КОНСПЕКТ № 8

Осень

Покормим птиц: изготовление кормушек

Мастерим кормушку из пакета от молока и вешаем её на дерево для птиц.



Для детей 3–7 лет
Занятие и прогулка · 25–30 минут
Малыши — 15 минут, старшие — до 30 минут

ЦЕЛИ

Зачем нам кормушка

Зимой птицам трудно найти еду. Мы им поможем.

— Дети узнают, что зимой птицам нужна помощь.

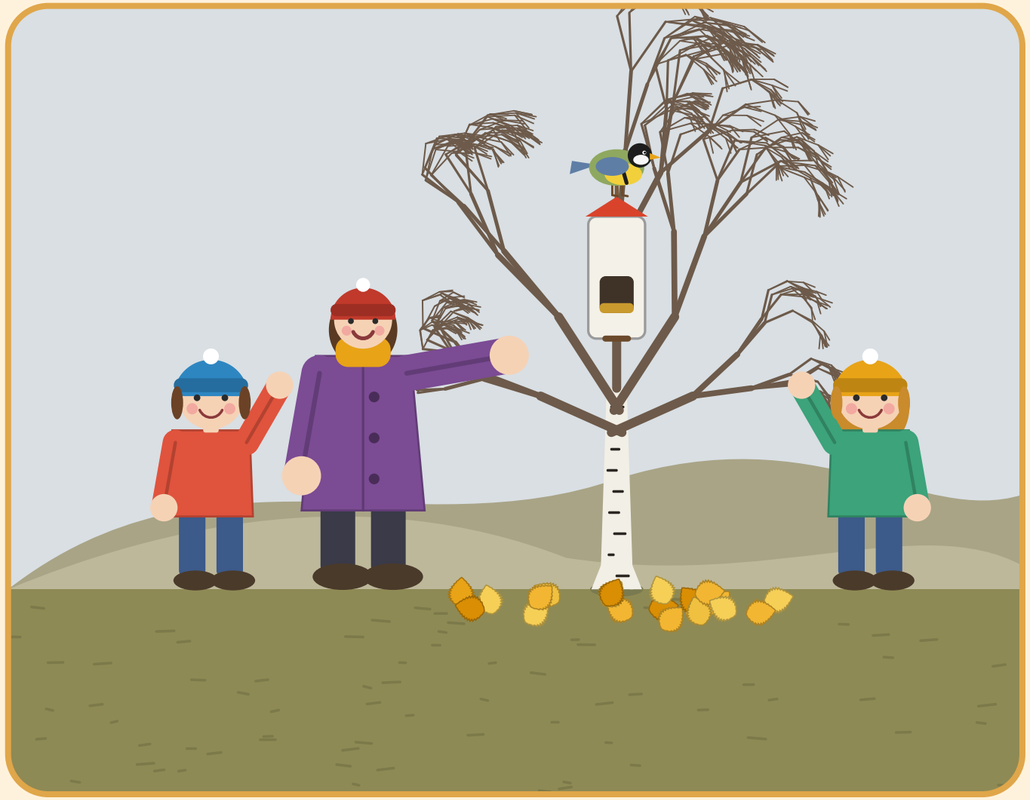
— Дети учатся делать кормушку своими руками.

— Дети узнают, чем можно кормить птиц, а чем нельзя.

— Дети учатся заботиться о живых существах.

Воспитатель говорит:

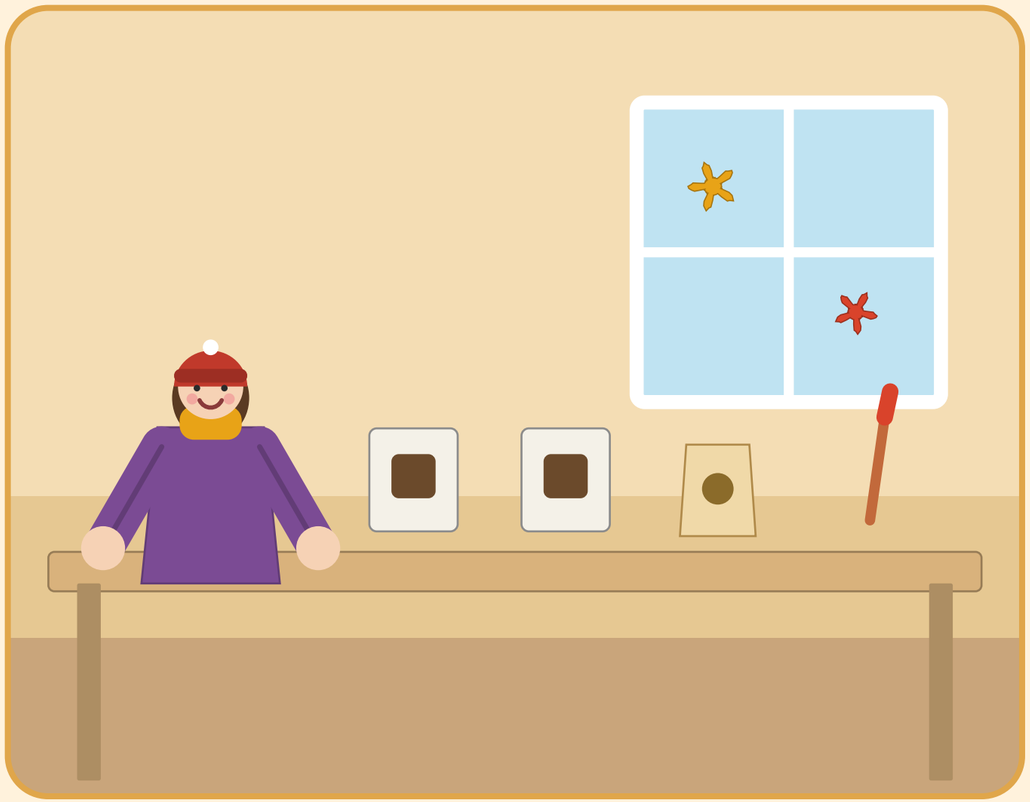
— *«Ребята, зимой птичкам очень трудно. Нет букашек и мало семечек. Давайте сделаем для них столовую.»*



На картинке: *Дети смотрят на кормушку, куда прилетела синица.*

МАТЕРИАЛЫ

Что нужно для кормушки



На картинке: *На столе заготовки из пакетов, шнур и корм.*

- Чистый пакет из-под молока или сока на один литр. Один на двух-трёх детей.
- Цветная бумага, самоклеящаяся плёнка или фломастеры для украшения.
- Верёвка или шнур для подвешивания.
- Палочка или карандаш для «жёрдочки».
- Ложка и стаканчик с кормом: семечки, пшено, овёс.

Окошко в пакете вырезает только воспитатель. Детям ножницы не даём.

Воспитатель говорит:

— *«Посмотрите, что лежит на столе. Это будущие кормушки. Окошки в них уже готовы.»*

Что можно давать птицам, а что нельзя

Можно

— Семечки подсолнуха: сырые, несолёные, нежареные.

— Пшено, овёс, просо.

— Кусочки несолёного сала для синиц.

Нельзя

— Хлеб, особенно чёрный и свежий.

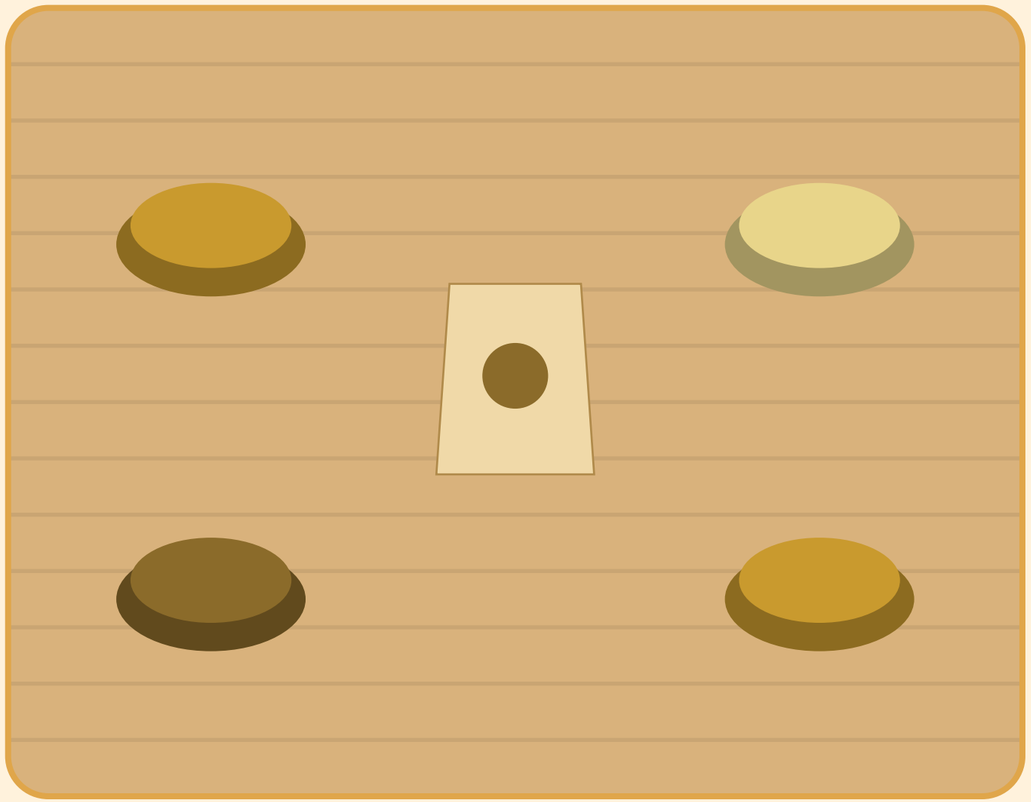
— Солёное, жареное, копчёное и сладкое.

— Остатки еды со стола.

Воспитатель говорит:

— *«Ребята, птичкам нужна правильная еда. Семечки можно, а хлеб и солёное нельзя.»*

— *«У птичек животик маленький. Вредная еда может им навредить.»*



На картинке: *На столе подходящий корм: семечки, пшено, овёс.*

НАЧАЛО

Беседа: «Поможем птицам»



На картинке: *Воспитатель показывает детям готовую кормушку.*

Собираем детей в уголке или у стола.

— Какие птицы зимуют рядом с нами?

— Что они едят зимой? Много ли еды?

— Как мы можем им помочь?

— Покажем готовую кормушку и расскажем, как мы сделаем свои.

Воспитатель говорит:

— *«Ребята, помните, кто остался у нас на зиму? Воробьи, синицы, вороны. Им холодно и голодно.»*

— *«Хотите им помочь? Тогда начинаем мастерить.»*

Осматриваем заготовку

Даём каждому группе детей заготовку из пакета.

— Покажите, где у кормушки окошко. Через него птицы будут клевать.

— Проверьте пальчиком край: он должен быть гладким.

— Малышам даём готовую заготовку. Старшим объясняем, как её сделали.

Окошко воспитатель вырезает заранее на уровне примерно трети высоты от низа.

Воспитатель говорит:

— *«Потрогайте окошко. Края гладкие? Хорошо. Птичка сюда залетит и поклюёт зёрнышки.»*

— *«Это дверь в птичью столовую.»*



На картинке: *Дети держат заготовки кормушек.*

ВТОРОЙ ШАГ

Украшаем кормушку



На картинке: *Дети рисуют фломастерами на кормушках.*

Украшаем снаружи.

— Наклеиваем кусочки цветной бумаги или самоклеящейся плёнки.

— Рисуем фломастерами зёрнышки, ёлочки, птичек.

— Внутрь ничего не клеим и не рисуем: птицам это вредно.

— Каждый ребёнок оставляет подпись или значок.

Воспитатель говорит:

— *«Украшаем снаружи. Хочешь нарисовать птичку или ёлочку? Фломастеры тут.»*

— *«Какая красивая у тебя кормушка! Птички будут довольны.»*

ТРЕТИЙ ШАГ

Жёрдочка и верёвка

Воспитатель помогает.

— Продеваем палочку через два маленьких отверстия под окошком. Это жёрдочка.

— Воспитатель протягивает верёвку через верх и завязывает петлю.

— Ребёнок помогает: подаёт палочку, держит верёвку.

— Проверяем: прочно ли держится верёвка?

Воспитатель говорит:

— *«Вот это жёрдочка. На неё сядет птичка и будет клевать. Подай мне палочку, пожалуйста.»*

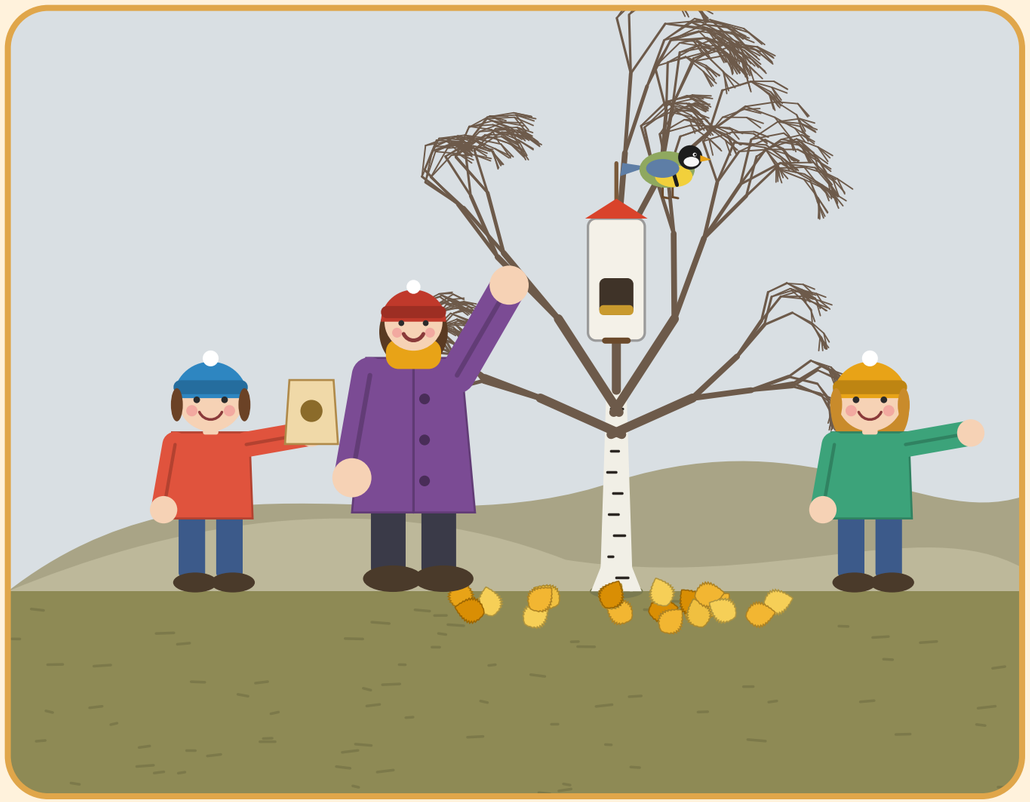
— *«Теперь верёвочка. Она нужна, чтобы повесить кормушку на ветку.»*



На картинке: *Воспитатель помогает привязать верёвку к кормушке.*

ЧЕТВЁРТЫЙ ШАГ

Насыпаем корм и вешаем кормушку



На картинке: *Воспитатель вешает кормушку на дерево, дети смотрят.*

Выходим на улицу с готовыми кормушками.

— Насыпаем корм ложкой: чуть-чуть, на донышко.

— Воспитатель вешает кормушку на дерево на высоте около полутора метров.

— Место выбираем такое, чтобы кошка не достала, и было видно из окна.

— Отходим подальше и смотрим, кто прилетит.

Воспитатель говорит:

— *«Насыпаем зёрнышки ложкой. Не рассыпаем! Птичкам нужны каждое зёрнышко.»*

— *«Повесили. А теперь отойдём и посмотрим. Кто придёт первым?»*

ИГРА

Пальчиковая игра «Птички клюют зёрнышки»

Дети — птички. Пальцы — клювики.

— Пальчики складываем «клювиком» и стучим по ладошке: клюём зёрнышки.

— Машем руками, как крыльями: летим.

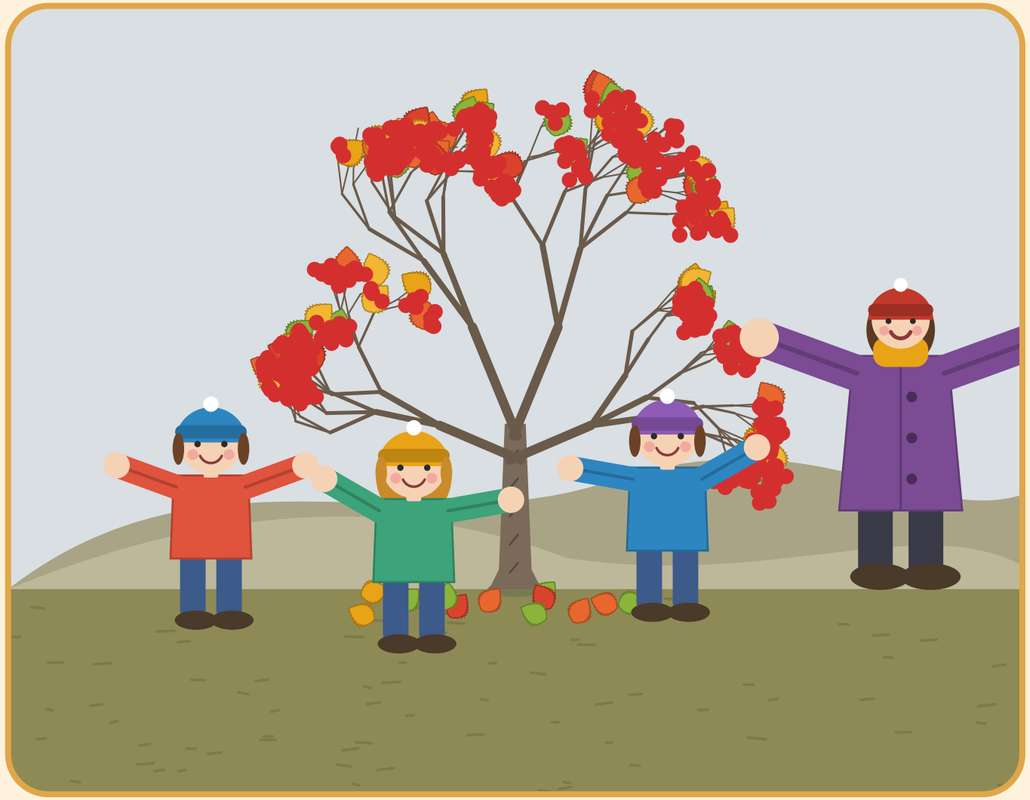
— Садимся на корточки: птички на веточке.

Можно играть и на улице, когда ждём птиц.

Воспитатель говорит:

— *«Птички прилетели. Клюют зёрнышки: тук-тук-тук. Улетели. Сели на веточку.»*

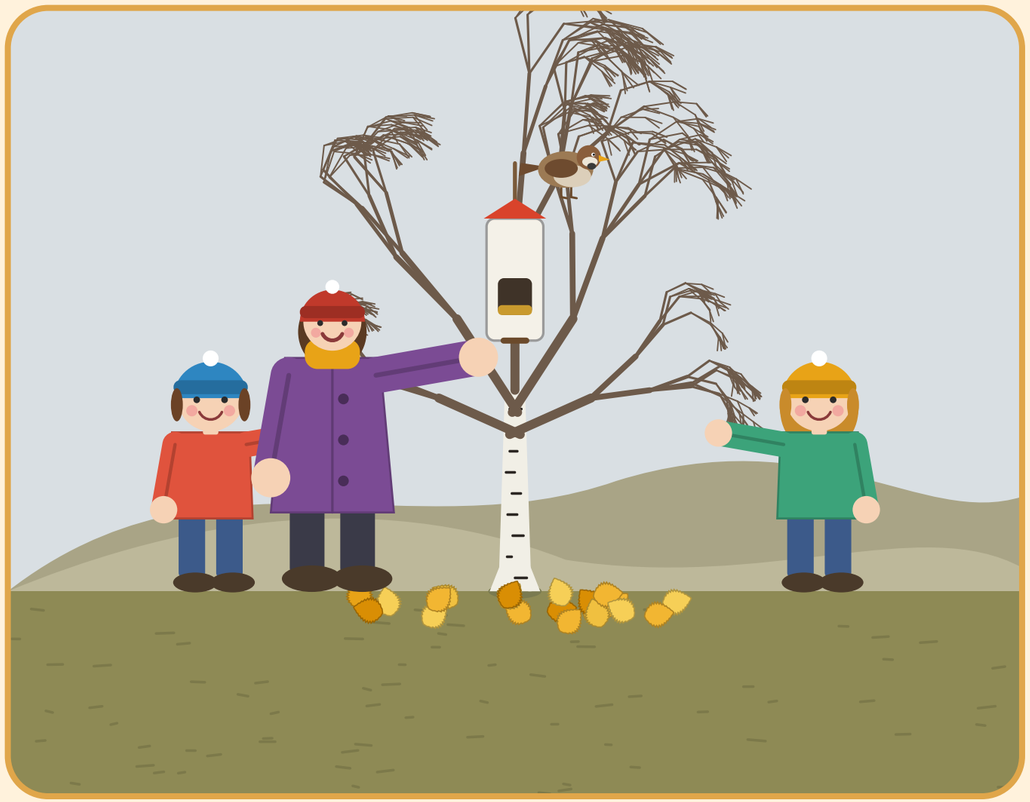
— *«Молодцы, птички!»*



На картинке: *Дети машут руками, как птицы крыльями.*

ИТОГ

Правила ухода за кормушкой



На картинке: *Дети и воспитатель у кормушки, на ней сидит воробей.*

Собираем детей около кормушки.

— Кормим птиц каждый день. Нельзя бросать, когда начали.

— Назначаем дежурных на неделю.

— Корма сыплем немного. Мокрый или грязный корм убираем.

— Кормушку проверяем: нет ли заплесневевших зёрен.

Хвалим детей за заботу.

Воспитатель говорит:

— *«Теперь птицы будут приходить к нам каждый день. Мы за них отвечаем.»*

— *«Кто хочет быть дежурным по птичьей столовой на этой неделе?»*

Советы и фотоотчёт

— Кормушки вешайте так, чтобы кошки не достали. Ветка должна быть крепкой.

— Подсыпайте корм регулярно. Птицы привыкают и ждут.

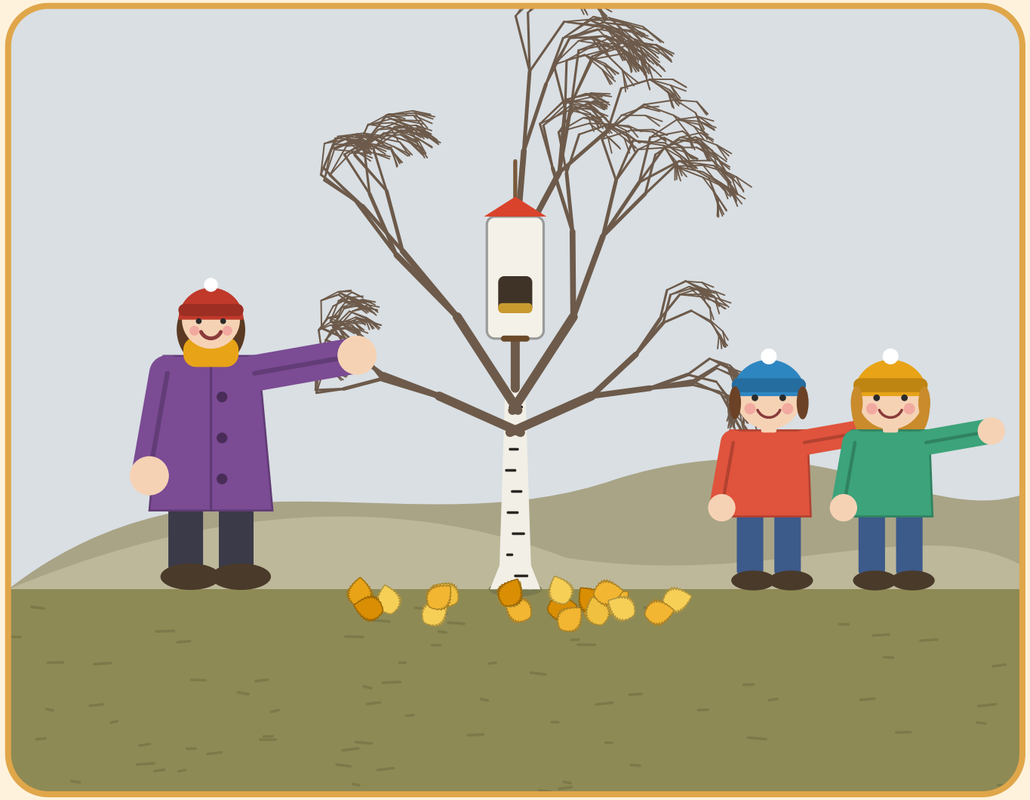
— Родители могут сделать кормушку дома и повесить на балконе.

Что сфотографировать

— Дети украшают кормушки. Воспитатель вешает кормушку. Птицы у кормушки. Готовая кормушка на дереве.

Воспитатель говорит:

— *«Дома попросите маму или папу повесить кормушку на балкон.»*



На картинке: *Воспитатель фотографирует детей у кормушки.*