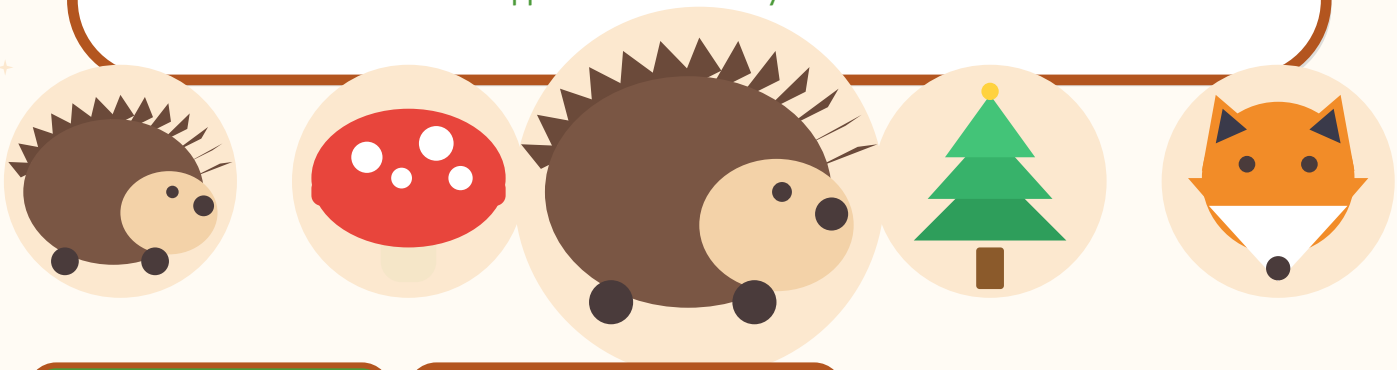
Лесная школа

Подготовка к письму и чтению



для детей 6–10 лет **Дисграфия и дислексия**

Нарушения письма и чтения: пропуски и замены букв, «зеркальное» написание, трудности с освоением навыка чтения. Часто следуют из недоработанных проблем в дошкольном возрасте (ФФНР, ОНР). Чаще всего проявляются в возрасте 6–10 лет, при обучении в начальной школе.

Что внутри набора

1. **Найди букву А**
   Зрительное внимание
2. **Соедини точки**
   Цифры и рука
3. **Графический диктант**
   Ориентировка
4. **Где живёт звук К?**
   Звуковой анализ
5. **Найди слог РА**
   Чтение слогов
6. **Хлопаем слова**
   Слоговой анализ
7. **На какой звук?**
   Первый звук
8. **Лесные слоги**
   Чтение слогов

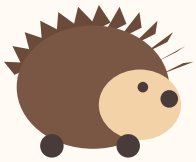
ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

1. Играйте, не учите: короткие весёлые задания по 5–10 минут.
2. Начинайте со слуха и рук: звуки, слоги, линии и фигуры — фундамент письма.
3. Не ругайте за ошибки: покажите, как исправить, и похвалите за старание.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.
Комплект из 8 карточек: одна карточка — одно занятие на 5–10 минут.

ЗРИТЕЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ

Найди букву А



Цель: находить нужную букву среди похожих.

КАК РАБОТАЕМ

1. Покажите букву-образец: А.
2. Ведите пальцем слева направо.
3. Обводите только А.
4. Посчитайте найденные.

ЗАДАНИЕ

Найди все буквы «а» и обведи их. Остальные не трогай.

а	а	я	а	а	е	о	а	е
о	а	о	е	я	а	е	а	э
я	а	е	а	е	я	е	я	а
а	о	а	е	э	я	я	а	э
е	е	я	о	я	я	а	е	о
о	е	е	а	я	э	о	я	е
а	я	о	э	а	е	о	я	я

Нашёл: _____ штук

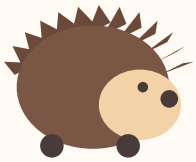
СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Двигайтесь слева направо: так формируется навык чтения.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ЦИФРЫ И РУКА

Соедини точки



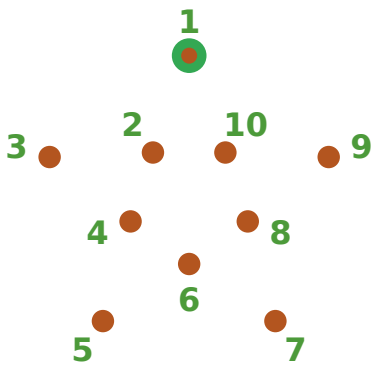
Цель: учить руку точным движениям и счёту.

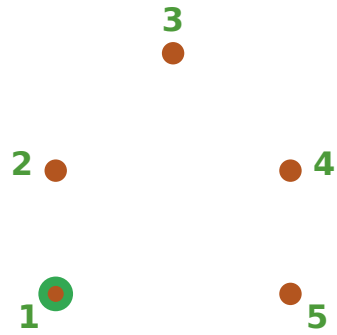
КАК РАБОТАЕМ

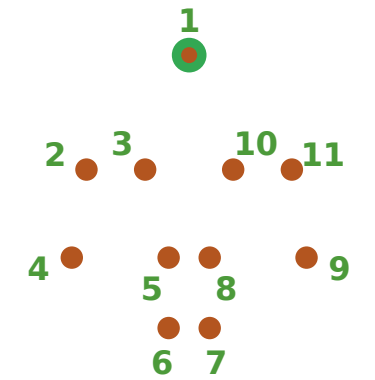
1. Найдите цифру 1.
2. Соединяйте по порядку.
3. Вернитесь к 1.
4. Раскрасьте.

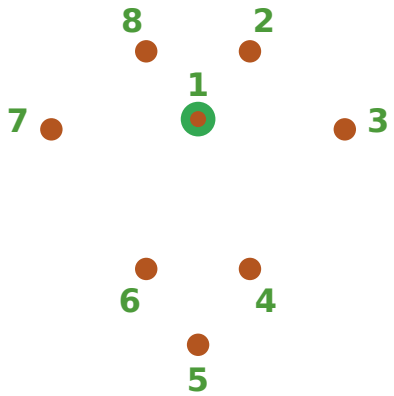
ЗАДАНИЕ

Соедини точки по порядку. Что получилось?







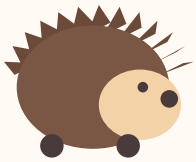


СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Называйте числа вслух и следите за посадкой ребёнка.

ОРИЕНТИРОВКА

Графический диктант



Цель: различать право и лево, верх и низ.

КАК РАБОТАЕМ

1. Поставьте карандаш на точку.
2. Слушайте команды.
3. Рисуйте по клеточкам.
4. Раскрасьте фигуру.

ЗАДАНИЕ

Нарисуй фигуру по командам. Что получилось?

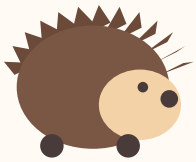
Команды: **↑ 3, → 2, ↓ 1, → 2, ↑ 1, → 2, ↓ 3, ← 6** (стрелка — направление, число — клеточки).

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Если путаются «право» и «лево», покажите руками, потом на листе. Это защищает от зеркального письма.

ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ

Где живёт звук К?



Цель: определять место звука в слове.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите слово, протянув К.
2. Начало, середина или конец?
3. Поставьте точку.
4. Повторите слово.

ЗАДАНИЕ

Поставь точку: где слышится звук К — в начале, середине или в конце слова?

	НАЧАЛО	СЕРЕДИНА	КОНЕЦ
кот			
морковь			
замок			
корова			
чашка			
ключ			

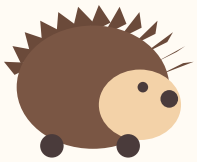
СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Звуковой анализ — основа письма. Начинайте со слов, где звук стоит в начале.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ЧТЕНИЕ СЛОГОВ

Найди слог РА



Цель: находить слог среди похожих.

КАК РАБОТАЕМ

1. Покажите слог: РА.
2. Ведите пальцем по строке.
3. Обводите только «ра».
4. Читайте каждый вслух.

ЗАДАНИЕ

Найди все слоги «ра» и обведи. Каждый читай вслух.

ря	ра	ра	ря	ар	ар	ла	ро
ро	ра	ра	ра	ар	ро	ар	ла
ро	ря	ро	ар	ра	ро	ра	ро
ра	ра	ар	ар	ра	ла	ар	ра
ар	ла	ро	ра	ла	ра	ар	ра
ла	ар	ра	ла	ра	ря	ар	ар
ря	ро	ра	ар	ря	ра	ра	ра

Нашёл: _____ штук

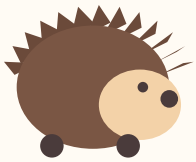
СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Если ребёнок читает слог «наоборот» (ар вместо ра), положите стрелку слева направо под строкой.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

СЛОГОВОЙ АНАЛИЗ

Хлопаем слова



Цель: делить слова на слоги.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите слово.
2. Хлопните по слогам.
3. Раскрасьте кружки.
4. Проверьте.

ЗАДАНИЕ

Хлопни слово и раскрась столько кружков, сколько слогов.

 ёж	○ ○ ○ ○
 гриб	○ ○ ○ ○
 ёлка	○ ○ ○ ○
 лиса	○ ○ ○ ○
 птица	○ ○ ○ ○
 лягушка	○ ○ ○ ○

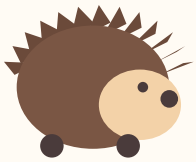
СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Слоги: ёж, гриб, ёл-ка, ли-са, пти-ца, ля-гуш-ка.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ПЕРВЫЙ ЗВУК

На какой звук?



Цель: определять первый звук слова.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите картинку.
2. Назовите первый звук.
3. Раскрасьте кружок у слов на К.
4. Скажите слово ещё раз.

ЗАДАНИЕ

Раскрась кружок у картинок, где слово начинается на звук К.



кот



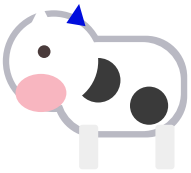
мяч



ключ



шапка



корова



лиса



птица



мышка



лягушка

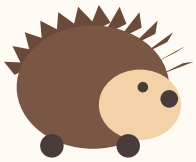
СОВЕТ ЛОГОПЕДА

К в начале: кот, ключ, корова. Проверьте остальные слова вместе.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ЧТЕНИЕ СЛОГОВ

Лесные слоги



Цель: читать простые слоги плавно.

КАК РАБОТАЕМ

1. Читайте вместе.
2. Потом по очереди.
3. Ведите пальцем под слогом.
4. Ставьте ✓.

ЗАДАНИЕ

Читай слова по слогам и поставь ✓.

- ко-та
- ку-ки
- ка-ша
- ра-ки
- ро-за
- ли-са
- гу-си
- бу-ря
- ёл-ка
- гри-бы
- сос-на
- ля-гу-шка

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Сначала читайте вместе. Не ругайте за ошибку: достаточно сказать «ещё раз».

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.