КОНСПЕКТ № 18

Осень

Ноябрьские приметы: ветер, лужи, серое небо

Смотрим на небо, ветер и лужи и ведём календарь природы.



Для детей 3–7 лет
Прогулка · 20–25 минут
Малыши — 15 минут, старшие — до 25 минут

ЦЕЛИ

Чему учимся

В ноябре погода меняется: серо, ветрено, лужи по утрам замерзают.

— Дети замечают признаки поздней осени.

— Дети узнают народные приметы месяца.

— Дети учатся отмечать погоду в календаре природы.

— Дети понимают, почему нужно тёплую одежду.

Воспитатель говорит:

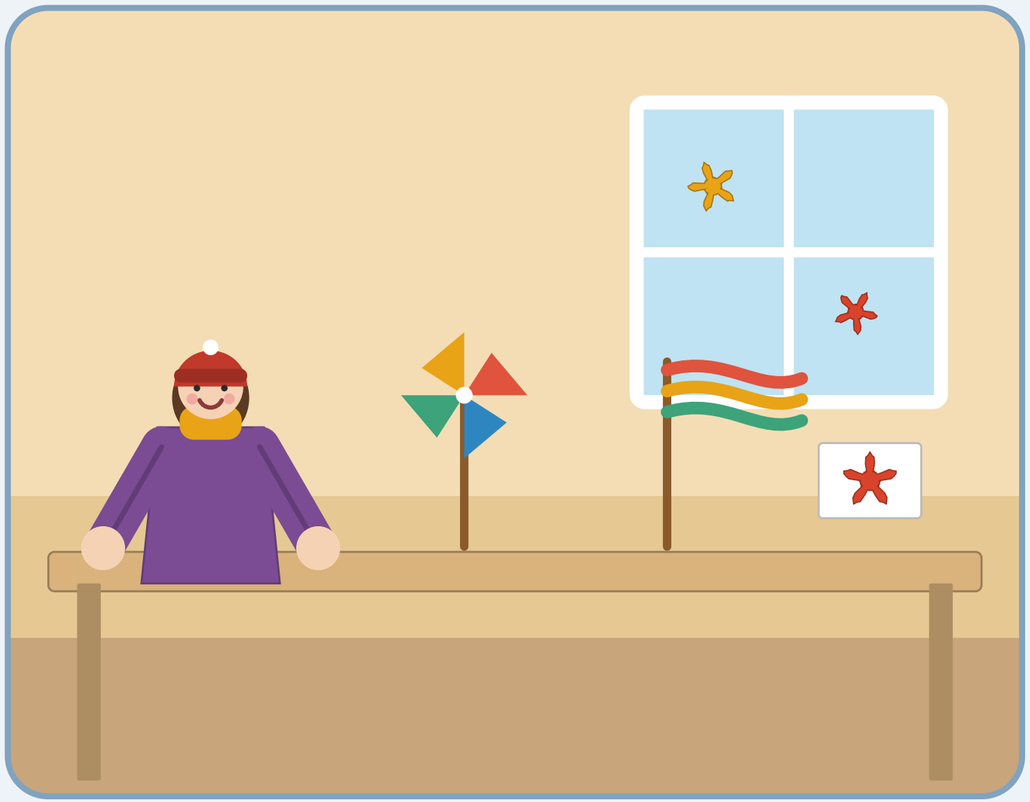
— *«Ребята, давайте выйдем на улицу и посмотрим, какая сегодня погода. Какие приметы осени мы найдём?»*



На картинке: *Дети смотрят на серое небо.*

ПОДГОТОВКА

Что взять с собой



На картинке: *На столе вертушка, лента на палочке и календарь природы.*

- Вертушки или султанчики для ветра.
- Календарь природы и значки: солнце, облако, дождь, снег, ветер.
- Карандаш и тетрадь для воспитателя.
- Тёплые шарфы и варежки.

Одеваем детей по погоде, чтобы не замёрзли.

Воспитатель говорит:

— *«Берём вертушки и идём гулять. Шарфы поправим, варежки наденем.»*

РАЗНЫЙ ВОЗРАСТ

Как работают малыши и старшие

Дети 3–4 лет

— Показывают небо, говорят: «Серое».

— Бегают с вертушкой: ветер дует.

Дети 5–7 лет

— Называют несколько примет.

— Отмечают погоду в календаре.

— Объясняют, почему лужи замерзают.

Воспитатель говорит:

— *«Малыш, посмотри на небо. Какое? Серое, да.»*

— *«Старшие, какие приметы осени вы видите?»*



На картинке: *Малыш смотрит на небо, старшая девочка держит вертушку.*

НАЧАЛО

Загадка про ветер



На картинке: *Дети проверяют ветер лентами.*

Собираем детей на площадке.

— Загадка: «Не огонь, а жжёт. Не рука, а толкает».

— Спрашиваем: какой сегодня ветер? Тихий или сильный?

— Как это узнать? Смотрим на деревья и ленточки.

Воспитатель говорит:

— *«Загадка: «Свищет, воет, а никто его не видит». Это ветер. Давайте проверим, дует ли он сегодня.»*

Небо и облака

Смотрим вверх.

— Небо серое, облака низкие, тяжёлые.

— Солнца почти нет. Бывает дождь или мокрый снег.

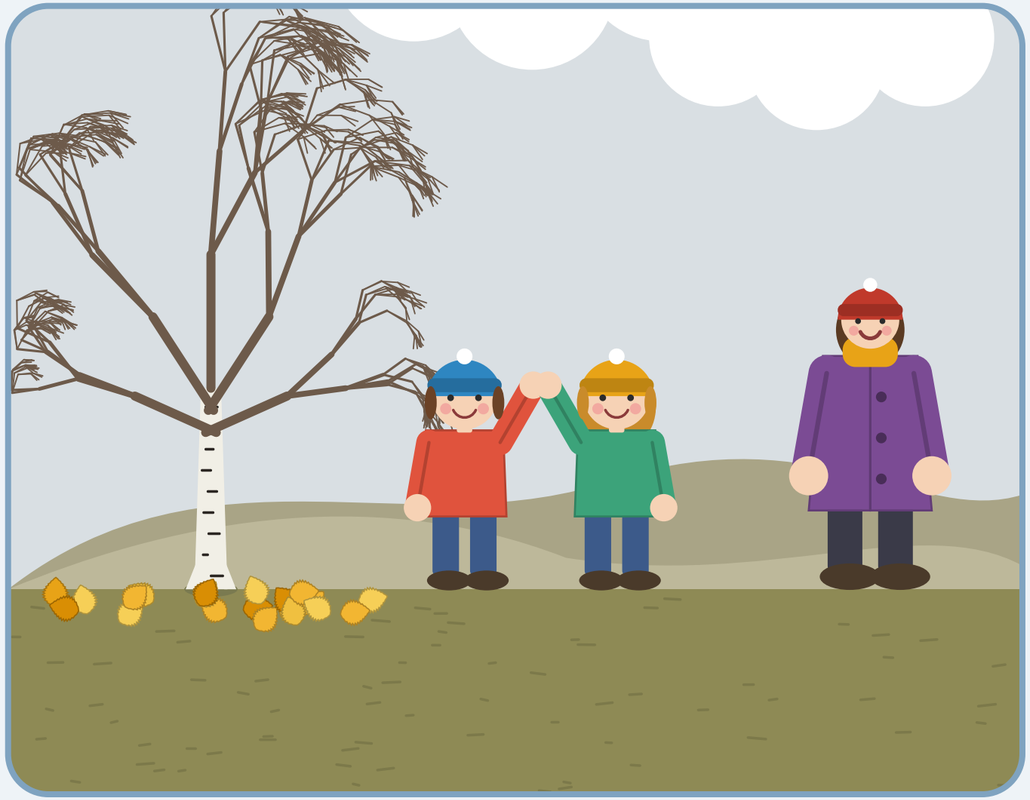
— Когда много облаков, говорим: «пасмурно».

— Находим облако, похожее на животное.

Воспитатель говорит:

— *«Посмотрите вверх. Какое небо? Серое. Тучи низко. Солнышка не видно.»*

— *«Какое облако на что похоже?»*



На картинке: *Дети смотрят на серые облака.*

ВТОРОЙ ШАГ

Ветер и вертушки



На картинке: *Дети держат вертушки на ветру.*

Проверяем ветер.

— Держим вертушку против ветра. Крутится?

— Привязываем ленточку на ветку. Как развевается?

— Вывод: ветер сильный — вертушка крутится быстро.

— Ветер срывает последние листья и несёт их по земле.

Воспитатель говорит:

— *«Подними вертушку. Она крутится! Значит, ветер сильный.»*

— *«Ленточка развевается. Видите?»*

ТРЕТИЙ ШАГ

Лужи и первый лёд

Подходим к лужам.

— Утром лужи покрыты тонкой корочкой льда.

— Смотрим: лёд прозрачный, хрустит, ломается.

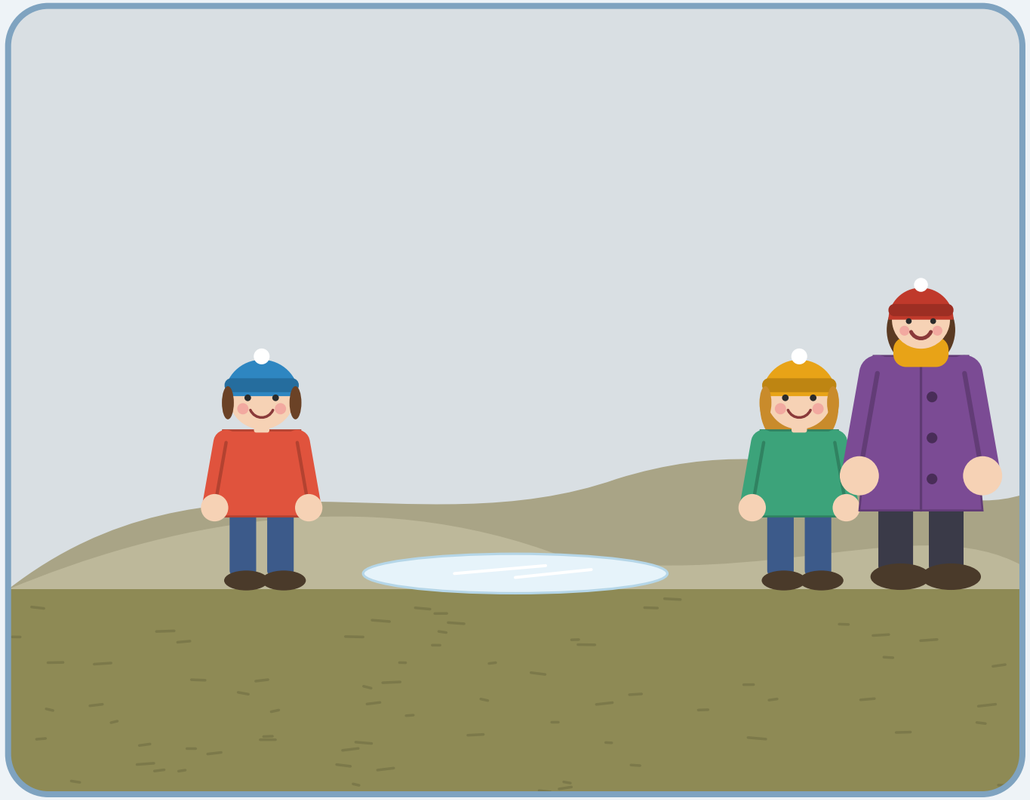
— Лёд ломаем палочкой, не ногами.

— Говорим: стало холоднее, скоро зима.

Воспитатель говорит:

— *«Посмотрите на лужу. Тонкий лёд! Потрогай палочкой. Хрустит.»*

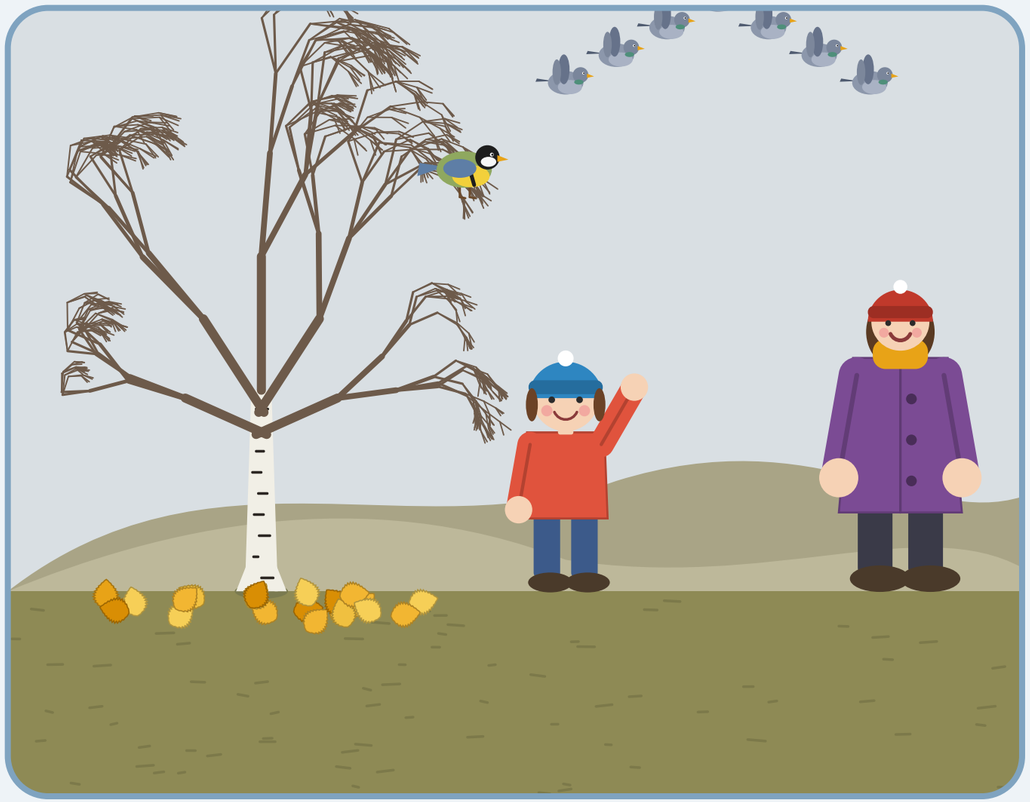
— *«Ногами не наступаем. Можно промочить ноги.»*



На картинке: *Дети рассматривают лёд на луже.*

ЧЕТВЁРТЫЙ ШАГ

Птицы и деревья



На картинке: *Дети смотрят на птиц в небе.*

Смотрим вокруг.

— Многие птицы улетели на юг.

— Остались воробьи, синицы, вороны.

— На деревьях почти нет листьев.

— Земля холодная, иногда белая от инея.

Воспитатель говорит:

— *«Нет почти листьев. Птиц стало меньше. Кто улетел? Журавли и гуси улетели в тёплые края.»*

ИГРА

Игра «Ветер и листья»

Дети — листья. Воспитатель — ветер.

— Тихий ветер: листья слегка покачиваются.

— Сильный ветер: листья кружатся и бегают.

— Ветер стих: листья падают на землю и замирают.

Воспитатель говорит:

— *«Подул тихий ветерок. Листочки качаются. А теперь сильный ветер! Бегом! Ветер стих. Листья упали.»*



На картинке: *Дети-листья кружатся на ветру.*

ИТОГ

Заполняем календарь природы



На картинке: *Дети заполняют календарь природы.*

Возвращаемся в группу.

— Выбираем значки: облако, ветер, тонкий лёд.

— Ребёнок прикрепляет значки на сегодняшнее число.

— Рассказываем, какие приметы увидели.

— Хвалим за внимательность.

Воспитатель говорит:

— *«Что мы сегодня видели? Облако — да. Ветер — да. Лёд — да. Приклеим значки в календарь.»*

СОВЕТ ВОСПИТАТЕЛЮ

Советы и фотоотчёт

— Одевайте детей по погоде и проверьте обувь: лужи и лёд.

— Ведите календарь природы каждый день: по одному значку.

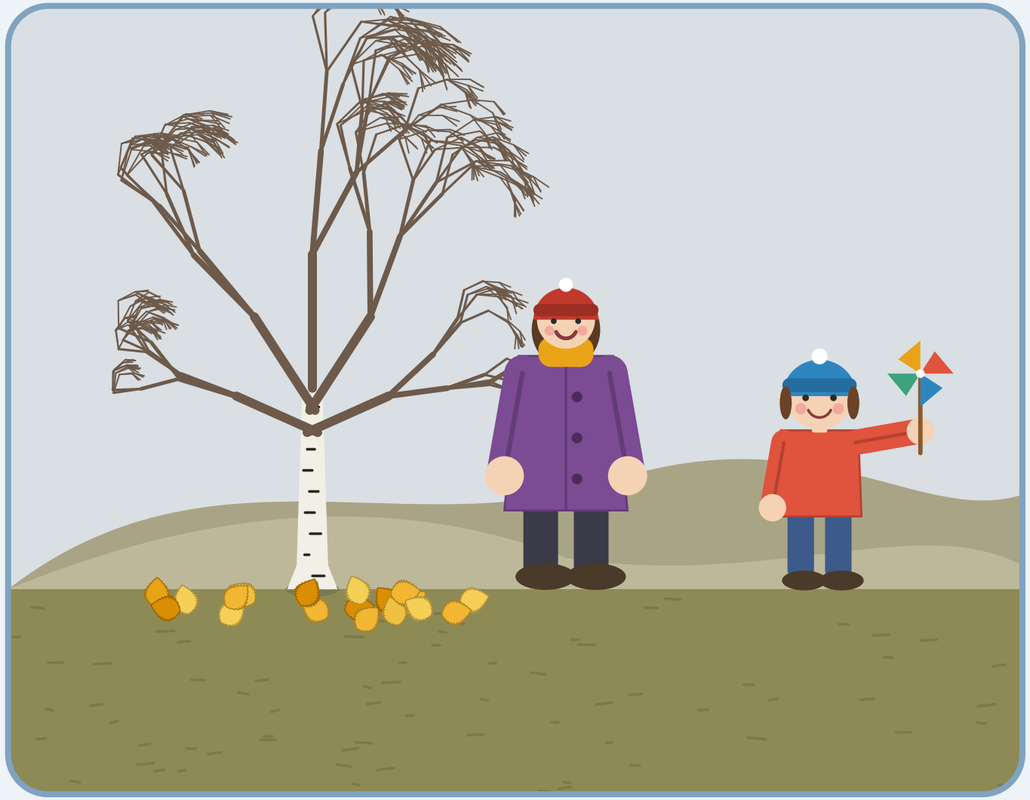
— Расскажите народные приметы: «Ноябрь — сентябрев внук, зиме родной батюшка».

Что сфотографировать

— Небо. Вертушки на ветру. Лёд на луже. Календарь.

Воспитатель говорит:

— *«Дома посмотрите в окно и скажите маме, какая погода.»*



На картинке: *Воспитатель фотографирует детей на улице.*