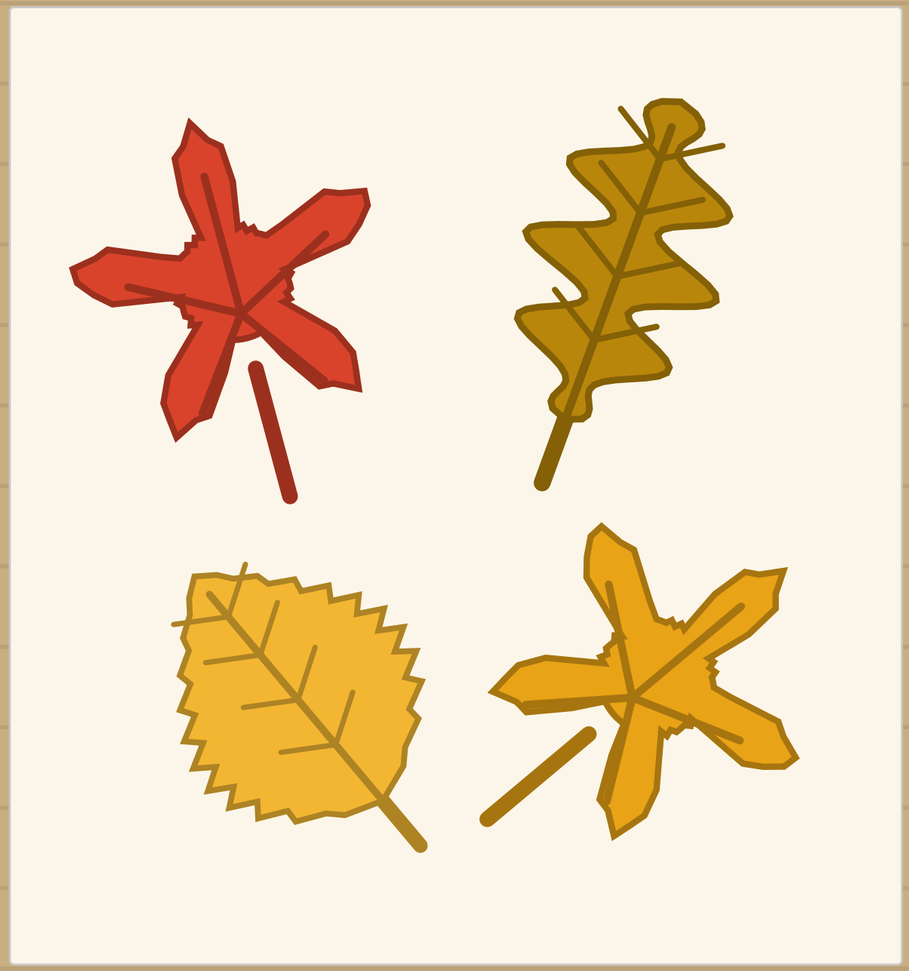
КОНСПЕКТ № 10

Осень

Гербарий из осенних листьев

Собираем, сушим и подписываем листья: делаем свой первый гербарий.



Для детей 3–7 лет
Прогулка и занятие · 20–30 минут (сушка — в течение недели)
Малыши — 15 минут, старшие — до 30 минут

ЦЕЛИ

Что такое гербарий и зачем он нужен

Гербарий — это «альбом» из засушенных листьев. В нём каждый листик хранит память об осени.

— Дети узнают слово «гербарий» и объясняют, что это.

— Дети учатся выбирать красивые целые листья.

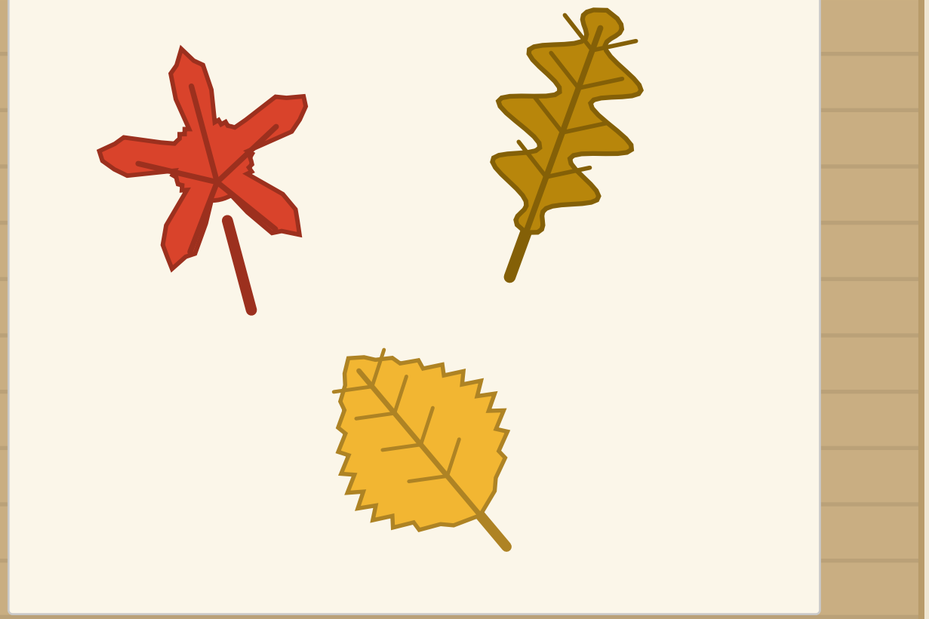
— Дети знакомятся с правилами сушки и оформления.

— Дети учатся подписывать лист: название дерева, дата.

— Дети развивают аккуратность и внимательность.

Воспитатель говорит:

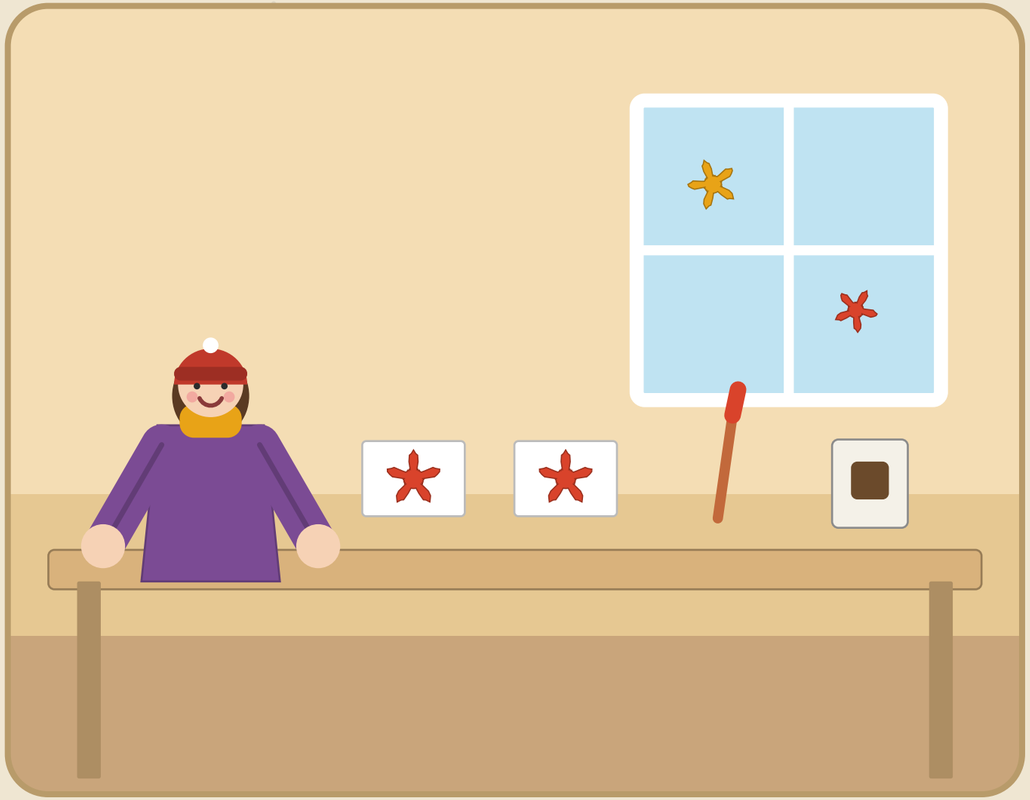
— *«Ребята, сегодня мы сделаем настоящий гербарий. Это такая книга из листьев.»*



На картинке: *Листья на листе бумаги — основа будущего гербария.*

МАТЕРИАЛЫ

Что нужно для гербария



На картинке: *На столе бумага, клей, книги и этикетки.*

— Папка или картон для альбома.

— Старые газеты или промокательная бумага для сушки.

— Тяжёлые книги для «пресса».

— Клей ПВА или клей-карандаш, кисточка.

— Заготовки-этикетки: «Название дерева», «Дата», «Имя».

Прозрачные файлы можно использовать для готовых страниц.

Воспитатель говорит:

— *«Всё нужное лежит на столе. Это наши помощники для гербария.»*

РАЗНЫЙ ВОЗРАСТ

Как работают малыши и старшие дети

Дети 3–4 лет

— Выбирают красивые листья на прогулке.

— Выкладывают их на листе в «осеннюю картинку».

— Сушит и клеит воспитатель.

Дети 5–7 лет

— Сами сушат листья под книгами.

— Приклеивают на страницу и подписывают название дерева.

— Делают обложку «Мой гербарий».

Воспитатель говорит:

— *«Малыш, выбери самый красивый листочек. Положим его в нашу книгу.»*

— *«Старшие ребята, вы сами сделаете страничку и подпишете названия деревьев.»*



На картинке: *Малыш выбирает лист, старшая девочка работает с бумагой.*

НАЧАЛО

Беседа: что такое гербарий



На картинке: *Воспитатель показывает детям готовый гербарий.*

Показываем готовый гербарий или картинку.

— Вот лист, высушенный между страницами книги.

— Он сохранил цвет и форму, как фотография.

— Учёные собирают гербарии, чтобы изучать растения.

— Мы тоже будем учёными: соберём гербарий осенних листьев.

Воспитатель говорит:

— *«Ребята, посмотрите на этот лист. Ему много месяцев, а он всё ещё красивый.»*

— *«Мы тоже сохраним осень в нашем гербарии.»*

ПЕРВЫЙ ШАГ

Собираем листья на прогулке

Правила сбора:

— Берём опавшие листья, живые не срываем.

— Выбираем целые листья без дырок и пятен.

— Нужны разные деревья: берёза, клён, дуб, рябина.

— Берём листья с черенком. По одному листу каждого вида.

— Кладём листья в корзинку, не мнём.

Воспитатель говорит:

— *«Ищем красивые, целые листья. Берите только те, что лежат на земле.»*

— *«Что нашёл? Это кленовый лист. Положи его в корзинку осторожно.»*



На картинке: *Дети собирают опавшие листья в корзинки.*

ВТОРОЙ ШАГ

Рассматриваем и называем листья



На картинке: *На столе разложены листья разных деревьев.*

Приносим листья в группу и раскладываем на столе.

— Называем деревья: «Это берёза. Это клён».

— Сравниваем форму, цвет, размер.

— Расправляем лист пальчиками: он должен лежать ровно.

— Отбираем самые красивые для гербария.

Воспитатель говорит:

— *«Выкладываем листочки на стол. Какой лист самый большой? А самый маленький?»*

— *«Расправьте листочек пальчиками. Вот так, аккуратно.»*

ТРЕТИЙ ШАГ

Сушим листья под прессом

Для малышей сушит воспитатель. Старшие помогают.

— Кладём лист между двумя листами газеты. Расправляем.

— Сверху кладём стопку тяжёлых книг.

— Оставляем на семь-десять дней.

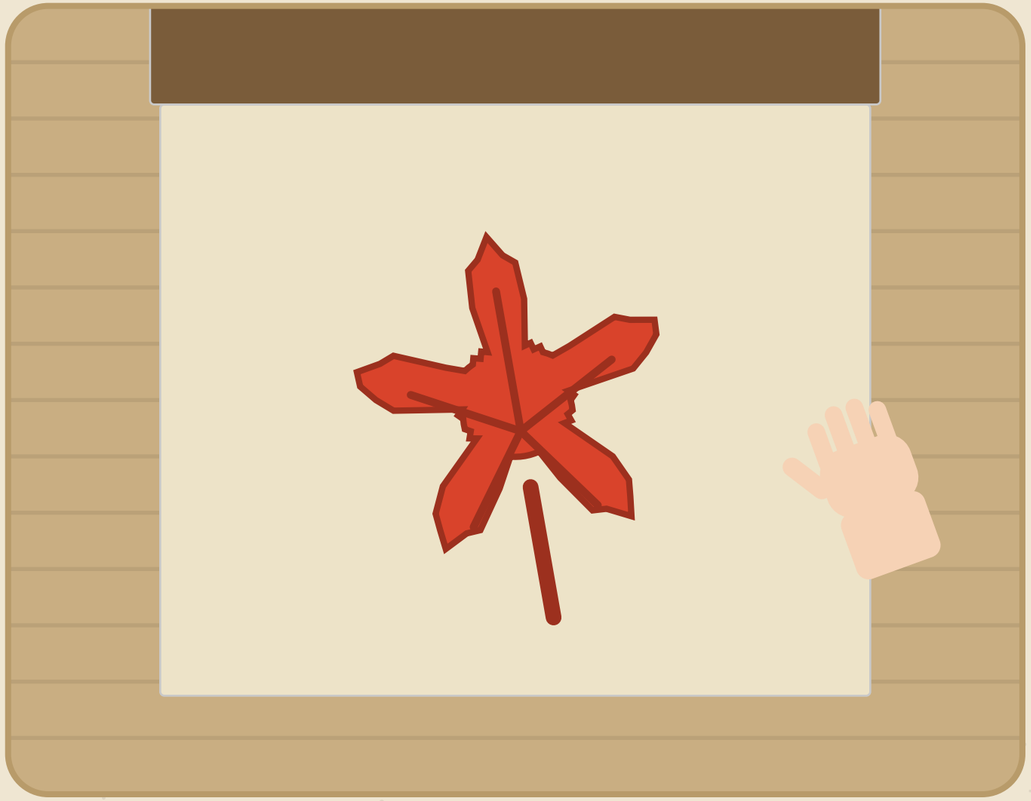
— Через два-три дня меняем газету: она впитывает влагу.

Утюгом листья гладит только воспитатель, через бумагу, без пара.

Воспитатель говорит:

— *«Положили листочек в «одеяло» из газеты. Теперь сверху кладём книги. Пусть полежит.»*

— *«Подождём несколько дней. Листочек высохнет и станет плоским.»*



На картинке: *Лист лежит между газетами, сверху тяжёлые книги.*

ЧЕТВЁРТЫЙ ШАГ

Оформляем страничку гербария



На картинке: *Дети приклеивают высушенные листья на страницы.*

Когда листья высохнут:

— Выкладываем лист на картон так, как он нравится.

— Приклеиваем клеем: чуть-чуть по центру листа и по черенку.

— Подписываем: название дерева, дата, имя автора.

— Делаем обложку и собираем все странички в папку.

Воспитатель говорит:

— *«Приклеиваем листочек. Совсем немного клея, чтобы не размок. Прижимаем.»*

— *«Теперь подпишем. Что это за дерево? Верно, берёза.»*

ИГРА

Игра «Угадай лист»

Играем в группе, когда гербарий готов.

— Воспитатель описывает лист: «У него острые пальчики, он красный».

— Дети угадывают дерево и показывают лист.

— Потом играют по очереди: один описывает, другие угадывают.

Для малышей: «Покажи листик, как у клёна».

Воспитатель говорит:

— *«У этого листа острые зубчики. Он похож на звёздочку. Чей лист?»*

— *«Правильно, клён! А теперь ты загадай.»*



На картинке: *Воспитатель показывает лист, дети отгадывают дерево.*

ИТОГ

Выставка гербариев



На картинке: *Гербарии детей выставлены на стене.*

Раскладываем гербарии на столе.

— Расскажи про свой гербарий: какие листья ты собрал?

— Какие деревья в нём? Какой самый красивый лист?

— Что мы делали сначала? Потом?

— Что подарим родителям: страничку или целый гербарий?

Хвалим каждого за труд.

Воспитатель говорит:

— *«Посмотрите, какие красивые гербарии получились. В них осень на каждой страничке.»*

— *«Покажите гербарий маме и расскажите, из каких деревьев ваши листья.»*

СОВЕТ ВОСПИТАТЕЛЮ

Советы и фотоотчёт

— Листья для гербария должны быть сухими. Мокрые покроются плесенью.

— Пока листья сушатся, следите за газетами и меняйте их вовремя.

— Не торопитесь: сушка занимает до десяти дней.

Что сфотографировать

— Сбор листьев. Листья на столе. Пресс из книг. Готовые страницы гербария.

Воспитатель говорит:

— *«Дома соберите ещё листьев и сделайте второй гербарий вместе с родителями.»*



На картинке: *Воспитатель помогает ребёнку оформить страницу гербария.*