Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

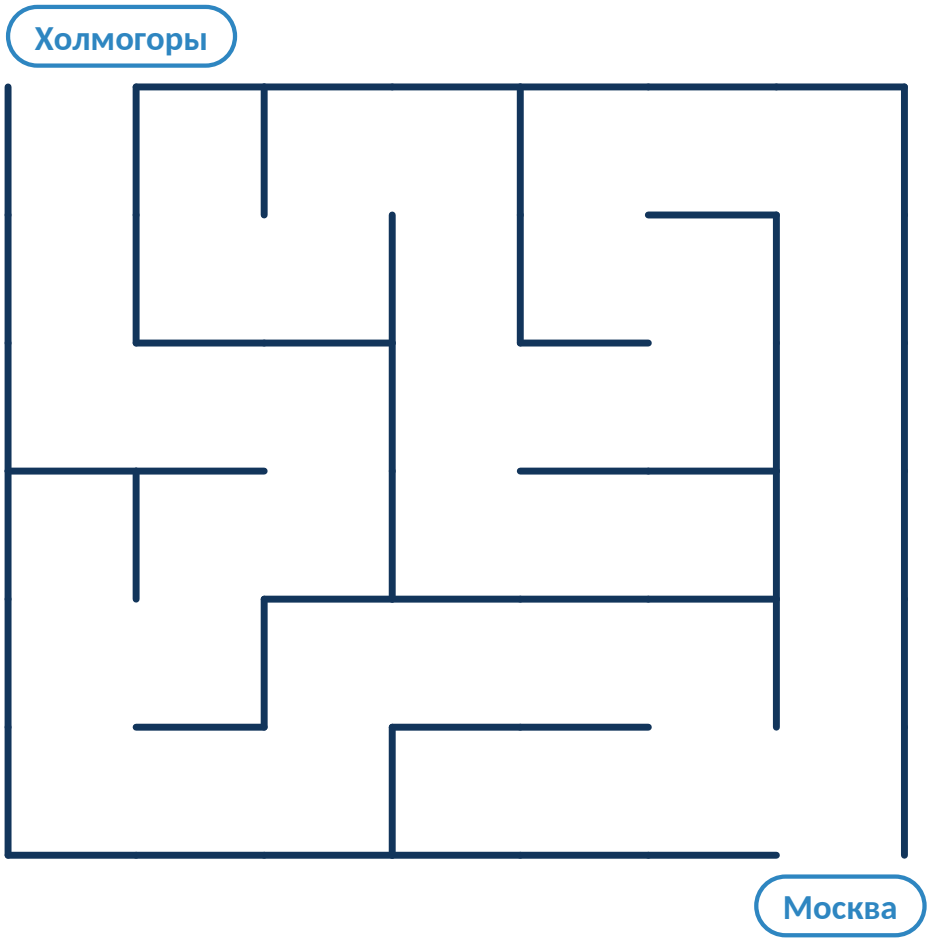
ДОРОГА В МОСКВУ

От мечты к открытиям · 315 лет М. В. Ломоносову

Меня зовут: _____

Класс: _____

1 Зимой 1730 года Михайло пошёл с обозом в Москву. Помоги ему пройти лабиринт.



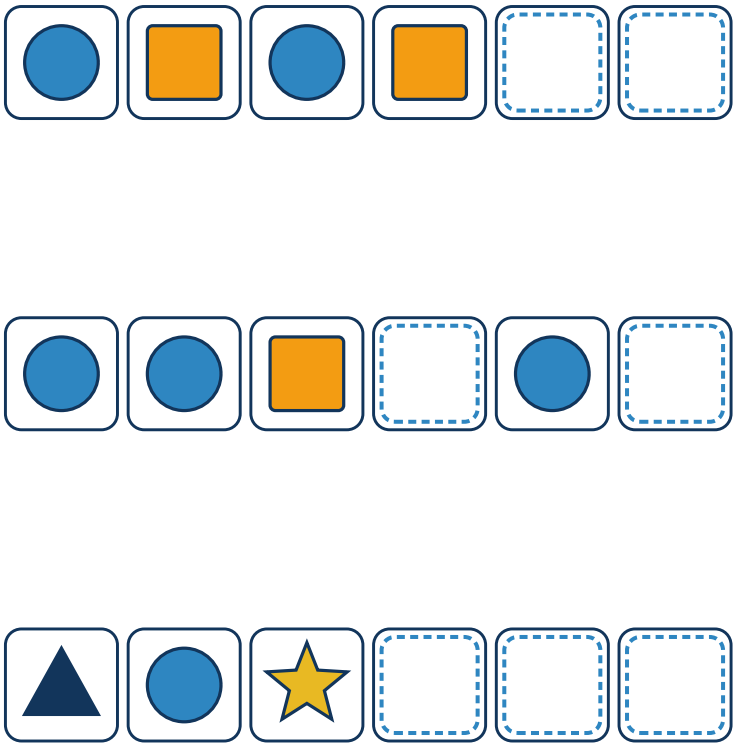
2 Иди по стрелкам от «старта». После каждой строки записывай букву, где остановился.

К	М	О	С	П
Е	Р	Т (старт)	У	Л
Ч	З	Д	А	Б
Н	Т	И	Я	В
Ш	А	Ж	Ф	Э

	Команды	Буква
1	↑ ↑ ←	
2	↓ ←	
3	↓	
4	↓ →	
5	↓	

Начинай каждый раз с того места, где остановился

3 Узоры на санях. Дорисуй значки, которые пропущены.



4 Вставь в предложения слова из рамки. Подумай, какое слово подходит по смыслу.

Москву **севере** **учиться** **рыбаками**

Михайло родился на далёком _____ России, у моря.

Он плавал по морю вместе с _____.

Мальчик очень хотел _____ и читал книги.

Ради знаний он пошёл пешком в _____.

5 **Буквы в словах перепутались. Собери слова про мечту учёного.**

Г	А	Н	И	К

Д	З	Е	В	А	З

Р	Е	О	М

Д	У	Т	Р

6 **Нарисуй, что бы ты хотел открыть людям, когда вырастешь.**

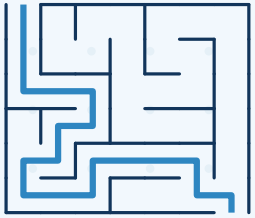
Моё открытие

Подпиши рисунок

ОТВЕТЫ

Лист для учителя · 1–2 класс · Дорога в москву

1 Путь показан цветной линией. Зимой 1730 года Ломоносов пошёл с рыбным обозом из Холмогор в Москву — это больше тысячи километров. Спросите: что помогало ему идти?



2 Получилось слово: МЕЧТА. Мечта вела Ломоносова вперёд. Спросите: о чём мечтаешь ты?

3 Показаны недостающие значки. Для 2 класса попросите объяснить правило узора словами.



4 севере; рыбаками; учиться; Москву. Прочитайте весь рассказ вслух.

5 КНИГА, ЗВЕЗДА, МОРЕ, ТРУД. Спросите: какое слово главное для учёного?

6 Ответы свободные. Попросите ребёнка рассказать, чем его открытие поможет людям и стране.

Совет педагогу: на всё уйдёт 25–30 минут. Для беседы: «Что помогло Ломоносову дойти до цели? Как труд помогает исполнить мечту?»