КОНСПЕКТ № 13

Осень

Как звери готовятся к зиме: ёж, белка, заяц

Узнаём, кто спит, кто делает запасы, а кто меняет шубку.



Для детей 3–7 лет
Занятие и прогулка · 25 минут
Малыши — 15 минут, старшие — до 25 минут

ЦЕЛИ

Что узнаем о зверях

Осенью звери готовятся к холодам. Каждый — по-своему.

— Дети узнают, как ёж, медведь, белка и заяц встречают зиму.

— Дети понимают, что зимой зверям нужна еда и тёплое убежище.

— Дети учатся не беспокоить зверей.

— Дети развивают речь и память.

Воспитатель говорит:

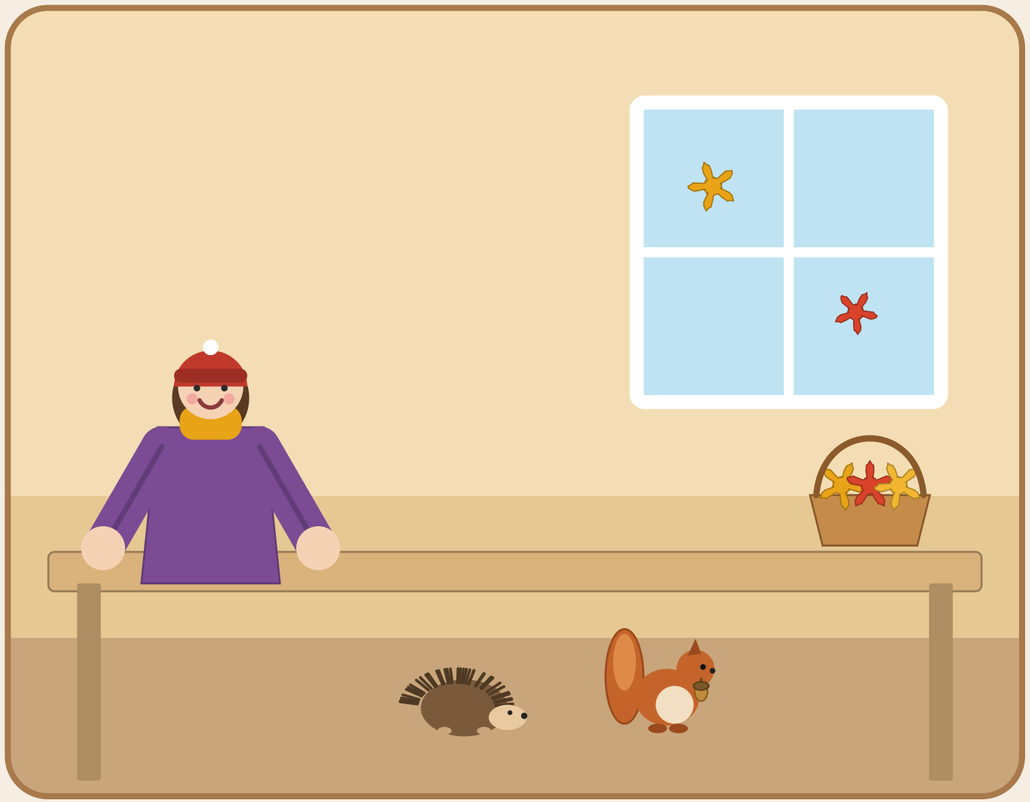
— *«Ребята, в ноябре в лесу холодно. Как живут звери? Давайте узнаем.»*



На картинке: *Дети смотрят на картинки с лесными зверями.*

МАТЕРИАЛЫ

Что нужно



На картинке: *На столе игрушки зверей и корзинка с шишками.*

— Картинки: ёж, медведь, белка, заяц, лиса.

— Игрушки зверей или плоскостные фигурки.

— Орехи, шишки в корзинке.

— Кусочек белой и серой ваты для зайца.

Картинки лучше крупные и яркие.

Воспитатель говорит:

— *«На столе наши лесные гости. Давайте их встретим.»*

РАЗНЫЙ ВОЗРАСТ

Как работают малыши и старшие

Дети 3–4 лет

— Узнают зверей на картинке и называют их.

— Показывают, как ёж сворачивается клубком.

Дети 5–7 лет

— Рассказывают, кто чем питается и где спит.

— Раскладывают картинки: кто спит, кто делает запасы.

Воспитатель говорит:

— *«Малыш, покажи, где ёжик. Какой колючий! Как он сворачивается?»*

— *«Старшие ребята, расскажите: что белка делает осенью?»*



На картинке: *Воспитатель показывает картинки зверей.*

НАЧАЛО

Загадки про зверей



На картинке: *Дети слушают загадки воспитателя.*

Загадываем по очереди.

— «Весь в иголках, а не ёлка» — ёж.

— «Хвост пушистый, рыжий, по деревьям скачет» — белка.

— «Зимой белый, летом серый» — заяц.

— «Зимой спит в берлоге» — медведь.

Воспитатель говорит:

— *«Отгадайте: «Весь в иголках, а не ёлка». Кто это? Ёж!»*

— *«А теперь посмотрим, что делает ёжик осенью.»*

ПЕРВЫЙ ШАГ

Ёж и медведь: спят зимой

Показываем картинки ежа и медведя.

— Ёж прячется в нору, в кучу листьев. Спит всю зиму.

— Медведь залегает в берлогу. Спит и сосёт лапу.

— Они едят много осенью, чтобы зимой не просыпаться.

— Будить их нельзя.

Воспитатель говорит:

— *«Ёжик наелся и ушёл спать. Он спит под листьями до весны.»*

— *«Медведь тоже спит в берлоге. Тише, не будим мишку.»*



На картинке: *На картинке ёж в листьях и спящий медведь.*

ВТОРОЙ ШАГ

Белка: делает запасы



На картинке: *Дети собирают жёлуди для белки.*

Белка не спит всю зиму.

— Осенью она собирает орехи, жёлуди, шишки.

— Прячет их в дупло и в землю.

— Зимой сушит грибы на ветках.

— У белки зимняя шубка серая.

Воспитатель говорит:

— *«Белка запасливая. Она носит орешки в дупло. Зимой будет что кушать.»*

— *«Помогите белочке: соберём орешки в корзинку.»*

ТРЕТИЙ ШАГ

Заяц и лиса: меняют шубку

Заяц меняет шубку на белую.

— Летом серый, зимой белый: в снегу его не видно.

— Лиса пушистая, рыжая. Ищет мышей под снегом.

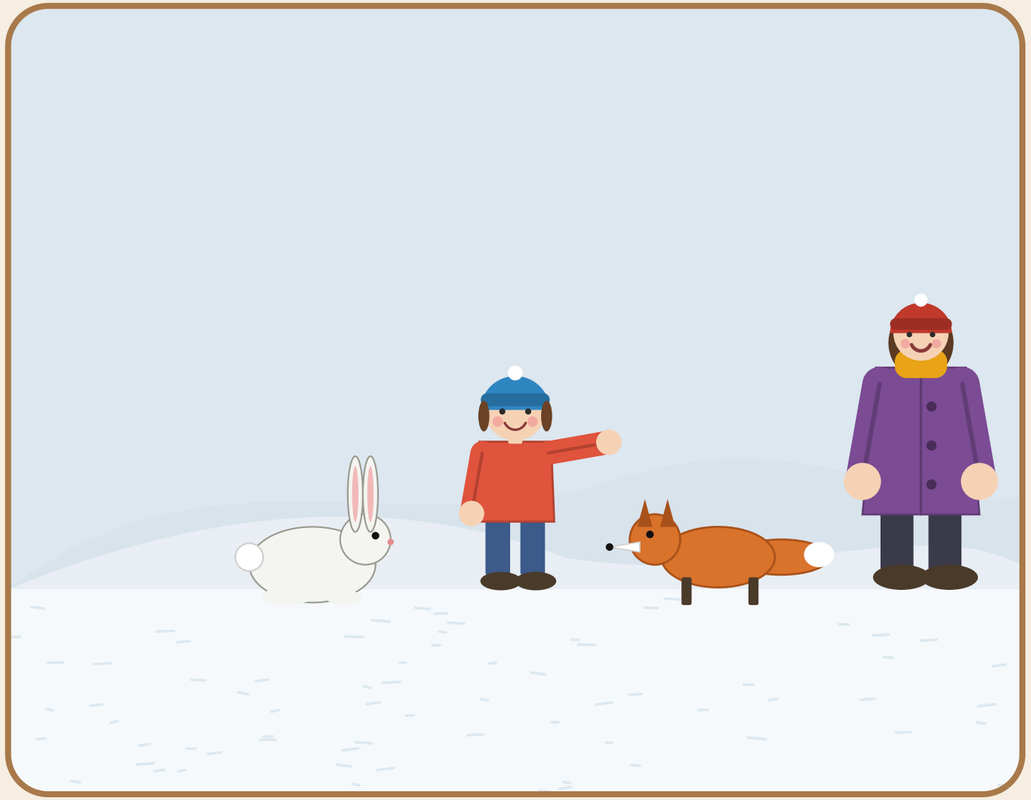
— Звери ищут еду, но не спят.

— Показываем вату: серая и белая.

Воспитатель говорит:

— *«Заяц сменил шубку: стал белым. Теперь его не видно на снегу.»*

— *«Лиса ходит и ищет мышек.»*



На картинке: *На картинке заяц в белой шубке и лиса.*

ЧЕТВЁРТЫЙ ШАГ

Как мы можем помочь зверям



На картинке: *Дети оставляют листья для ежа.*

Обсуждаем с детьми.

— Не трогаем нору ежа и не шумим.

— Листья на участке оставляем в куче: ёжику будет тепло.

— Не приносим домой диких зверей.

— Можно развесить для белок орешки.

Воспитатель говорит:

— *«Что можно сделать? Оставить листья ёжику. Не шуметь в лесу.»*

— *«Вы настоящие друзья леса!»*

ИГРА

Игра «Белка собирает орехи»

Дети — белки. Шишки разложены на полу.

— По сигналу «Белки, за орехами!» дети собирают шишки в обруч — «дупло».

— По сигналу «Лиса!» замирают на месте.

— Считаем, сколько запасов у каждой белки.

Воспитатель говорит:

— *«Белки, за орехами! Собираем в дупло. Лиса идёт! Замерли.»*

— *«Какие запасливые белочки!»*



На картинке: *Дети-белки собирают шишки в обруч.*

ИТОГ

Подводим итоги



На картинке: *Дети рассказывают о зверях в кругу.*

Сидим в кругу.

— Кто спит зимой? Кто делает запасы? Кто меняет шубку?

— Как мы можем помочь ёжику?

— Что мы запомнили о зверях?

Хвалим детей за внимательность.

Воспитатель говорит:

— *«Вы много узнали о лесных зверях. Расскажите дома, кто как зимует.»*

СОВЕТ ВОСПИТАТЕЛЮ

Советы и фотоотчёт

— Объясните, что диких зверей нельзя кормить и брать в руки.

— Не пугайте детей рассказами о голодных зверях.

— Орехи — возможный аллерген, проверьте детей.

Что сфотографировать

— Картинки зверей. Игра в белок. Куча листьев для ежа.

Воспитатель говорит:

— *«Расскажите дома, как ёжик ложится спать.»*



На картинке: *Воспитатель помогает ребёнку поиграть с игрушкой ежа.*