Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

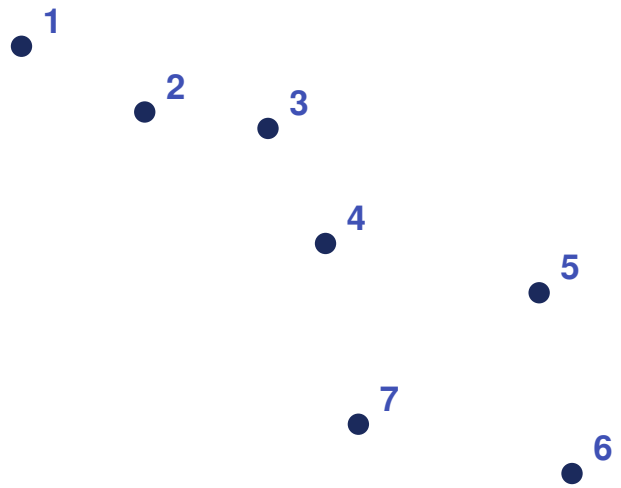
# ЗВЁЗДЫ НАД РОССИЕЙ

Меня зовут: _____

Класс: _____

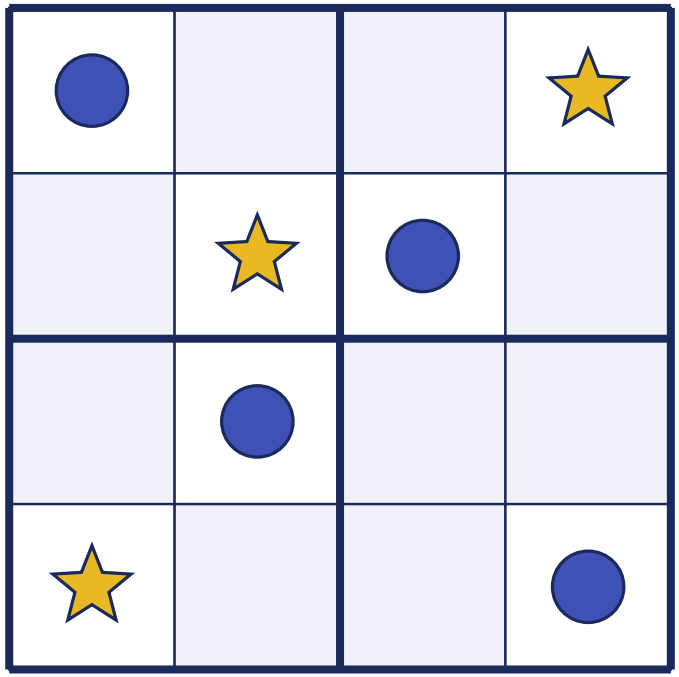
От мечты к открытиям · 315 лет М. В. Ломоносову

## 1 Соедини звёзды по порядку, потом соедини 7 с 4. Какой ковш получился?




Созвездие Большая Медведица

## 2 Судоку с планетами. В каждой строке, столбце и жирном квадрате знаки не повторяются.



В каждой строке, столбце и жирном квадрате каждый знак встречается только один раз



# ЗВЁЗДЫ НАД РОССИЕЙ

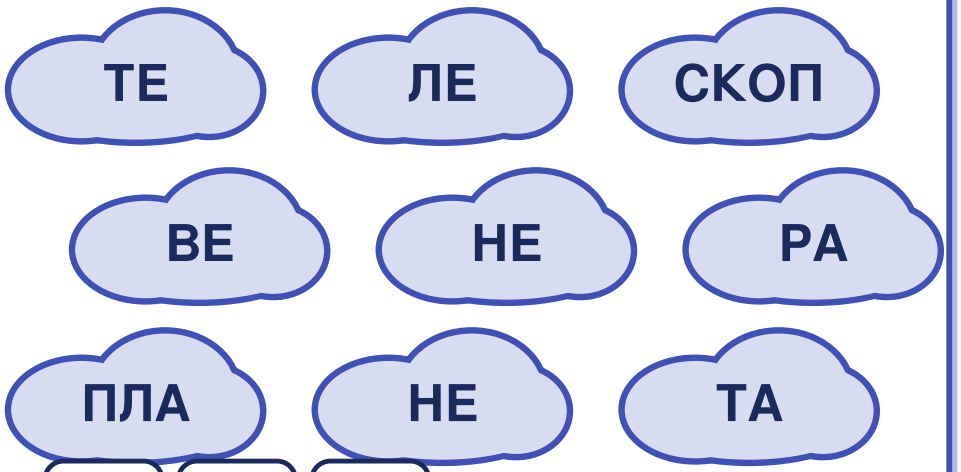


## 3 В 1761 году Ломоносов увидел у Венеры воздух. Найди слова про небо.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Ш | М | Н | Н | Е | Б | О |
| А | Т | Ю | О | М | Н | У | Я |
| С | О | Л | Н | Ц | Е | А | П |
| З | В | Е | З | Д | А | Б | Ч |
| Е | Ф | Ж | Г | Э | З | Я | П |
| М | С | М | С | И | Э | П | Г |
| У | Ш | В | Е | Н | Е | Р | А |
| Э | Ю | М | К | Б | О | В | Ж |

**Найди:** ▢ ЗВЕЗДА ▢ НЕБО ▢ ВЕНЕРА ▢ СОЛНЦЕ

## 4 Облака со слогами. Собери три слова и впиши в клеточки.




1. ▢▢▢
прибор, чтобы смотреть на звёзды

2. ▢▢▢
яркая планета, которую изучал Ломоносов

3. ▢▢▢
небесное тело, которое вращается вокруг Солнца

# ЗВЁЗДЫ НАД РОССИЕЙ

## 5 В каждом ряду одно слово лишнее. Обведи его.

Венера | Марс | Юпитер | Солнце

Лишнее, потому что _____

телескоп | труба | лупа | ложка

Лишнее, потому что _____

звезда | комета | планета | ромашка

Лишнее, потому что _____

## 6 Что бы ты увидел в телескоп? Какой вопрос задал бы звёздам?

**Я увидел бы...**

_____

_____

**Мой вопрос звёздам...**

_____

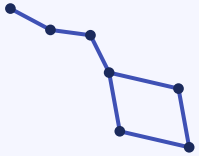
_____

Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

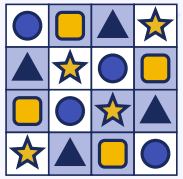
# ОТВЕТЫ

Лист для учителя · 1–2 класс · Звёзды над россией

**1** Получился ковш — главная часть созвездия Большая Медведица. Ломоносов тоже любил наблюдать за небом.



**2** Решение показано на рисунке. Спросите: как вы рассуждали, чтобы найти пропущенный знак?



**3** Слова на рисунке выделены. В 1761 году Ломоносов открыл атмосферу Венеры.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Ш | М | Н | Н | Е | Б | О |
| А | Т | Ю | О | М | Н | У | Я |
| С | О | Л | Н | Ц | Е | А | П |
| З | В | Е | З | Д | А | Б | Ч |
| Е | Ф | Ж | Г | Э | З | Я | П |
| М | С | М | С | И | Э | П | Г |
| У | Ш | В | Е | Н | Е | Р | А |
| Э | Ю | М | К | Б | О | В | Ж |

**4** 1. те-ле-скоп. 2. ве-не-ра. 3. пла-не-та. Хлопайте слоги хором.

**5** Лишние: Солнце (это звезда, остальные — планеты); ложка (не прибор для наблюдения); ромашка (не живёт в космосе).

**6** Ответы свободные. Хорошо, если дети придумают вопросы «почему» — с них начинаются открытия.

Совет педагогу: на всё уйдёт 25–30 минут. Для беседы: «Зачем людям изучать небо? Какие вопросы ты хотел бы задать учёному?»