КОНСПЕКТ № 14

Осень

Кленовый лист: аппликация методом рваной бумаги

Рвём цветную бумагу и клеим из кусочков яркий кленовый лист.



Для детей 3–7 лет
Занятие · 20–30 минут
Малыши — 15 минут, старшие — до 30 минут

ЦЕЛИ

Чему учимся на занятии

Рваная аппликация — это когда бумагу не режут, а рвут пальчиками.

- Дети учатся рвать бумагу на маленькие кусочки.
- Дети учатся аккуратно клеить.
- Дети подбирают осенние цвета: красный, жёлтый, оранжевый.
- Дети развивают пальчики и глазомер.

Воспитатель говорит:

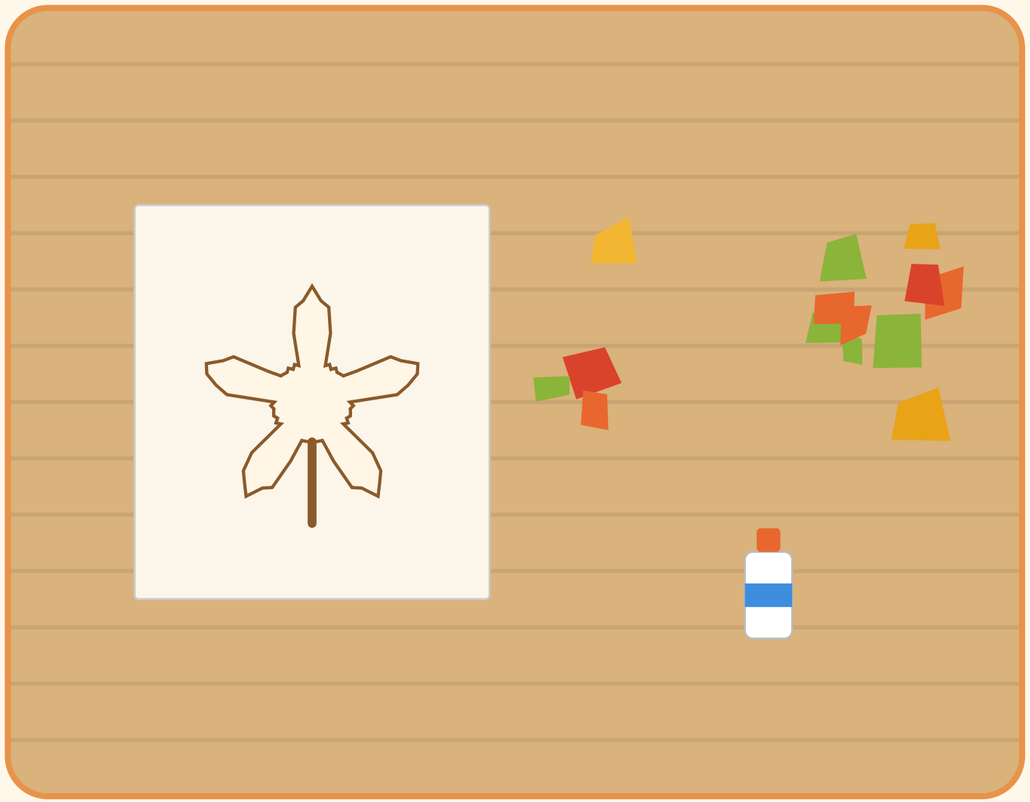
— *«Ребята, сегодня мы сделаем кленовый листочек из обрывков бумаги. Это очень интересно.»*



На картинке: *Готовый кленовый лист из обрывков цветной бумаги.*

МАТЕРИАЛЫ

Что нужно на каждого ребёнка



На картинке: *На столе контур листа, обрывки и клей.*

- Лист с контуром клёна. Контур рисует воспитатель.
- Цветная бумага: красная, жёлтая, оранжевая, зелёная.
- Клей-карандаш или клей ПВА с кисточкой.
- Салфетка, чтобы прижимать.
- Блюдце для обрывков.

Воспитатель говорит:

— *«На столе у каждого лист с контуром, цветная бумага и клей. Ножницы не нужны.»*

РАЗНЫЙ ВОЗРАСТ

Как работают малыши и старшие

Дети 3–4 лет

— Рвут бумагу на крупные кусочки.

— Клеют кусочки внутрь контура, как получится.

Дети 5–7 лет

— Рвут мелко и клеют плотно, без щелей.

— Подбирают цвета по краям и в середине.

— Дорисовывают черенок и прожилки.

Воспитатель говорит:

— *«Малыш, рви бумажку пальчиками. Вот так: тр-р-р. Молодец!»*

— *«Старшие ребята, клейте плотно, чтобы белого не было.»*



На картинке: *Дети рвут цветную бумагу.*

НАЧАЛО

Беседа и показ



На картинке: *Воспитатель показывает кленовый лист.*

Показываем настоящий кленовый лист.

- Какой он формы? Какого цвета?
- Что нужно, чтобы сделать такой лист из бумаги?
- Показываем готовый образец.
- Делаем пальчиковую разминку.

Воспитатель говорит:

- *«Посмотрите на кленовый листочек. Он как звёздочка. А из чего мы его сделаем? Из бумаги.»*
- *«Но не будем резать, а порвём пальчиками.»*

ПЕРВЫЙ ШАГ

Рвём бумагу

Берём лист цветной бумаги.

— Держим двумя руками: большой и указательный пальцы.

— Рвём на кусочки: сначала полоски, потом квадратики.

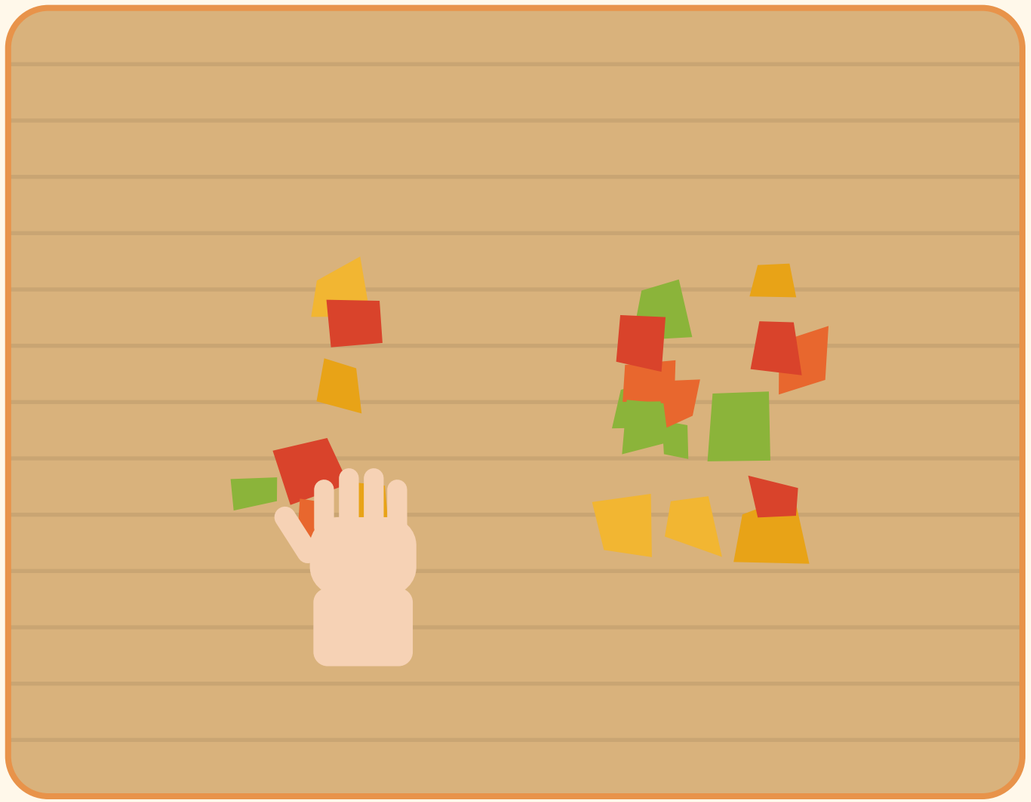
— Складываем кусочки в блюдце по цветам.

— Размер: с ноготок для старших, с пуговицу для малышей.

Воспитатель говорит:

— *«Берём бумагу, зажимаем пальчиками. Тянем в разные стороны. Тр-р-р! Получилась полоска.»*

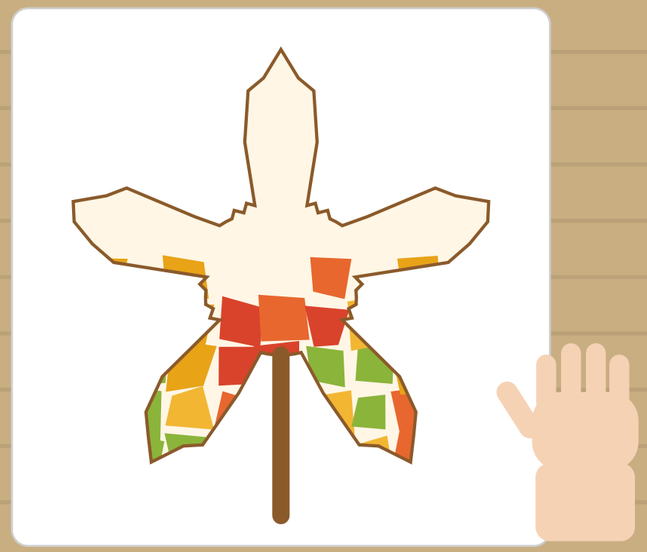
— *«А теперь рвём полоску на кусочки. Вот так.»*



На картинке: *Руки рвут бумагу на маленькие кусочки.*

ВТОРОЙ ШАГ

Клеим кусочки



На картинке: *Лист заполнен обрывками наполовину.*

Намазываем клеем небольшой участок контура.

— Кладём кусочки рядом друг с другом.

— Прижимаем салфеткой.

— Начинаем с края и идём к середине.

— Клея нужно чуть-чуть: он не должен вылезать.

Воспитатель говорит:

— *«Мажем клеем небольшой кусочек. Кладём красный. Рядом жёлтый. Прижимаем салфеточкой.»*

— *«Не торопись, аккуратно.»*

ТРЕТИЙ ШАГ

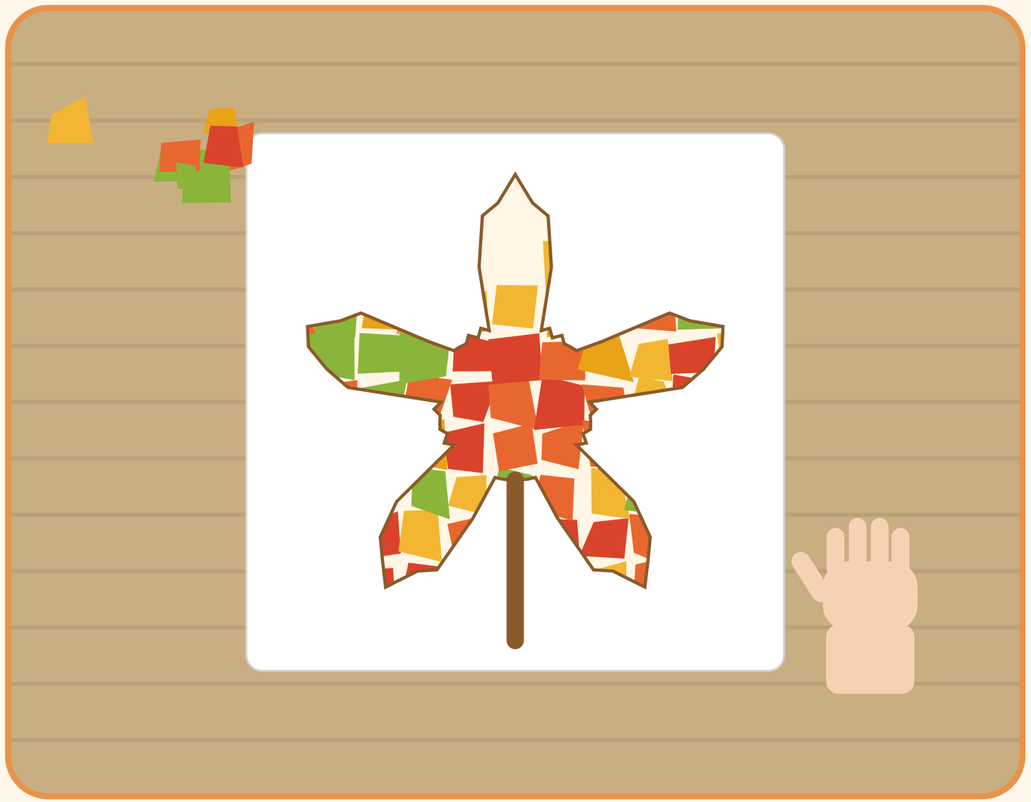
Заполняем весь лист

Продолжаем клеить кусочки.

- Меняем цвета: красный, оранжевый, жёлтый.
- Закрываем все белые места внутри контура.
- За контур не выходим.
- Если кусочек вышел за линию, аккуратно загибаем.

Воспитатель говорит:

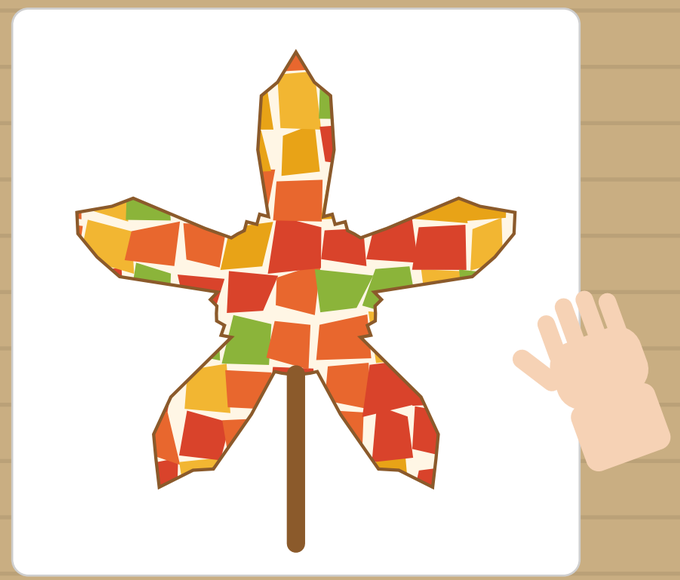
- *«Закрываем белые места. Какой яркий листок получается! Красный, жёлтый, оранжевый.»*
- *«Если вышли за линию, не страшно. Подгибаем.»*



На картинке: *Лист почти заполнен кусочками бумаги.*

ЧЕТВЁРТЫЙ ШАГ

Черенок и прожилки



На картинке: *Дети дорисовывают черенок и прожилки.*

Когда клей подсох:

— Дорисовываем коричневым черенок.

— Тонким фломастером рисуем прожилки.

— Подписываем работу: имя и дата.

— Выкладываем на выставку.

Воспитатель говорит:

— *«Дорисуем черенок. Он коричневый. Теперь тоненькие прожилки. Какой красавец клён получился!»*

— *«Подпиши работу своим именем.»*

ИГРА

Пальчиковая игра «Кленовый листик»

Показываем движения вместе с речью.

— Ладошки раскрываем, как листик.

— Пальчики «дрожат» на ветру.

— Листик падает вниз, ладошки на коленях.

Повторяем два-три раза.

Воспитатель говорит:

— *«Листик жёлтый, листик красный. Он на ветке дрожит. Ветер дунул — листик полетел. Упал на землю.»*

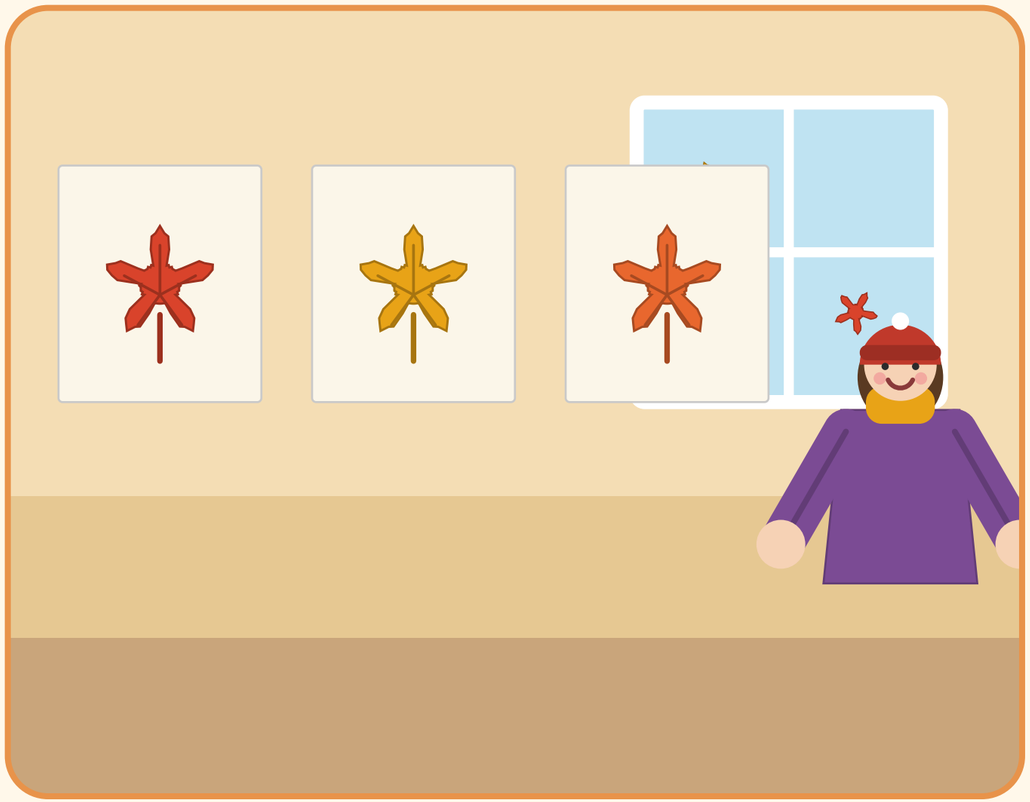
— *«Ещё раз!»*



На картинке: *Дети показывают листик ладошками.*

ИТОГ

Выставка кленовых листьев



На картинке: *Работы детей выставлены на стене.*

Выкладываем работы на столе или вешаем на стену.

— Какого цвета ваш лист?

— Что нравится больше всего?

— Как вы рвали бумагу?

Хвалим каждого ребёнка.

Воспитатель говорит:

— *«Посмотрите, какая красивая осенняя полянка получилась. Каждый листик особенный.»*

— *«Спасибо за работу.»*

СОВЕТ ВОСПИТАТЕЛЮ

Советы и фотоотчёт

— Заранее нарисуйте контуры листьев на всех листах.

— Клея давайте мало. Малышам — клей-карандаш.

— Не ругайте за кривые края: главное — пальчики поработали.

Что сфотографировать

— Рвут бумагу. Клеят кусочки. Готовые листья. Выставка.

Воспитатель говорит:

— *«Дома попросите маму порвать с вами старые журналы и сделать листик.»*



На картинке: *Воспитатель фотографирует работы детей.*