КОНСПЕКТ № 11

Осень

Рябина — ягоды для птиц: наблюдение на прогулке

Смотрим на рябину поздней осенью и узнаём, кто ест её ягоды.



Для детей 3–7 лет
Прогулка · 20–25 минут · участок с рябиной
Малыши — 15 минут, старшие — до 25 минут

ЦЕЛИ

Зачем смотрим на рябину

Поздней осенью на рябине остаются красные ягоды. Это корм для птиц.

— Дети узнают дерево по ягодам и листьям.

— Дети узнают, что ягоды рябины едят птицы.

— Дети учатся не срывать ягоды зря.

— Дети учатся смотреть и рассказывать, что увидели.

Воспитатель говорит:

— *«Ребята, сегодня идём к рябине. Посмотрим, остались ли на ней ягоды и кто к ним прилетает.»*



На картинке: *Дети и воспитатель подошли к рябине.*

ПОДГОТОВКА

Что взять с собой



На картинке: *На столе лупа, корзинка и картинка со снегирём.*

- Лупа: одна на двух детей.
- Корзинка для опавших листьев рябины.
- Картинка с птицей снегирём.
- Тёплая одежда по погоде. Руки в варежках.

Ягоды детям в рот не кладём. Они горькие, и малышам их лучше не пробовать.

Воспитатель говорит:

— *«Берём лупы и корзинку. Руки в варежках, шапки на голове. Идём гуськом, держимся друг за друга.»*

РАЗНЫЙ ВОЗРАСТ

Как работают малыши и старшие

Дети 3–4 лет

— Находят красные ягоды и показывают пальчиком.

— Повторяют: «Рябина красная».

Дети 5–7 лет

— Сравнивают лист рябины с листом берёзы.

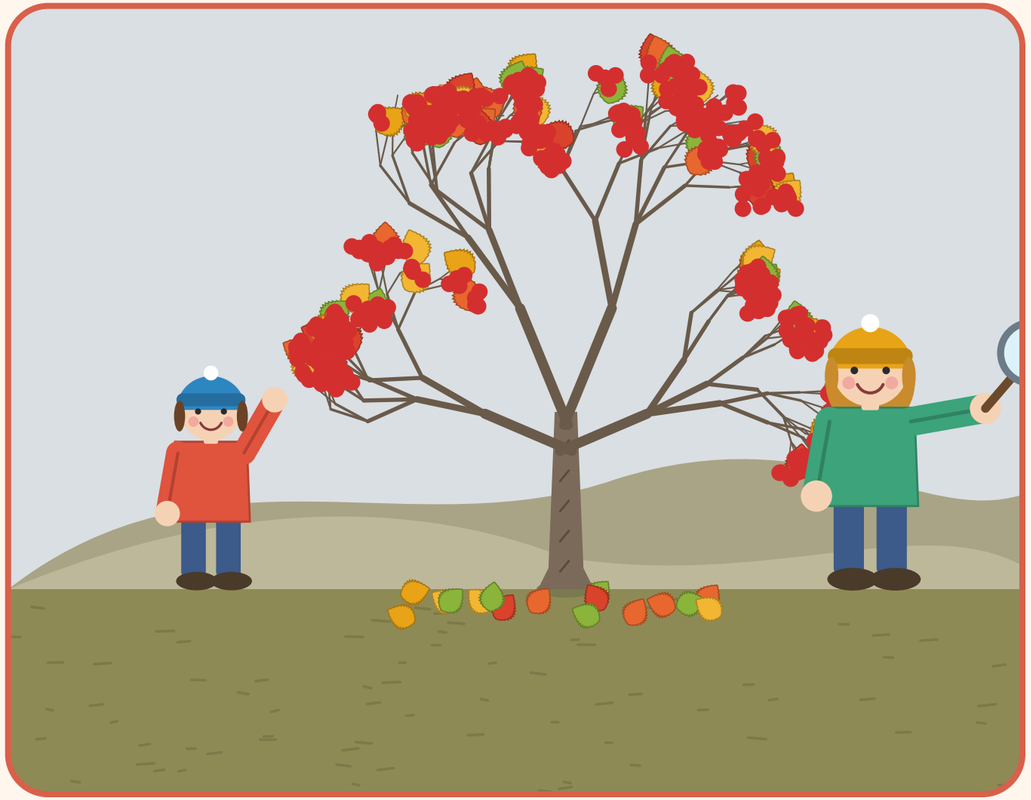
— Считают кисти ягод. Рассказывают, кто их ест.

— Замечают, что листьев на ветках уже мало.

Воспитатель говорит:

— *«Малыш, покажи ягодку. Какого она цвета? Красная! Верно.»*

— *«Старшие ребята, чей это лист: у него много маленьких листочков на одной ветке.»*



На картинке: *Малыш показывает ягоду, старшая девочка смотрит в лупу.*

НАЧАЛО

Загадка и первый взгляд



На картинке: *Воспитатель загадывает загадку, дети смотрят на рябину.*

Собираем детей у дерева.

— Загадываем загадку про рябину.

— Спрашиваем: какого цвета ягоды? Как растут: по одной или кистями?

— Просим постоять тихо и посмотреть: не прилетели ли птицы?

Воспитатель говорит:

— *«Загадка: «Осенью красна, зимой не пуста, кисти с ягодами видны с куста». Что это?»*

— *«Да, это рябина. Давайте на неё посмотрим.»*

ПЕРВЫЙ ШАГ

Рассматриваем листья рябины

Берём опавший лист в руки.

— Лист длинный. На нём много маленьких листочков по два с каждой стороны.

— Цвет: красный, оранжевый, жёлтый.

— Сравниваем с листом берёзы: какой больше? У какого листа одна пластинка?

— Кладём лист в корзинку.

Воспитатель говорит:

— *«Смотрите, у этого листа много маленьких листочков. Они как пёрышки.»*

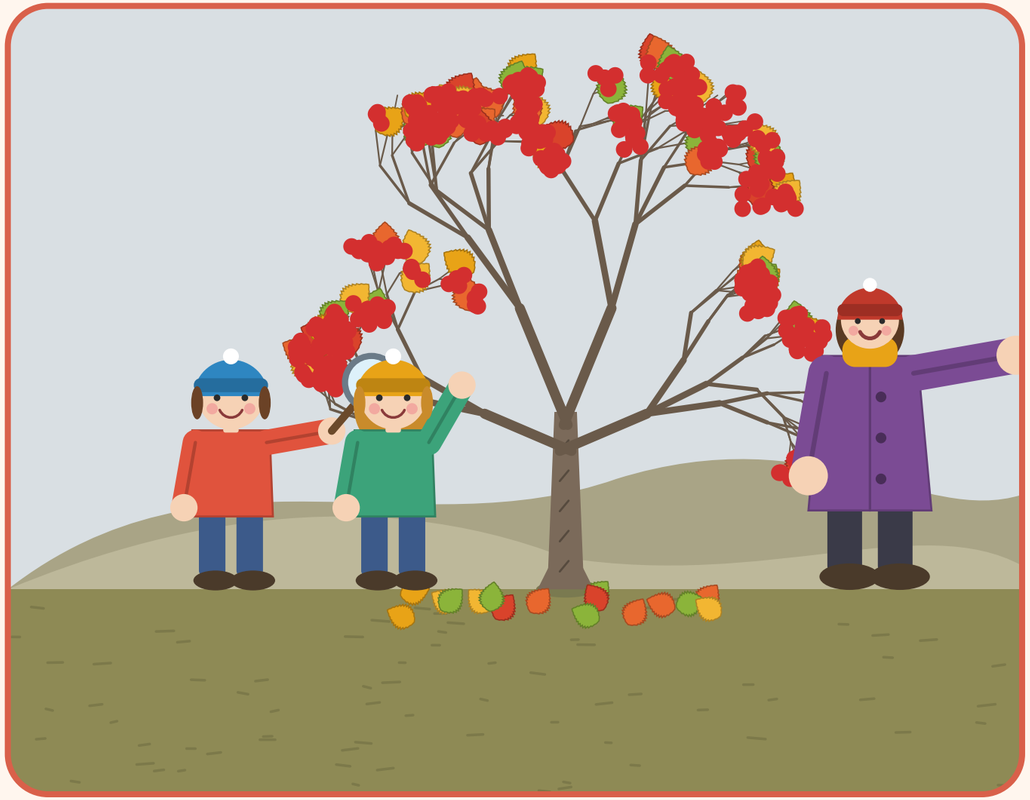
— *«Поищем листик. Нашёл? Покажи нам.»*



На картинке: *Дети рассматривают опавший лист рябины.*

ВТОРОЙ ШАГ

Рассматриваем ягоды



На картинке: *Дети смотрят на ягоды через лупы.*

Смотрим на ягоды в лупу. Ветку не ломаем.

— Ягоды собраны в кисть. Она висит вниз.

— Круглые, красные или оранжевые, блестят.

— Считаем вместе: сколько кистей на низкой ветке?

— Рвать ягоды нельзя: это еда для птиц.

Воспитатель говорит:

— *«Посмотрите в лупу. Ягодки круглые и блестящие. Они как бусинки.»*

— *«Ягоды не рвём. Это завтрак для птичек.»*

ТРЕТИЙ ШАГ

Ждём птиц у рябины

Отходим от дерева на несколько шагов и стоим тихо.

— Кто прилетел? Снегири, свиристели, воробьи, синицы.

— Что птицы делают с ягодами? Клюют, а иногда глотают целиком.

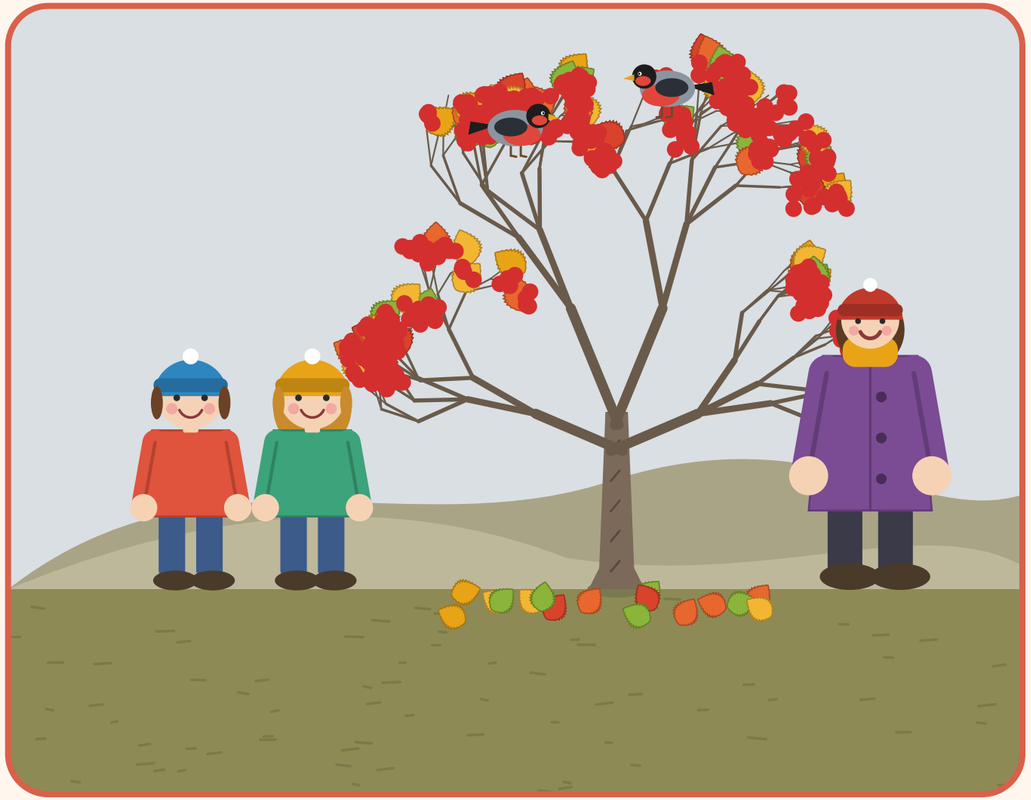
— Говорим шёпотом, чтобы не спугнуть.

Если птицы не прилетели, рассказываем и показываем картинку.

Воспитатель говорит:

— *«Тихо-тихо. Давайте постоим и подождём. Вдруг прилетит снегирь.»*

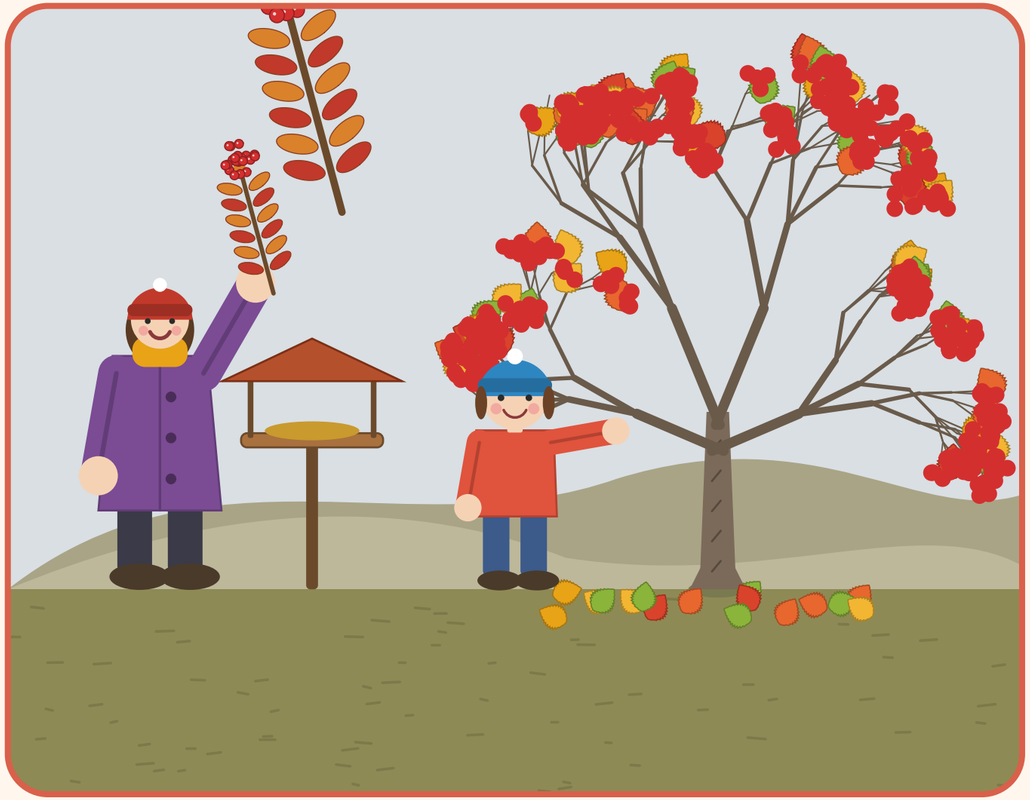
— *«Смотрите, он клюёт ягоду! Какая красная грудка у снегиря.»*



На картинке: *Дети тихо стоят и смотрят на снегирей на рябине.*

ЧЕТВЁРТЫЙ ШАГ

Помогаем птицам



На картинке: *Воспитатель вешает кисть рябины у кормушки.*

Воспитатель срезает одну кисть с нижней ветки садовыми ножницами. Или берём упавшую.

— Подвешиваем кисть возле кормушки.

— Дети подходят по очереди и смотрят, как висит.

— Остальные кисти оставляем на дереве.

Воспитатель говорит:

— *«Эту ягодную кисть мы повесим около кормушки. Пусть птички приходят и угощаются.»*

— *«Остальные ягоды не трогаем. Они нужны птичкам всю зиму.»*

ИГРА

Игра «Снегири на рябине»

Дети — снегири. Воспитатель — рябина.

— Снегири летают по площадке и машут руками.

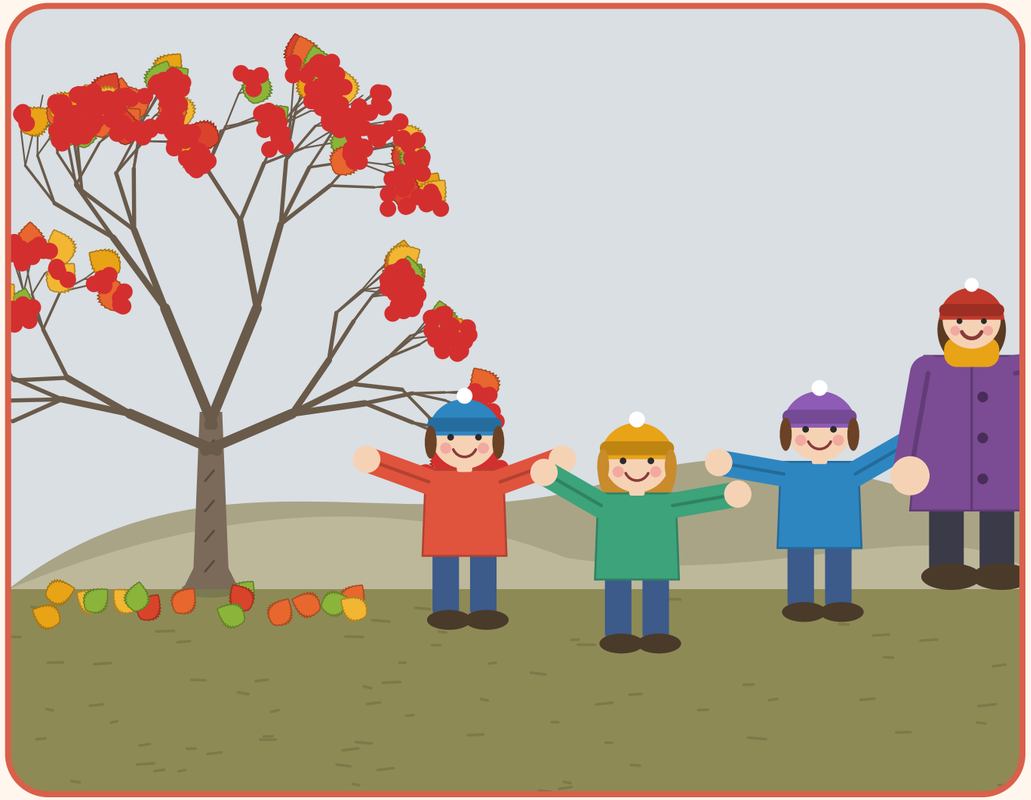
— По сигналу «Рябина!» подбегают и «клюют» ягоды: касаются красных кружков на земле.

— По сигналу «Кошка!» улетают на лавочку.

Воспитатель говорит:

— *«Снегири полетели! Машем крылышками. Рябина! Клюём ягодки. Кошка! Быстро улетаем.»*

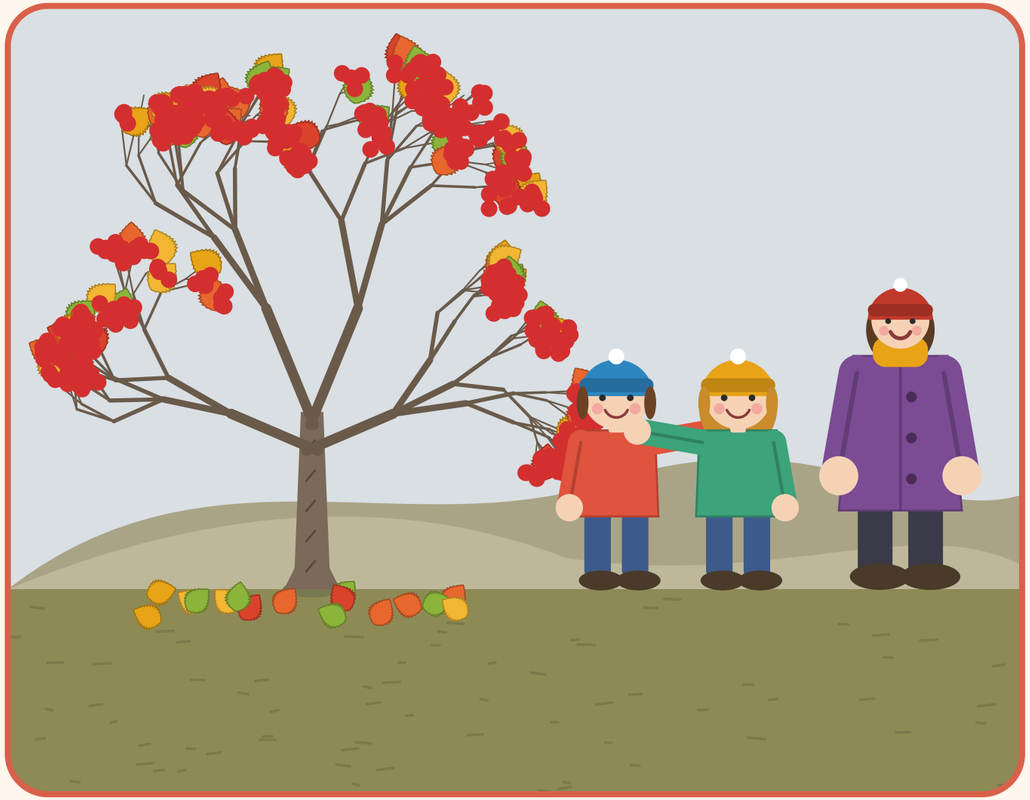
— *«Молодцы, вы ловкие снегири.»*



На картинке: *Дети-снегири летают по площадке.*

ИТОГ

Подводим итоги



На картинке: *Дети и воспитатель у рябины в конце прогулки.*

Собираем детей и задаём вопросы.

— Какого цвета ягоды рябины? Как они растут?

— Кто ест эти ягоды?

— Почему мы не рвём ягоды?

— Что мы повесили у кормушки?

Хвалим за терпение и тишину.

Воспитатель говорит:

— *«Спасибо, что были тихими и внимательными. Мы увидели, как птицы едят рябину.»*

— *«Кто расскажет маме про снегирей?»*

СОВЕТ ВОСПИТАТЕЛЮ

Советы и фотоотчёт

— Заранее проверьте, остались ли ягоды на участке. Если рябины нет, покажите ветку или картинку.

— Следите, чтобы дети не брали ягоды в рот.

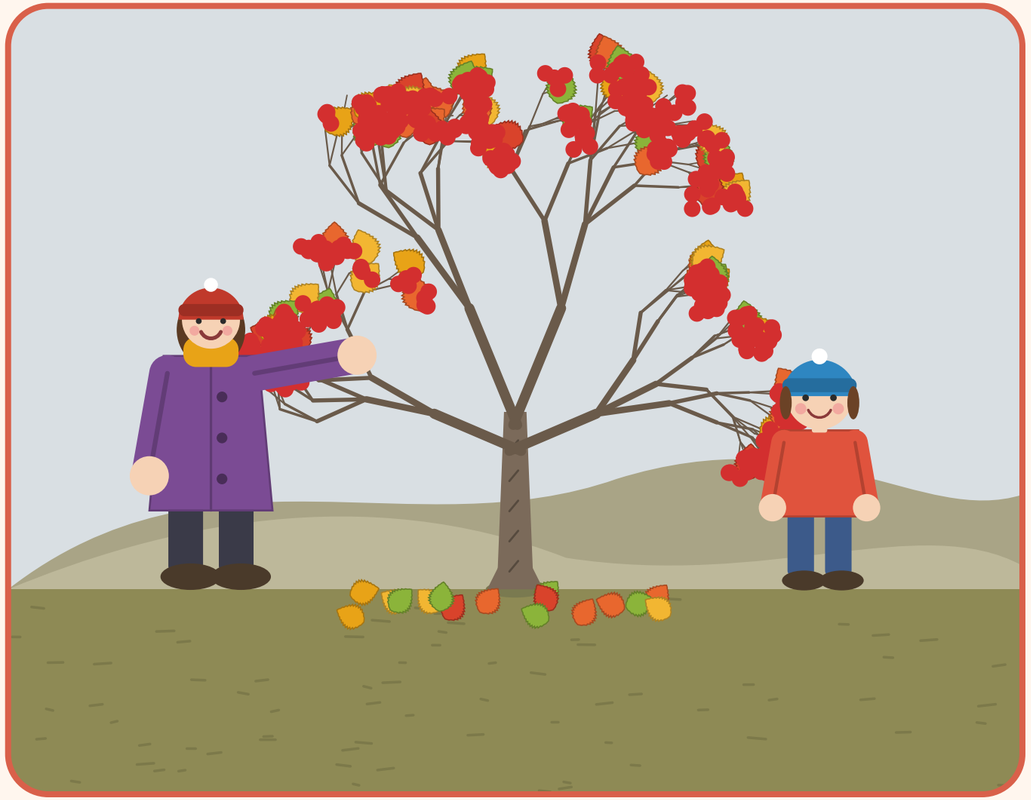
— Лупы раздавайте по счёту и собирайте обратно.

Что сфотографировать

— Дети у рябины. Ягоды в лупе. Снегирь на ветке. Кисть у кормушки.

Воспитатель говорит:

— *«Дома попросите маму показать рябину на улице.»*



На картинке: *Воспитатель фотографирует детей у рябины.*