей.
- Прозрачные стаканчики и тёплая вода для опыта.
- Картинки: тучи, ветер, дождь, снег.

Лучше выйти на прогулку, когда снег идёт или лежит свежим.

Воспитатель говорит:

— *«Возьмите тёмные варежки. На тёмном снежинки лучше видны.»*

ПЕРЕД ВЫХОДОМ

Одеваем детей и повторяем правила

Одежда: тёплая, непромокаемая.

— Шапка закрывает уши. Шарф не болтается.

— Варежки, сапоги или тёплая обувь.

— Нет мокрых носков и мокрых варежек.

Правила на улице

— Снег не едим и не берём в рот.

— Железо не лижем: язык может прилипнуть.

— Снежками в лицо не бросаемся.

Воспитатель говорит:

— *«Ребята, шапки на уши, варежки на руки. Снег есть нельзя, он грязный.»*

— *«Железо языком не трогаем, а то язычок прилипнет.»*



На картинке: *Воспитатель проверяет, как одеты дети.*

НАЧАЛО

Выходим на улицу: что изменилось?



На картинке: *Дети и воспитатель вышли на заснеженный участок.*

Останавливаемся на участке и даём детям оглядеться.

- Что изменилось на улице по сравнению с прошлой неделей?
- Какое небо: синее или серое? Есть ли солнце?
- Что лежит на земле, на крыше, на скамейке?
- Тепло или холодно? Дует ли ветер?

Воспитатель говорит:

- *«Ребята, посмотрите вокруг. Что изменилось? Земля стала белой!»*
- *«Правильно, выпал первый снег. Значит, к нам пришла поздняя осень, а зима уже близко.»*

ПЕРВЫЙ ШАГ

Смотрим на небо и ветер

Поднимаем головы вверх.

— Небо серое. Облака плотные и низкие.

— Дует ветер. Какой он: слабый или сильный?

— Как узнать, что ветер дует? Качаются ветки и летят снежинки.

— Как называется такая погода? Пасмурная, холодная, ветреная.

Воспитатель говорит:

— *«Подними голову. Какое сегодня небо? Серое, облачное.»*

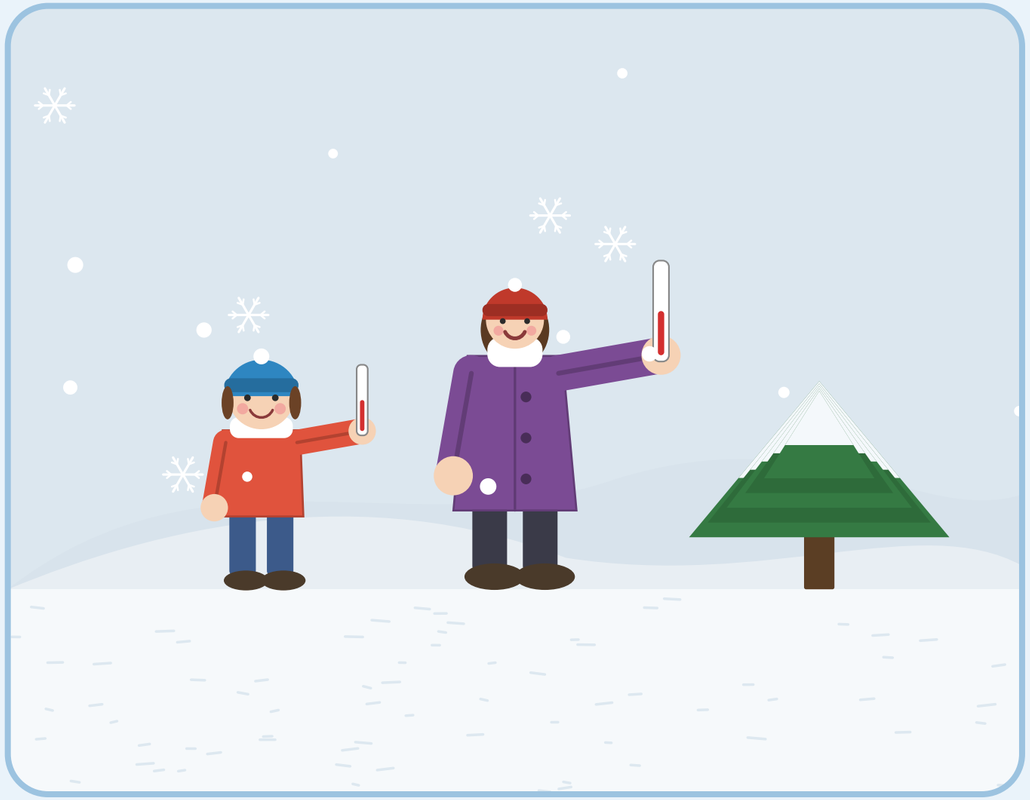
— *«Как вы узнали про ветер? Ветки качаются! Значит, ветер есть.»*



На картинке: *Дети показывают на серое небо и качающиеся ветки.*

ВТОРОЙ ШАГ

Термометр: насколько холодно?



На картинке: *Воспитатель показывает детям термометр.*

Показываем термометр. Это волшебная палочка, которая знает, как холодно.

- Внутри красный столбик. Он поднимается, когда тепло, и опускается, когда холодно.
- Смотрим, где остановился красный столбик.
- Говорим: «На улице холодно» или «На улице чуть ниже нуля».

Малыши просто показывают столбик. Старшие называют цифру вместе с воспитателем.

Воспитатель говорит:

- *«Это термометр. Он показывает, тепло или холодно. Красный столбик опустился низко. Значит, на улице холодно.»*
- *«Какой одеждой нам нужно одеваться, когда холодно? Тёплой.»*

ТРЕТИЙ ШАГ

Снежинки и опыт «Снег тает»

Снежинки

— Кладём на тёмную варежку снежинку и смотрим в лупу.

— У снежинки шесть лучиков, как у звёздочки.

Опыт «Снег тает»

— Кладём горстку снега в стаканчик и несём в группу.

— Через несколько минут снег растаял. Получилась вода.

— Вода серая? Значит, снег грязный. Поэтому его есть нельзя.

Воспитатель говорит:

— *«Положите снежинку на варежку. Посмотрите в лупу. Видите, шесть лучиков?»*

— *«Что стало со снегом в тепле? Он растаял и превратился в воду.»*



На картинке: *Дети рассматривают снежинки на варежке в лупу.*

ЧЕТВЁРТЫЙ ШАГ

Читаем следы на снегу



На картинке: *Дети идут по снегу, оставляя следы. Рядом птичьи следы.*

Идём по свежему снегу и оглядываемся.

— Мы оставили следы. У детей следы маленькие, у воспитателя большие.

— Находим птичьи следы: тоненькие «ёлочки».

— Рисуем палочкой на снегу: солнышко, дом, дорожку.

— Смотрим, куда ведут следы.

Воспитатель говорит:

— *«Оглянитесь. Видите следы? Это вы оставили. А вот тоненькие следочки. Чьи они?»*

— *«Нарисуйте на снегу палочкой своё имя или солнышко.»*

ИГРА

Игра «Снежинки и ветер»

Дети — снежинки. Воспитатель — ветер.

— Ветер дует: снежинки кружатся по площадке.

— Ветер утих: снежинки тихонько садятся на землю.

— Ветер подул снова: снежинки кружатся.

— Потом играем «Снежный дом»: из мягкого снега строим маленькую горку.

Воспитатель говорит:

— *«Подул ветер! Кружитесь, снежинки! Ветер утих, садитесь на землю.»*

— *«Молодцы, снежинки! Вы очень красиво кружились.»*



На картинке: *Дети кружатся, как снежинки на ветру.*

ИТОГ

Подводим итоги прогулки



На картинке: *Дети и воспитатель стоят в кружке на снегу.*

Собираемся в кружок и согреваем руки.

— Какая сегодня погода? Холодная, пасмурная, со снегом.

— Какой снег? Белый, холодный, лёгкий.

— Что случается со снегом в тепле? Он тает.

— Как нужно одеваться в холодную погоду?

Хвалим детей за внимательность.

Воспитатель говорит:

— *«Вы сегодня настоящие метеорологи! Смогли определить погоду.»*

— *«Пойдёмте греться и пить тёплый чай.»*

СОВЕТ ВОСПИТАТЕЛЮ

Советы и фотоотчёт

— Следите, чтобы дети не промокли. Мокрые варежки меняйте сразу.

— Не гуляйте при сильном морозе и ветре. Выберите спокойный день.

— После прогулки дети моют руки и пьют тёплое.

Что сфотографировать

— Дети смотрят на небо. Термометр. Снежинка на варежке. Следы на снегу.

Воспитатель говорит:

— *«Дома нарисуйте первый снег и принесите рисунок в группу.»*



На картинке: *Воспитатель фотографирует детей на снегу.*