КОНСПЕКТ № 15

Осень

Труд в природе: убираем листья на участке

Вместе с воспитателем убираем участок и укрываем кусты листвой.



Для детей 3–7 лет
Прогулка · 25–30 минут · участок с листьями
Малыши — 15 минут, старшие — до 30 минут

Зачем убираем листья

Труд на участке — это забота о месте, где мы играем.

— Дети учатся работать вместе, дружно и по очереди.

— Дети знакомятся с рабочими инструментами.

— Дети узнают, что листья можно использовать: в кучу, под кусты.

— Дети радуются результату своей работы.

Воспитатель говорит:

— *«Ребята, на нашем участке много листьев. Давайте поможем и наведём порядок.»*



На картинке: *Дети собираются убирать листья.*

Что подготовить заранее



На картинке: *На столе грабли, ведёрко и перчатки.*

— Детские грабли, веники, совочки.

— Ведёрки и тачка на всех.

— Рукавицы или перчатки каждому ребёнку.

— Мешок для мусора.

Взрослый заранее убирает стекло и острые предметы. Инструменты по росту детей.

Воспитатель говорит:

— *«У каждого свои рукавички и ведёрко. Инструменты берём бережно.»*

Правила безопасности

Повторяем с детьми.

— Грабли держим зубьями вниз и не размахиваем.

— Не толкаем друг друга и не бегаем с инструментами.

— Листья в лицо не бросаем. Руки к лицу не тянем.

— Находим что-то странное: стеклышко, грибы — зовём воспитателя.

— После работы моем руки.

Воспитатель говорит:

— *«Грабли держим в руках аккуратно, зубьями вниз. Увидели странную вещь — не трогаем, зовём меня.»*



На картинке: *Воспитатель напоминает правила работы.*

Распределяем работу



На картинке: Воспитатель распределяет задания.

Собираем детей и делим на звенья.

— Звено граблей: сгребают листья в кучи.

— Звено ведёрок: носят листья к тачке.

— Звено тачки: везёт листья под кусты.

— Меняемся местами через десять минут.

Воспитатель говорит:

— *«Кто хочет сгребать? Вы — граблевые. А вы — ведёрки. Кто повезёт тачку? Тогда нужно двое.»*

Сгребаем листья в кучи

Работаем граблями.

— Сгребаем листья к себе, небольшими порциями.

— Делаем несколько куч по участку.

— Не сгребаем до земли: оставляем на траве немного листьев.

— Кто устал, отдыхает.

Воспитатель говорит:

— *«Сгребаем к себе. Ещё кучку сюда. Не спешите. Молодцы, граблевые!»*



На картинке: *Дети сгребают листья граблями.*

Носим листья в ведёрках и на тачке



На картинке: *Дети носят листья ведёрками к тачке.*

Собираем листья руками в рукавицах.

— Накладываем листья в ведёрко, но не доверху.

— Ссыпаем в тачку или в большой мешок.

— Тачку везут двое: один держит ручки, второй рядом.

— Тяжёлое не поднимаем.

Воспитатель говорит:

— *«Набирай листья в ведёрко. Немного, чтобы было легко. Теперь высыпай в тачку.»*

Укрываем кусты листьями

Везём листья к кустам и молодым деревцам.

— Раскладываем листья толстым слоем вокруг ствола.

— Листья — «одеяло»: они защищают корни от мороза.

— Воспитатель сам обвязывает нежные кусты мешковиной.

— Больные листья с пятнами в одеяло не кладём.

Воспитатель говорит:

— *«Кладём листья вокруг кустика, как одеяло. Корни не замёрзнут зимой.»*

— *«Тебе тепло, кустик?»*



На картинке: *Дети укрывают куст листьями, рядом куст в мешковине.*

Проверяем, что получилось



На картинке: *Дети осматривают убранный участок.*

Обходим участок вместе.

— Дорожки чистые. Кучи убраны.

— Кусты и деревца укрыты.

— Инструменты собираем и ставим на место.

— Моем руки, вытряхиваем рукавицы.

Воспитатель говорит:

— *«Посмотрите, как чисто стало! Всё сделали вместе. Инструменты ставим в ящик.»*

ИГРА

Эстафета «Кто быстрее соберёт листья»

Дети делятся на две команды.

— По сигналу первый бежит к куче и берёт один лист.

— Несёт к своему ведру и кладёт.

— Передаёт эстафету следующему.

— Побеждает команда, которая быстрее наполнит ведро.

Воспитатель говорит:

— *«На старт, внимание, марш! Бегите за листиком! Положил? Молодец. Следующий!»*



На картинке: *Дети бегут в эстафете с листьями.*

ИТОГ

Подводим итоги



На картинке: *Дети и воспитатель довольны проделанной работой.*

Собираем детей и хвалим за труд.

— Что мы сегодня делали?

— Какие инструменты нужны для работы?

— Зачем укрыли кусты листьями?

— Что было самым трудным и самым весёлым?

Воспитатель говорит:

— *«Вы большие молодцы. Участок стал чистым и красивым. Спасибо вам!»*

Советы и фотоотчёт

— Не заставляйте детей работать долго. Чередуйте труд и отдых.

— Следите за рукавицами и руками: листья бывают грязными.

— Не сжигайте листья на участке.

Что сфотографировать

— Дети с граблями. Работа с тачкой. Укрытый куст. Чистый участок.

Воспитатель говорит:

— *«Дома помогите маме или папе убрать листья на даче или во дворе.»*



На картинке: *Воспитатель фотографирует детей за работой.*