КОНСПЕКТ № 12

Осень

Ель и сосна: чем хвойные отличаются от лиственных

Находим на участке зелёные деревья и узнаём, почему они не сбрасывают листву.



Для детей 3–7 лет
Прогулка · 20–25 минут · участок с елью или сосной
Малыши — 15 минут, старшие — до 25 минут

ЦЕЛИ

Чему учимся на прогулке

В ноябре почти все деревья голые. А ёлки и сосны зелёные.

— Дети различают хвойные и лиственные деревья.

— Дети узнают ель и сосну по иголкам и шишкам.

— Дети понимают, что у хвойных вместо листьев иголки.

— Дети учатся бережно относиться к живым веткам.

Воспитатель говорит:

— *«Ребята, посмотрите вокруг. Берёза голая, а ёлка зелёная. Почему? Сегодня узнаем.»*



На картинке: *Дети сравнивают голую берёзу и зелёную ель.*

ПОДГОТОВКА

Что взять с собой



На картинке: *На столе лупа, корзинка и картинки с деревьями.*

— Лупы.

— Корзинка для опавших шишек и иголок.

— Картинки: ель, сосна, берёза.

— Варежки: иголки колючие.

Ветки руками не ломаем. Берём только то, что лежит на земле.

Воспитатель говорит:

— *«Берём корзинку для шишек. Варежки надеваем: ёлка колючая.»*

РАЗНЫЙ ВОЗРАСТ

Как работают малыши и старшие

Дети 3–4 лет

— Находят зелёное дерево и трогают иголки в варежке.

— Повторяют: «Ёлка колючая».

Дети 5–7 лет

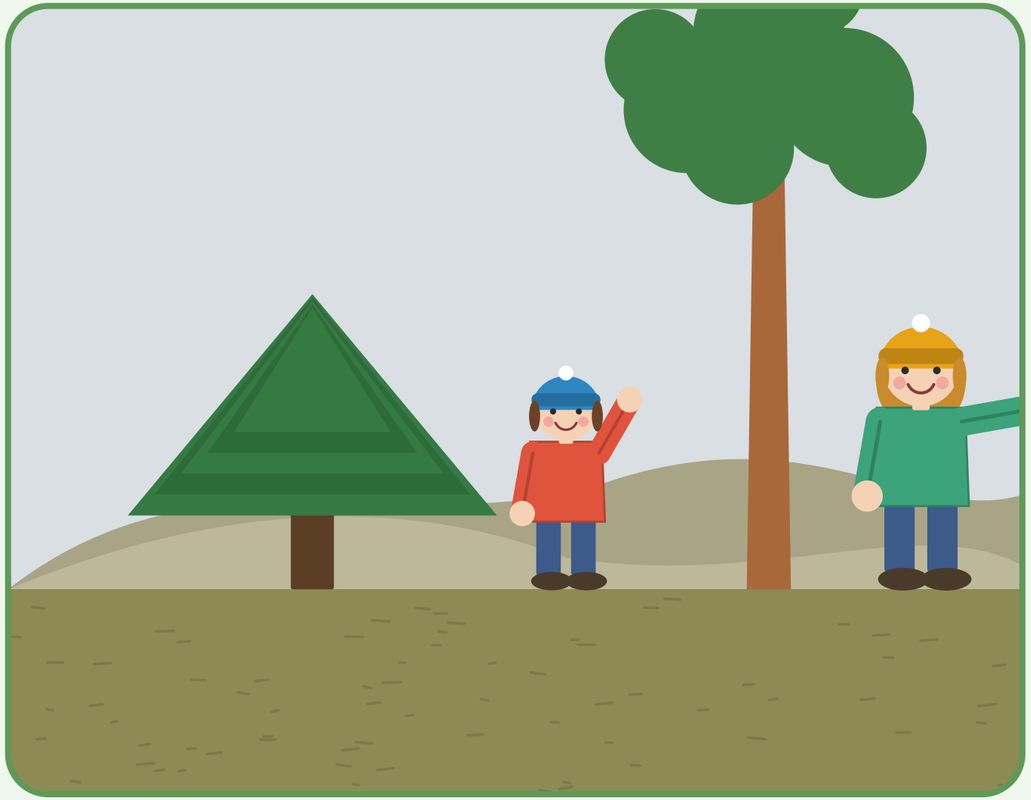
— Различают ель и сосну по иголкам: у ели короткие по одной, у сосны длинные по две.

— Объясняют, почему хвойные зелёные зимой.

Воспитатель говорит:

— *«Малыш, потрогай ёлочку. Колючая? Да. Это иголки.»*

— *«Старшие ребята, посмотрите: у сосны иголки длинные, по две вместе.»*



На картинке: *Малыш трогает ель, старшая девочка смотрит на сосну в лупу.*

Загадка и беседа



На картинке: *Воспитатель показывает детям зелёные деревья.*

Собираем детей перед деревьями.

— Загадка: «Зимой и летом одним цветом».

— Какие деревья на участке голые? Какие зелёные?

— Показываем ель и сосну.

Воспитатель говорит:

— *«Загадка: «Зимой и летом одним цветом». Это ёлка. Давайте посмотрим на неё.»*

— *«А берёза какая? Голая. Почему так? Сейчас разберёмся.»*

Смотрим на иголки

Берём упавшую ветку ели.

— Иголки короткие, острые, зелёные.

— Нюхаем: пахнет лесом, смолой.

— Трогаем в варежке. Колются?

— Это не листья. Они не опадают осенью и держатся несколько лет.

Воспитатель говорит:

— *«Понюхайте веточку. Пахнет ёлкой. Это запах хвои.»*

— *«Иголки колючие. Вместо листьев у ёлки хвоя.»*



На картинке: *Дети нюхают и трогают ветку ели.*

ВТОРОЙ ШАГ

Ищем шишки



На картинке: *Дети собирают шишки под деревьями.*

Ищем шишки под деревьями.

— Еловая шишка длинная. Сосновая короче и круглее.

— В шишках прячутся семена.

— Считаем: сколько шишек нашли?

— Складываем шишки в корзинку.

Воспитатель говорит:

— *«Ищем шишки на земле. Нашёл? Покажи. Какая длинная! Это еловая.»*

— *«В шишках прячутся семена. Ими питаются птицы и белки.»*

ТРЕТИЙ ШАГ

Сравниваем: хвойные и лиственные

Ставим рядом берёзу и ель.

— У берёзы листья. Осенью они опали, ветки голые.

— У ели иголки. Они зелёные и зимой.

— Хвоя прячет под собой воздух и тепло, поэтому не замерзает.

— Хвойные деревья зимой дают приют птицам.

Воспитатель говорит:

— *«Сравним. Берёза без листьев. А ёлка зелёная. У неё хвоя, и она не опадает.»*

— *«Птички зимой прячутся в ёлочке от ветра.»*



На картинке: *Дети стоят между берёзой и елью.*

ЧЕТВЁРТЫЙ ШАГ

Правила: беречь ёлку



На картинке: *Воспитатель напоминает детям правила.*

Говорим детям о правилах.

— Лапник не ломаем. Дерево живое, ему больно.

— Шишки берём только с земли.

— Колючки к лицу не подносим.

— Ёлочки зимой не рубим просто так.

Воспитатель говорит:

— *«Ёлка живая. Ветки не ломаем. Берём только то, что упало.»*

— *«Давайте скажем ёлке: «Спасибо тебе, зелёная красавица».»*

ИГРА

Игра «Найди такую ёлку»

Дети идут по площадке.

— Воспитатель называет: «Берёза!» Дети бегут к берёзе.

— «Ель!» Бегут к ёлке. «Сосна!» Бегут к сосне.

— Можно добавить: «Кто круглый — шишка!» Все присаживаются.

Воспитатель говорит:

— *«Раз, два, три — к ёлке беги! Молодцы. А теперь берёза.»*

— *«Шишка! Все присели.»*



На картинке: *Дети бегут к названному дереву.*

ИТОГ

Подводим итоги



На картинке: *Дети с корзинкой шишек у ели.*

Собираем детей около ёлки.

— Чем ель отличается от берёзы?

— Что у ёлки вместо листьев?

— Что нашли под деревьями?

— Что сказали ёлке на прощание?

Рассматриваем шишки в корзинке.

Воспитатель говорит:

— *«Молодцы! Теперь вы знаете, что ёлка и сосна зелёные зимой.»*

— *«Шишки заберём в группу. Из них сделаем поделки.»*

Советы и фотоотчёт

— Если на участке нет ели, покажите ветку из дома или картинку.

— Иголки и смола могут вызвать аллергию. Следите за детьми.

— Шишки перед поделками подержите в тёплом месте и осмотрите.

Что сфотографировать

— Дети у ели. Ветка в руке. Шишки в корзинке. Сравнение берёзы и ели.

Воспитатель говорит:

— *«Дома найдите ёлочку во дворе и расскажите папе, чем она отличается от берёзы.»*



На картинке: *Воспитатель фотографирует детей у ели.*