КОНСПЕКТ № 16

Осень

Семена деревьев: жёлуди, шишки, крылатки

Собираем плоды деревьев и узнаём, как семена путешествуют.



Для детей 3–7 лет
Прогулка и занятие · 25 минут
Малыши — 15 минут, старшие — до 25 минут

ЦЕЛИ

Что узнаем про семена

Осенью под деревьями лежат плоды и семена.

— Дети узнают жёлудь, шишку, крылатку клёна, каштан.

— Дети понимают, что из семени растёт новое дерево.

— Дети узнают, как семена путешествуют: ветер, птицы, белки.

— Дети учатся собирать и сортировать природный материал.

Воспитатель говорит:

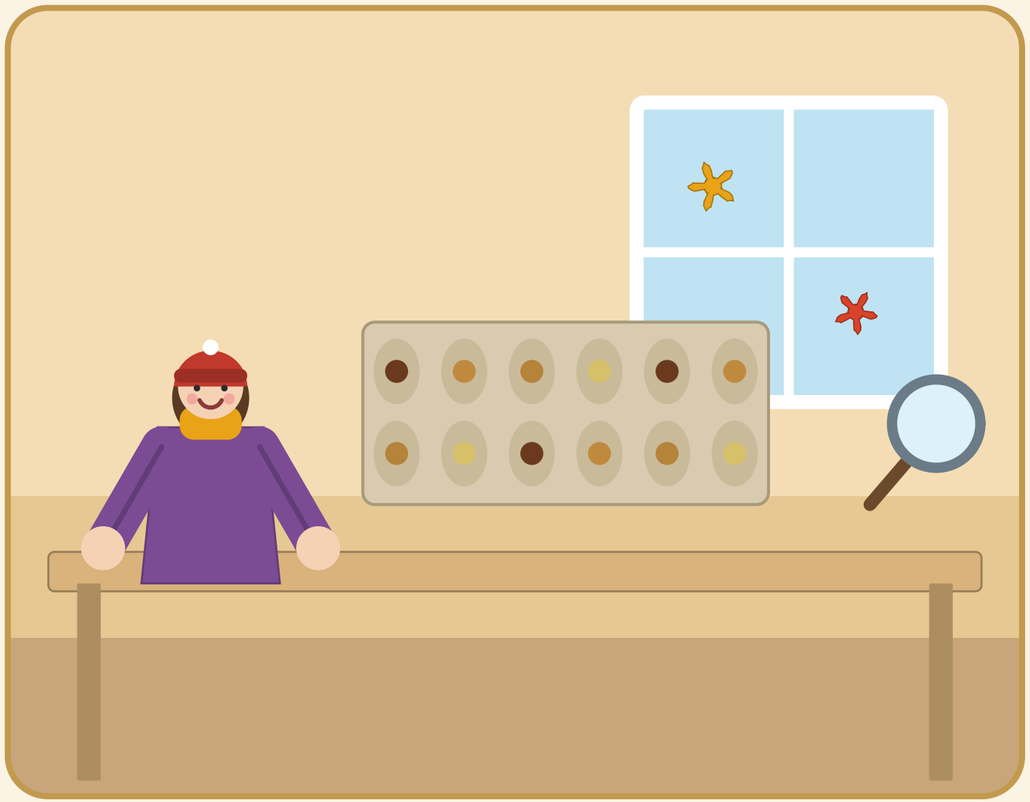
— *«Ребята, под деревьями лежат подарки осени. Сегодня разберёмся, что это такое.»*



На картинке: *Дети ищут плоды под дубом.*

ПОДГОТОВКА

Что нужно



На картинке: *На столе лоток для сортировки и лупа.*

- Корзинка или пакетик для сбора.
- Лоток из-под яиц: ячейки для сортировки.
- Картинки: дуб, клён, ель, каштан.
- Лупа: на двух детей.

Плоды детям в рот не кладём. Жёлуди и каштаны не едят.

Воспитатель говорит:

— *«В ячейки лотка будем раскладывать находки. У каждого вида своя ячейка.»*

РАЗНЫЙ ВОЗРАСТ

Как работают малыши и старшие

Дети 3–4 лет

— Находят жёлуди и шишки, называют их.

— Раскладывают по двум ячейкам: жёлуди и шишки.

Дети 5–7 лет

— Различают четыре вида плодов.

— Рассказывают, с какого дерева плод.

— Объясняют, как семена разлетаются.

Воспитатель говорит:

— *«Малыш, найди жёлудь. Вот шапочка у него. Положи в ячейку.»*

— *«Старшие ребята, с какого дерева эта крылатка?»*



На картинке: *Дети раскладывают плоды по ячейкам.*

НАЧАЛО

Загадка про жёлудь



На картинке: *Воспитатель показывает жёлудь.*

Собираем детей под дубом.

— Загадка: «Маленький шарик в шапочке сидит».

— Показываем жёлудь и шапочку.

— Спрашиваем: что внутри жёлудя?

— Рассказываем: из жёлудя вырастает дуб.

Воспитатель говорит:

— *«Загадка: «Маленький шарик в шапочке сидит». Это жёлудь. Внутри семечко.»*

— *«Если его посадить, вырастет большой дуб.»*

ПЕРВЫЙ ШАГ

Собираем плоды

Ищем плоды на земле.

— Жёлуди под дубом.

— Шишки под елью и сосной.

— Крылатки под клёном.

— Каштаны под каштаном: смотрим, нет ли колючей шкурки.

Воспитатель говорит:

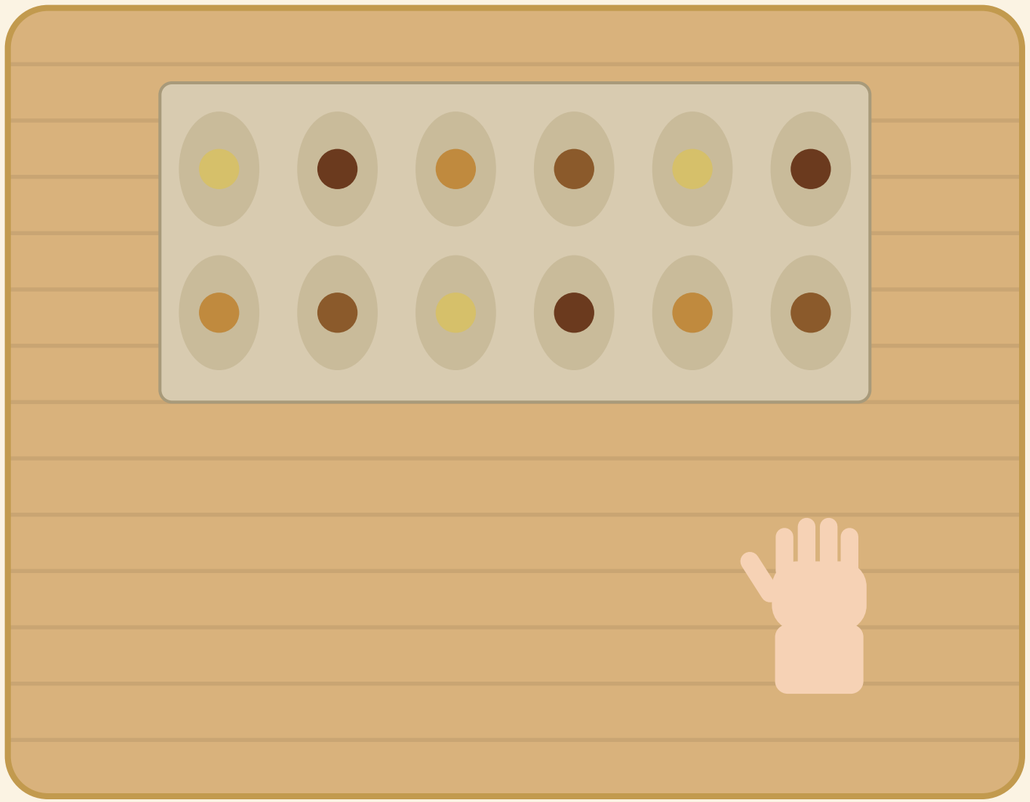
— *«Ищем жёлуди под дубом. Нашёл? Положи в корзинку. Крылатки клёна лежат под клёном.»*



На картинке: *Дети собирают плоды разных деревьев.*

ВТОРОЙ ШАГ

Сортируем находки



На картинке: *Плоды разложены по ячейкам лотка.*

Приходим в группу и раскладываем по ячейкам.

— Жёлуди в одну, шишки в другую, крылатки в третью.

— Рассматриваем каждый плод в лупу.

— Считаем: каких больше?

— Нюхаем и трогаем: какие на ощупь?

Воспитатель говорит:

— *«Раскладываем по ячейкам. Жёлуди сюда, шишки сюда. Каких больше? Давайте посчитаем.»*

ТРЕТИЙ ШАГ

Как семена путешествуют

Показываем и проверяем.

— Кленовая крылатка: подбрасываем вверх, она кружится как вертолёт.

— Жёлуди: белка или сойка уносит и прячет.

— Шишка раскрывает чешуйки, семена разлетаются.

— Так деревья расселяются.

Воспитатель говорит:

— *«Подбросим крылатку вверх. Смотрите, как она крутится! Ветер унесёт её далеко.»*



На картинке: *Дети запускают крылатки клёна вверх.*

ЧЕТВЁРТЫЙ ШАГ

Оставим часть природе



На картинке: *Дети оставляют жёлуди для белок.*

Обсуждаем с детьми.

— Все плоды не берём: часть нужна зверям и птицам.

— Несколько жёлудей оставляем под деревом.

— Можно посадить жёлудь в горшок дома.

— Остальное — для поделок.

Воспитатель говорит:

— *«Оставим жёлуди белочкам. Им нужно запасаться на зиму.»*

— *«А эти заберём в группу для поделок.»*

ИГРА

Игра «Угадай по ощупи»

Складываем плоды в мешочек.

— Ребёнок опускает руку и ощупывает.

— Угадывает, что это: жёлудь, шишка, каштан.

— Достаёт и показывает всем.

Малышам — только два вида.

Воспитатель говорит:

— *«Положи руку в мешочек. Что нащупал? Колючее или гладкое? Достаём. Правильно, шишка.»*



На картинке: *Дети отгадывают плоды на ощупь.*

ИТОГ

Подводим итоги



На картинке: *Дети рассказывают про найденные плоды.*

Сидим в кругу.

— Какие плоды мы нашли?

— С каких деревьев?

— Как семена путешествуют?

— Что оставили зверям?

Хвалим всех детей.

Воспитатель говорит:

— *«Вы настоящие исследователи. Теперь вы знаете, откуда берутся деревья.»*

СОВЕТ ВОСПИТАТЕЛЮ

Советы и фотоотчёт

— Проверьте у детей аллергию на орехи и пыльцу.

— Каштаны и жёлуди в рот не кладём.

— Старые плоды с плесенью выбрасываем.

Что сфотографировать

— Сбор плодов. Лоток с сортировкой. Полёт крылатки. Игра с мешочком.

Воспитатель говорит:

— *«Дома найдите шишку и расскажите маме, откуда она.»*



На картинке: *Воспитатель помогает разложить плоды.*