КОНСПЕКТ № 9

Осень

Шуршим опавшей листвой: игры с листьями на прогулке

Шуршим, кружимся и играем с осенними листьями вместе с детьми.



Для детей 3–7 лет
Игры на прогулке · 25–30 минут · участок с опавшими листьями
Малыши — 15 минут, старшие — до 30 минут

ЦЕЛИ

Для чего мы играем с листьями

Опавшие листья — самая лучшая «игрушка» поздней осени.

- Дети двигаются: ходят, бегают, приседают, прыгают.
- Дети слушают звуки: как шуршат листья под ногами.
- Дети различают листья по цвету и форме.
- Дети радуются осени и общаются друг с другом.
- Дети учатся аккуратно собирать листья и убирать за собой.

Воспитатель говорит:

— *«Ребята, сегодня мы будем играть с осенними листьями. Готовы?»*



На картинке: *Дети подбрасывают листья вверх.*

ПОДГОТОВКА

Что подготовить заранее



На картинке: *На столе корзинка, ведёрко и грабельки.*

- Осмотрите площадку. Уберите стекло, острые предметы и мусор.
- Корзинки и ведёрки: по одному на двух-трёх детей.
- Грабли детские или совочки.
- Два-три обруча для игр.
- Достаточно сухих листьев разных деревьев.

Лучше играть в сухую погоду, когда листья не мокрые.

Воспитатель говорит:

— *«Ребята, у каждого ведёрко и грабельки. Мы будем собирать листья и играть.»*

ПРАВИЛА

Безопасность на листве

Повторяем с детьми правила.

— Листья в рот не берём. Грязные руки к лицу не тянем.

— Листья в лицо друг другу не бросаем.

— Грибы и незнакомые предметы под листьями не трогаем. Зовём взрослого.

— Не толкаемся и не прыгаем в кучу с высоты.

— После игры моем руки с мылом.

Воспитатель говорит:

— *«Играем весело, но осторожно. Листья в рот не кладём и в лицо не бросаем.»*

— *«Если нашли что-то странное под листьями, зовите воспитателя.»*



На картинке: *Воспитатель напоминает детям правила.*

НАЧАЛО

Слушаем шуршание листьев



На картинке: *Дети идут по опавшим листьям и слушают шуршание.*

Строимся и идём на площадку с листьями.

— Тише. Слышите, как листья шуршат под ногами?

— Идём медленно: шуршат тихо. Идём быстро: шуршат громко.

— Какой звук: шур-шур, хрум-хрум?

Дети повторяют звуки вместе с воспитателем.

Воспитатель говорит:

— *«Послушайте, как шуршат листочки. Шур-шур-шур. А теперь идём тихо. Слышите?»*

— *«Ой, как весело шуршит осень!»*

ПЕРВАЯ ИГРА

«Шуршалки»: тихо и громко

Идём по листве парами.

— Воспитатель говорит: «Мышки!» Дети идут на носочках, листья почти не шуршат.

— Воспитатель говорит: «Медведи!» Дети идут тяжело, листья шуршат громко.

— Угадай, кто как идёт: кто идёт, как мышка, а кто, как медведь?

Малышам достаточно «мышки» и «медведи».

Воспитатель говорит:

— *«Мышки идут тихонько. Шшш. А теперь медведи! Топ-топ, шур-шур!»*

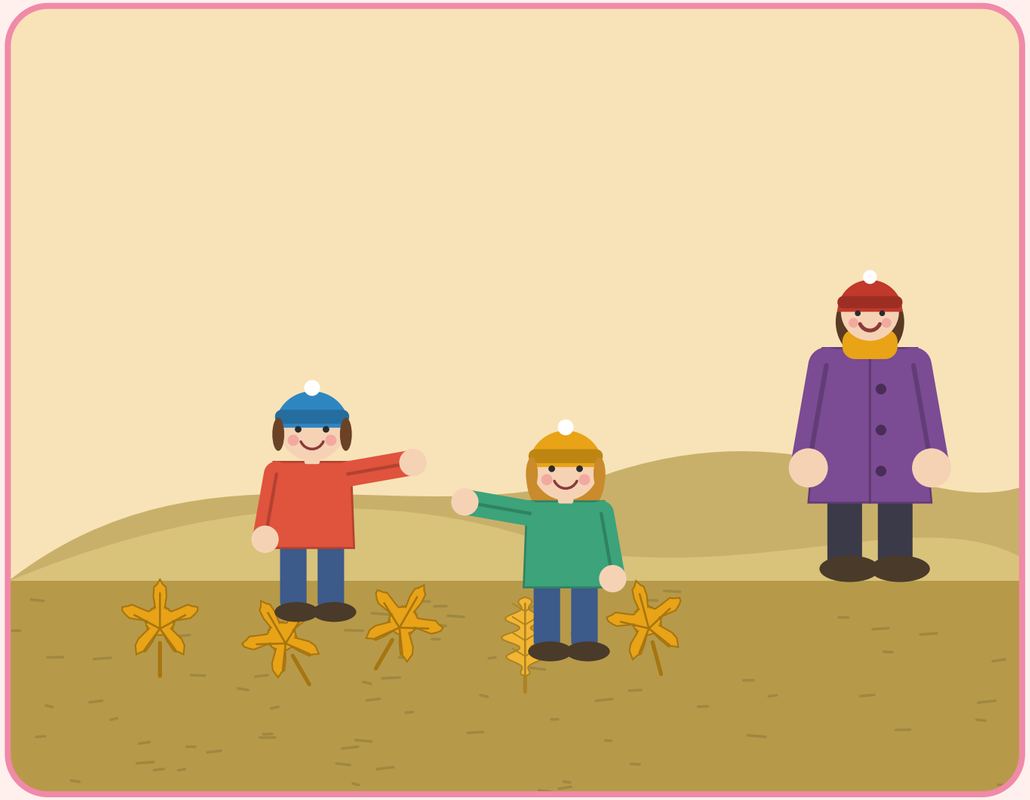
— *«Молодцы! Вы хорошо слышите разницу.»*



На картинке: *Дети идут по листьям: тихо, как мышки, и громко, как медведи.*

ВТОРАЯ ИГРА

«Дорожка из листьев»



На картинке: *Дети идут по дорожке из жёлтых листьев.*

Выкладываем дорожку из листьев.

— Выбираем один цвет: жёлтые листья, красные или коричневые.

— Дети кладут листья в ряд на землю: получается дорожка.

— Идём по дорожке гуськом.

— Старшим можно предложить чередовать листья: красный, жёлтый, красный.

Воспитатель говорит:

— *«Давайте сделаем жёлтую дорожку. Кладём листик за листиком.»*

— *«Идём по дорожке. Осторожно, чтобы не сойти с неё!»*

ТРЕТЬЯ ИГРА

«Найди такой же листок»

У воспитателя в руке лист. Дети ищут точно такой же.

— Показываем лист клёна: «Найдите такой же».

— Дети бегут и приносят свой лист.

— Сравниваем: такой же или чуть другой?

— Старшим: «Найди лист, который меньше моего. Найди красный».

Воспитатель говорит:

— *«Смотрите, что у меня. Кленовый лист. Найдите такой же!»*

— *«Принесли? Давайте проверим. Края острые? Да, это тоже клён.»*



На картинке: *Дети приносят воспитателю найденные листья.*

ЧЕТВЁРТАЯ ИГРА

«Листопад»: собираем и разбрасываем



На картинке: *Дети подбрасывают листья над кучей.*

Сначала работа, потом праздник.

— Граблями сгребаем листья в большую кучу.

— Руками собираем листья в ведёрки и несём к куче.

— По сигналу «Листопад!» все подбрасывают листья вверх.

— Смотрим, как листья падают, и ловим их.

Воспитатель говорит:

— *«Сгребаем листья в одну большую кучу. Помогайте друг другу.»*

— *«Раз, два, три — Листопад! Бросайте листья вверх!»*

ПОДВИЖНАЯ ИГРА

Эстафета «Собери букет»

Дети делятся на две команды.

— По сигналу первый ребёнок бежит к куче листьев.

— Берёт три разных листа: кленовый, дубовый, берёзовый.

— Возвращается и отдаёт букет следующему.

— Побеждает команда, которая первой собрала все букеты.

Воспитатель говорит:

— *«Приготовились! Внимание! Марш! Ищи три разных листочка!»*

— *«Молодцы обе команды! Какие красивые букеты получились.»*



На картинке: *Дети бегут с букетами из листьев.*

ИТОГ

Подводим итоги игр



На картинке: *Дети и воспитатель собрались у кучи листьев.*

Собираем детей в кружок.

— Какая игра вам понравилась больше всего?

— Какие листья мы собирали?

— Как шуршат листья?

— Что нужно сделать после игры? Помыть руки.

Не забываем похвалить каждого.

Воспитатель говорит:

— *«Какие вы весёлые и дружные! Спасибо вам за игру.»*

— *«А теперь тихо и быстро идём мыть руки.»*

СОВЕТ ВОСПИТАТЕЛЮ

Советы и фотоотчёт

— Следите за мокрыми листьями: они скользкие.

— Не жгите листья и не разрешайте это делать детям.

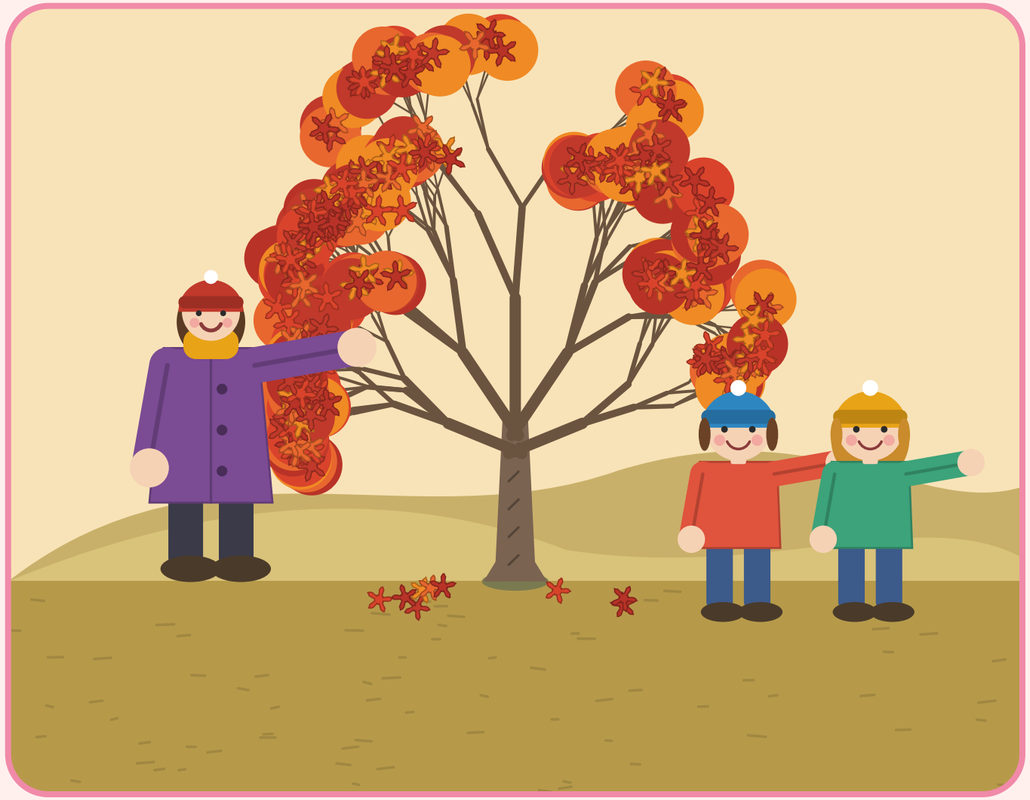
— После игры вымойте руки и проверьте одежду.

Что сфотографировать

— «Листопад» над головами. Дорожка из листьев. Дети с букетами. Дети с граблями.

Воспитатель говорит:

— *«Дома соберите с мамой букет из осенних листьев.»*



На картинке: *Воспитатель фотографирует детей на листве.*