КОНСПЕКТ № 7

Осень

Кто зимует рядом с нами: наблюдение за птицами на участке

Тихо наблюдаем за воробьями, синицами и вороной: кто остался с нами на зиму?



Для детей 3–7 лет
Прогулка · 20–25 минут · участок, где бывают птицы
Малыши — 15 минут, старшие — до 25 минут

ЦЕЛИ

Что мы хотим узнать о птицах

Одни птицы улетели, другие остались зимовать. Кто остался рядом с нами?

— Дети узнают зимующих птиц: воробья, синицу, голубя, ворону, сороку, снегиря.

— Дети замечают, как птицы ведут себя: прыгают, клюют, греются.

— Дети понимают, что зимой птицам холодно и голодно.

— Дети учатся наблюдать тихо и не пугать птиц.

Воспитатель говорит:

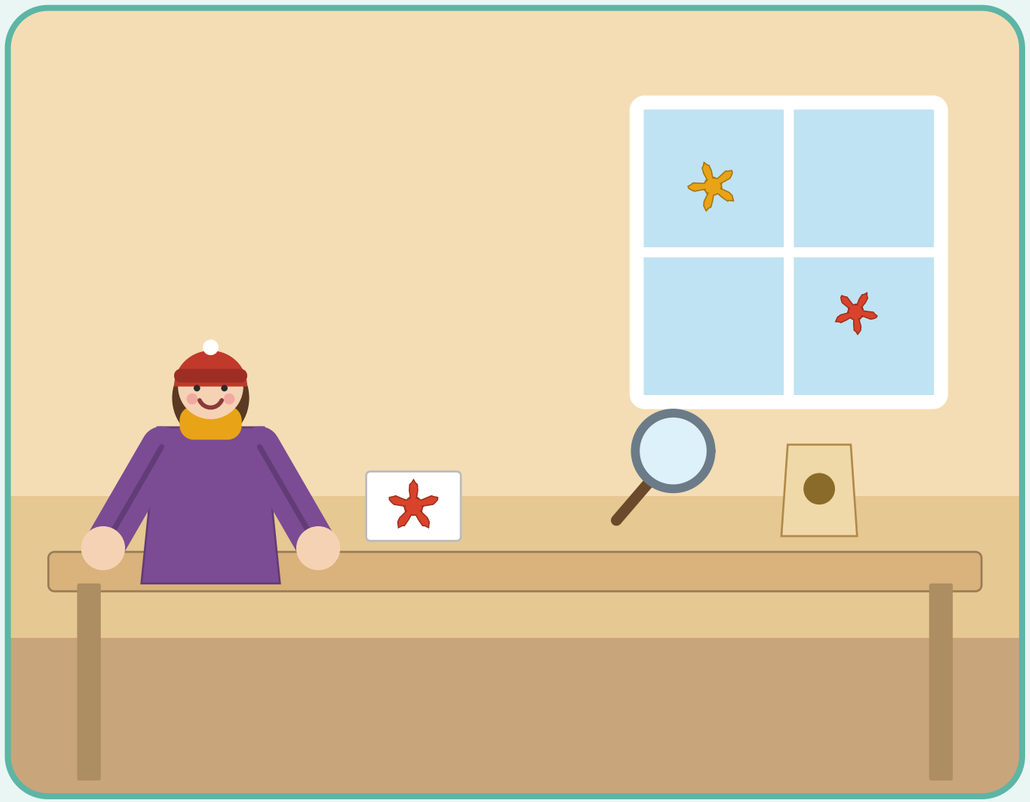
— *«Ребята, сегодня мы будем птичьими сыщиками. Тихо подкрадёмся и посмотрим, кто живёт рядом.»*



На картинке: *Дети и воспитатель тихо смотрят на птиц на дереве.*

ПОДГОТОВКА

Что подготовить заранее



На картинке: *На столе картинки птиц, бинокль и мешочек с зёрнами.*

- Картинки птиц: воробей, синица, снегирь, голубь, ворона, сорока.
- Игрушечные бинокли из трубочек (необязательно).
- Листы для «дневника наблюдений» и карандаши.
- Мешочек с крошками и семечками можно взять, чтобы потом покормить птиц правильным кормом.

Выберите место, где обычно собираются птицы: у кустов, рябины, кормушки.

Воспитатель говорит:

— *«Возьмите бинокли. Теперь мы настоящие исследователи.»*

РАЗНЫЙ ВОЗРАСТ

Как наблюдают малыши и старшие дети

Дети 3–4 лет

— Находят птицу и показывают пальчиком.

— Называют: «Воробей. Ворона». Говорят, какого цвета птичка.

Дети 5–7 лет

— Считают птиц, различают по размеру и цвету.

— Рассказывают, что птицы делают, чем питаются.

— Объясняют, почему нужно кормить птиц зимой.

Воспитатель говорит:

— *«Малыш, покажи, где птичка. Какого она цвета? Серая? Чёрная?»*

— *«Старшие ребята, сколько воробьёв вы насчитали? А чем питаются птицы зимой?»*



На картинке: *Малыш показывает пальчиком на птицу, старший смотрит в бинокль.*

НАЧАЛО

Подкрадываемся тихо



На картинке: *Дети тихо подкрадываются к птицам.*

Перед встречей с птицами напоминаем правила.

— Ходим тихо, на цыпочках.

— Не кричим и не машем руками: птицы испугаются.

— Останавливаемся и слушаем: кто чирикает, кто каркает?

— Говорим шёпотом, показываем пальчиком.

Воспитатель говорит:

— *«Тише, ребята. Птицы пугливые. Идём на цыпочках, как мышки.»*

— *«Остановились. Слушаем. Кто чирикает? А кто каркает?»*

ПЕРВЫЙ ШАГ

Находим птиц и считаем их

Стоим тихо и смотрим по сторонам.

— Где сидят птицы? На ветке, на земле, на крыше?

— Сколько воробьёв? Сколько ворон? Считаем вместе.

— Воробей маленький, серо-коричневый, прыгает.

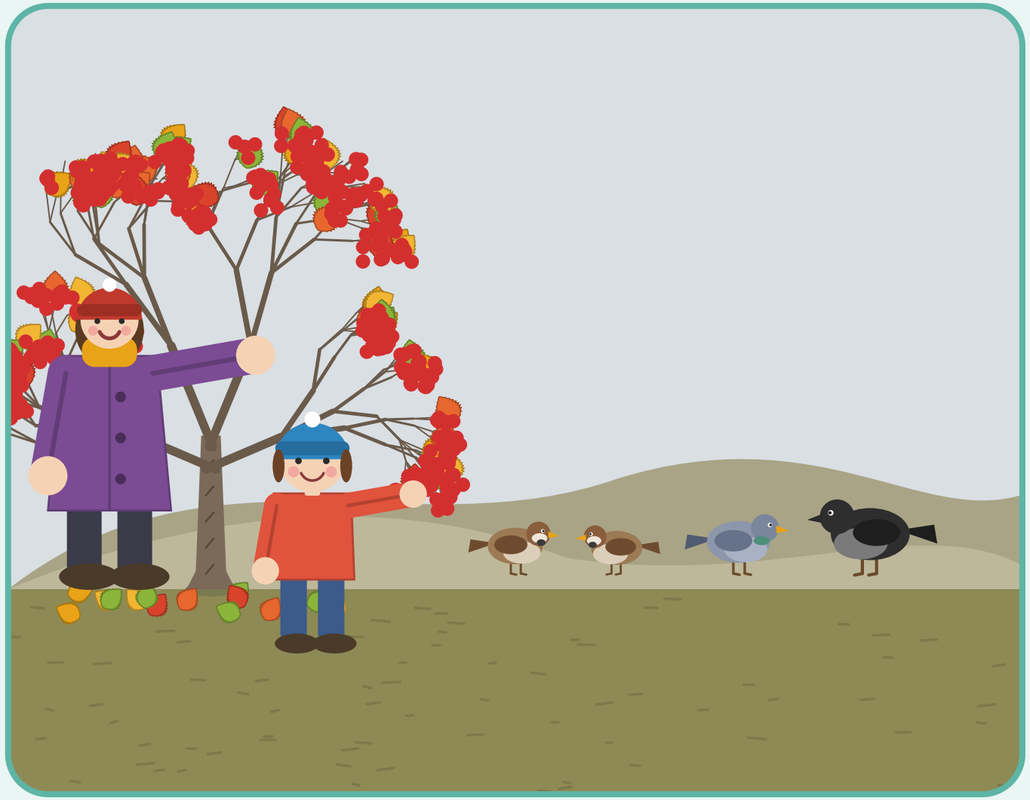
— Ворона большая, серая с чёрным, ходит и каркает.

— Голубь сизый, ходит и кивает головой.

Воспитатель говорит:

— *«Найдите птичку. Где она сидит? На ветке? На земле?»*

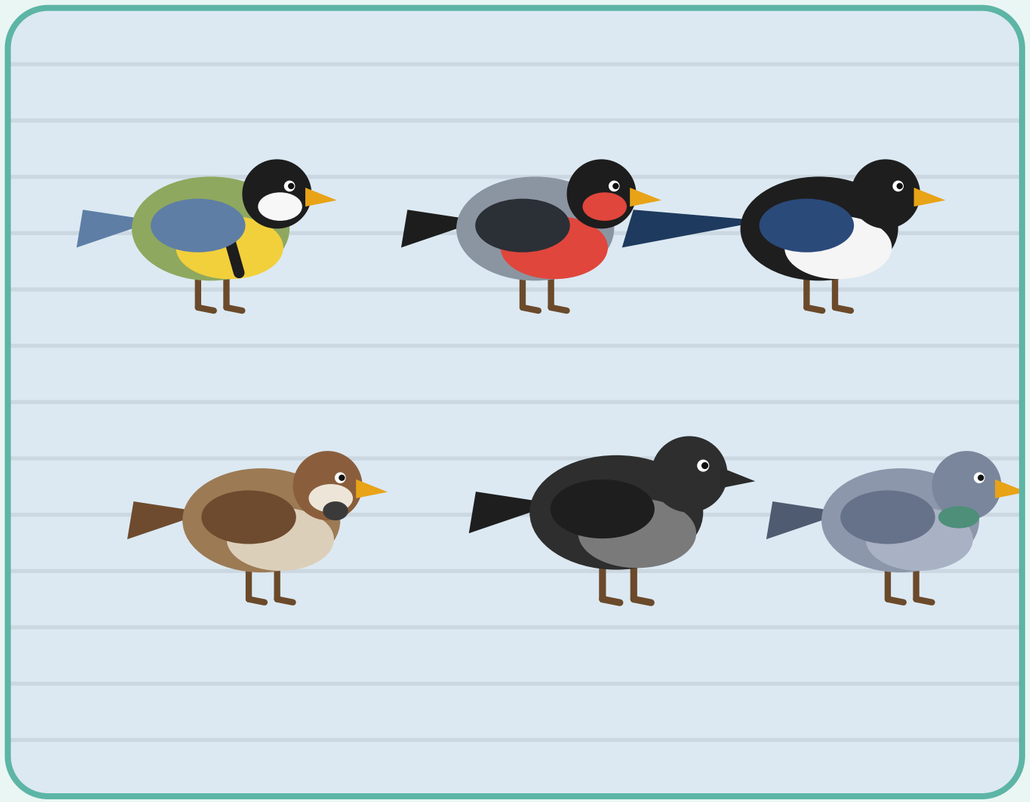
— *«Давайте посчитаем воробьёв. Раз, два, три. Три воробья!»*



На картинке: *На земле сидят воробьи, голубь и ворона.*

ВТОРОЙ ШАГ

Узнаём птиц по картинкам



На картинке: *Картинки зимующих птиц: синица, снегирь, сорока, воробей, ворона, голубь.*

Сравниваем настоящих птиц с картинками.

- Синица: жёлтая грудка, чёрная шапочка.
- Снегирь: красная грудка, чёрная шапочка. Прилетает, когда выпадает снег.
- Сорока: чёрно-белая, хвост длинный.
- Ворона: серая с чёрными крыльями.

Воспитатель показывает картинку, дети ищут такую же птицу вокруг.

Воспитатель говорит:

- *«У этой птички жёлтая грудка. Кто знает, как её зовут? Это синица.»*
- *«А у снегиря грудка красная, как у Деда Мороза щёчки.»*

ТРЕТИЙ ШАГ

Что птицы делают зимой

Смотрим, чем заняты птицы.

— Ищут корм: семена, ягоды рябины, крошки.

— Сидят нахохлившись: перья пушистые — как тёплая шубка.

— Синица держит семечко лапкой и клюёт.

— Птицам зимой холодно и голодно. Им нужна наша помощь.

Воспитатель говорит:

— *«Посмотрите, птичка нахохлилась. Ей холодно. Она распушила перья, как шубку.»*

— *«Что нужно птичкам зимой? Тёплый уголок и корм.»*



На картинке: *Птицы клюют ягоды рябины и ищут корм.*

ЧЕТВЁРТЫЙ ШАГ

Куда улетели другие птицы



На картинке: *Стая птиц улетает на юг, дети смотрят им вслед.*

Сравниваем зимующих и перелётных.

— Ласточки, скворцы, журавли и утки улетели в тёплые края.

— Им зимой нечем питаться: нет мошек и жучков.

— Воробьи, синицы, вороны остались. Они находят корм зимой.

— Как мы можем помочь? Сделаем кормушки и будем подсыпать корм.

Воспитатель говорит:

— *«Скворцы и ласточки улетели. Им нечем питаться зимой. А воробьи и синицы остались. Им нужна наша помощь.»*

ИГРА

Игра «Воробышки и кошка»

Выбираем «кошку». Остальные дети — воробышки.

— Воробышки сидят в «гнёздышках» (обручи).

— Кошка спит. Воробышки вылетают и прыгают по площадке, ищут крошки.

— Кошка просыпается и мяукает. Воробышки быстро летят в гнёздышки.

— Кого догнала кошка, тот становится кошкой.

Воспитатель говорит:

— *«Воробышки, вылетайте! Ищите зёрнышки. Тихо-тихо!»*

— *«Кошка проснулась! Воробышки, домой в гнёздышки!»*



На картинке: *Дети — «воробышки» прыгают по площадке.*

ИТОГ

Что мы узнали о птицах



На картинке: *Дети и воспитатель обсуждают увиденных птиц.*

Собираем детей и вспоминаем.

— Каких птиц мы видели сегодня?

— Какие птицы остаются с нами зимой?

— Какие птицы улетают в тёплые края?

— Чем нужно кормить птиц зимой?

Хвалим за тихое наблюдение.

Воспитатель говорит:

— *«Вы молодцы! Вы увидели много птиц и ни одну не испугали.»*

— *«А теперь давайте подумаем, как помочь птицам зимой.»*

СОВЕТ ВОСПИТАТЕЛЮ

Советы и фотоотчёт

— Птиц не трогаем и не ловим. Больную птицу берёт только взрослый.

— Хлеб, соль и жареное птицам вредны. Кормить будем правильно (см. следующий конспект).

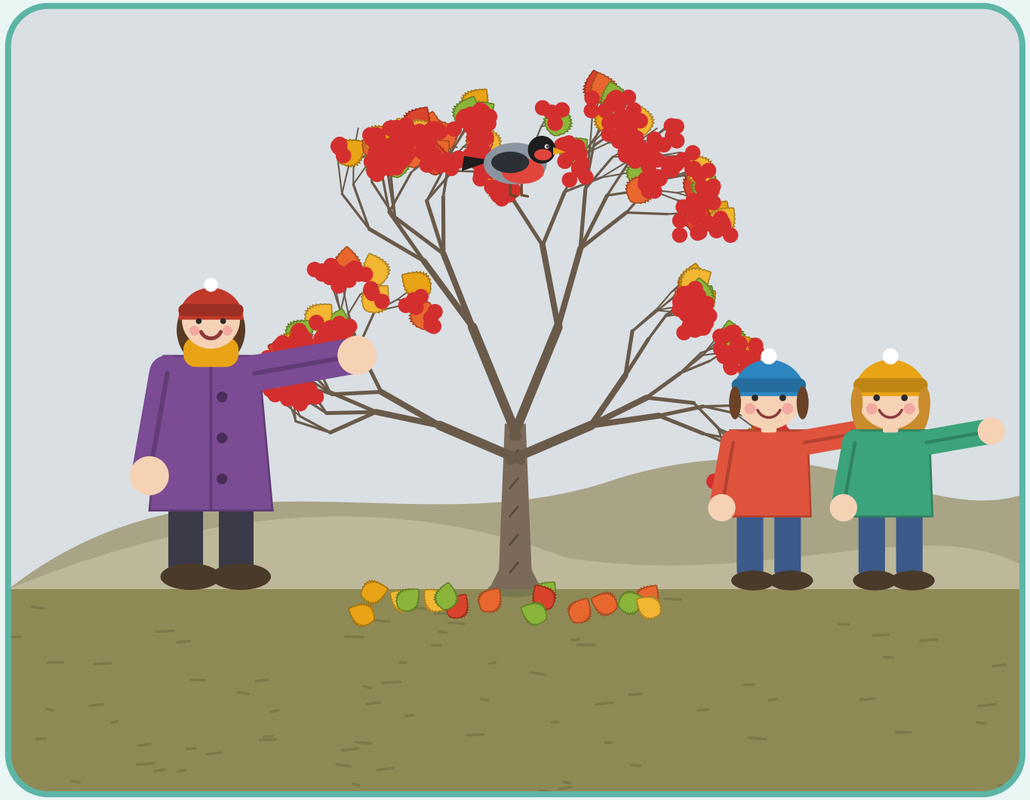
— После прогулки дети моют руки с мылом.

Что сфотографировать

— Дети тихо наблюдают. Птицы на ветке. Дневник наблюдений. Картинки птиц рядом с настоящими.

Воспитатель говорит:

— *«Дома посмотрите в окно. Каких птиц вы увидите?»*



На картинке: *Воспитатель фотографирует детей и птицу на дереве.*