Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

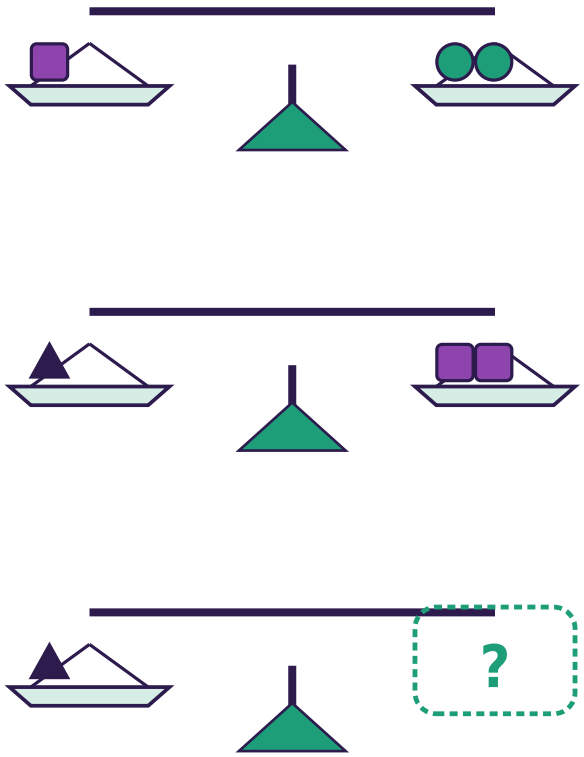
ЛАБОРАТОРИЯ ЧУДЕС

От мечты к открытиям · 315 лет М. В. Ломоносову

Меня зовут: _____

Класс: _____

1 Весы в лаборатории в равновесии. Сколько кругов уравновесят треугольник?



Сколько нужно фигур справа? ☐

2 Расшифруй слова: что нужно учёному? Под цифрой впиши букву по ключу.

О	П	Ы	Т	Р	У	Д
1	2	3	4	5	6	7

1 2 3 4

☐ ☐ ☐ ☐

4 5 6 7

☐ ☐ ☐ ☐

Прочитай слова вслух. Что получилось?

3 Верно или неверно? Поставь галочку в нужной клетке.

	Верно	Неверно
Ломоносов родился на севере России.	☐	☐
Он занимался только одной наукой.	☐	☐
Он создал в России химическую лабораторию.	☐	☐
Ломоносов жил в наше время.	☐	☐

Поставь галочку в нужной клетке

4 Реши примеры. Найди ответ в ключе и впиши букву. Какое слово получилось?

1. 3 + 4 = ____
2. 20 − 8 = ____
3. 5 + 4 = ____
4. 6 + 6 = ____
5. 8 + 7 = ____
6. 10 − 6 = ____

4	7	9	12	15
Е	**З**	**А**	**Н**	**И**

Ответ → буква по ключу. Какое слово получилось?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

5 В каждом ряду одно слово лишнее. Обведи его и объясни почему.

колба · весы · мяч · микроскоп

Лишнее, потому что _____

читать · считать · лениться · наблюдать

Лишнее, потому что _____

учёный · исследователь · изобретатель · лентяй

Лишнее, потому что _____

6 Придумай прибор для открытий. Нарисуй его и дай название.

Мой прибор

_____

_____

Название и что он умеет

Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

ОТВЕТЫ

Лист для учителя · 1–2 класс · Лаборатория чудес

1. Один квадрат равен двум кругам. Один треугольник равен двум квадратам, значит четырём кругам. Ответ: 4.

2. ОПЫТ и ТРУД. Спросите: почему без труда нет открытий?

3. Верно, неверно (он был и химиком, и физиком, и поэтом), верно (1748 год), неверно (он жил около 300 лет назад).

4. Ответы: 7, 12, 9, 12, 15, 4. Слово: ЗНАНИЕ. Спросите: как знания помогают стране?

5. Лишние слова: мяч (не прибор учёного), лениться (остальные — действия учёного), лентяй (остальные — люди, которые трудятся).

6. Ответы свободные. Попросите ребёнка объяснить, какое открытие сделает его прибор.

Совет педагогу: на всё уйдёт 25–30 минут. Для беседы: «Чем занимается учёный? Какими качествами должен обладать человек, который делает открытия?»