Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

МОЗАИКА ЛОМОНОСОВА

От мечты к открытиям · 315 лет М. В. Ломоносову

Меня зовут: _____

Класс: _____

1 Ломоносов варил цветное стекло и собирал из него картины — мозаики. Раскрась лодку по буквам.

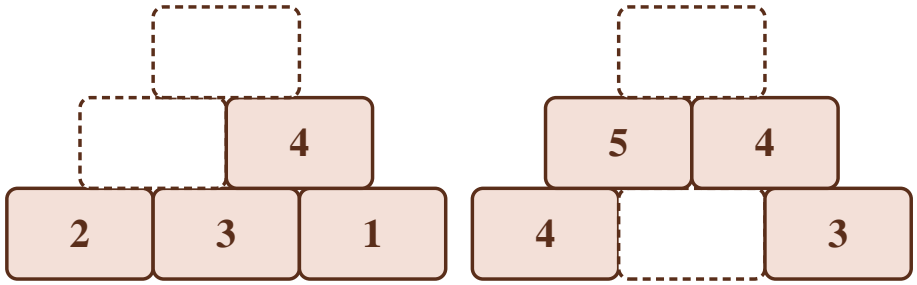
Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Ж	Ж
Г	Г	Г	Г	Г	Б	Б	Г	Г	Г	Ж	Ж
Г	Г	Г	Г	Б	Б	Б	Б	Г	Г	Г	Г
Г	Г	Г	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Г	Г	Г
Г	Г	Г	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Г	Г	Г
Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	Г	Г
Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	Г	Г	Г
С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С

Г — голубой **Ж** — жёлтый **Б** — белый

К — красный **С** — синий

Раскрась клетки по буквам

2 Кирпичики мозаики. Число в кирпиче — сумма двух чисел под ним. Впиши пропущенные.



Число в кирпиче — сумма двух, что под ним

МОЗАИКА ЛОМОНОСОВА

3 Кто что делает? Соедини человека с его трудом.

Поэт	смотрит на звёзды
Строитель	варит цветное стекло
Стеклодув	строит дома
Астроном	пишет стихи

Соедини линиями пары

4 Как рождается мозаика? Расставь шаги по порядку.

◯	Склеивают цветные кусочки на основе
◯	Варят цветное стекло — смальту
◯	Придумывают картину
◯	Любуются готовой мозаикой

Напиши в кружках номера по порядку

МОЗАИКА ЛОМОНОСОВА

5 Допиши пропущенные буквы в словах.

М _ З А _ К А

то, что собирают из кусочков

С М _ Л Ь Т А

цветное стекло для мозаики

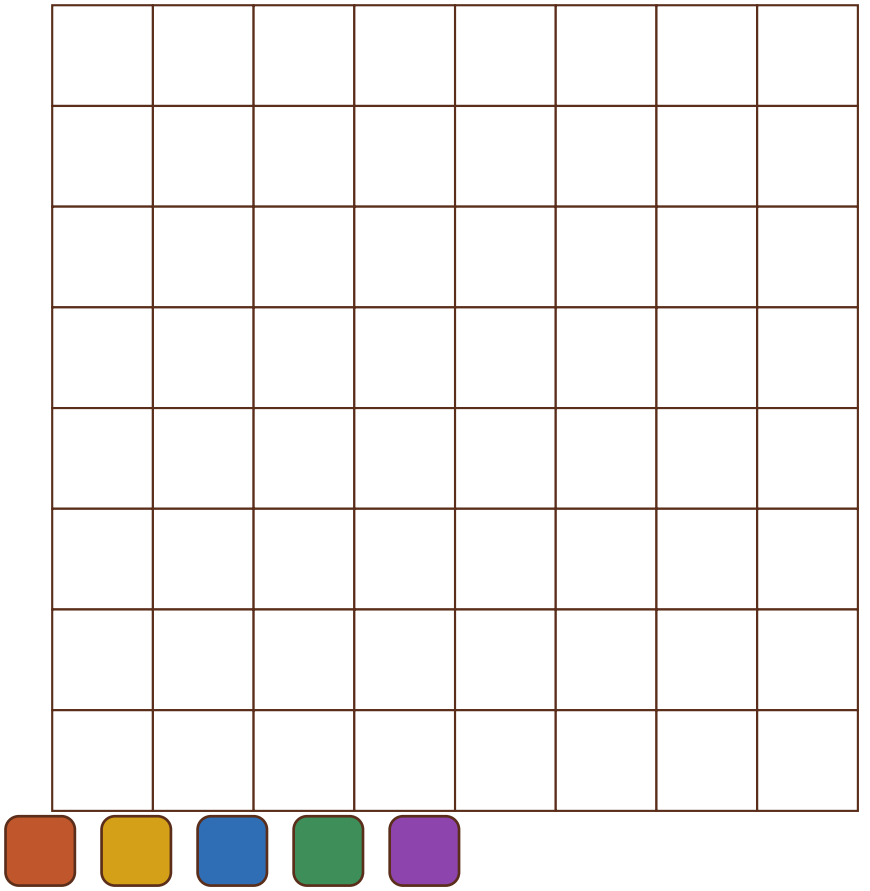
Л О М _ Н О С _ В

великий учёный

У Ч _ Н Ы Й

человек, который делает открытия

6 Придумай свою мозаику. Раскрась клетки так, чтобы получился узор.

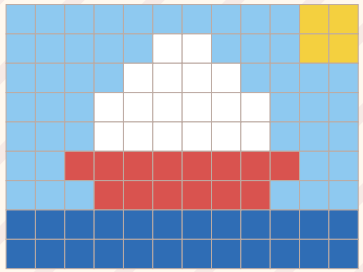


Можно раскрасить любыми цветами

ОТВЕТЫ

Лист для учителя · 1–2 класс · Мозаика ломоносова

1 Получилась лодка под парусом на синем море под жёлтым солнцем. Ломоносов вернул в Россию искусство мозаики и сам делал смальту — цветное стекло.



2 Первая пирамида: 5 и 9 (2+3=5; 5+4=9). Вторая: 1 и 9 (5−4=1; 5+4=9). Проверьте, что дети объясняют, как нашли число.



3 Поэт — пишет стихи; строитель — строит дома; стеклодув — варит цветное стекло; астроном — смотрит на звёзды. Ломоносов умел и то, и другое. Спросите: что умеешь ты?



4 Порядок: придумывают картину — 1; варят смальту — 2; склеивают кусочки — 3; любуются мозаикой — 4. Обсудите: что было бы, если пропустить шаг?

5 МОЗАИКА, СМАЛЬТА, ЛОМОНОСОВ, УЧЁНЫЙ.

6 Ответы свободные. Попросите рассказать, какую картину или узор задумал ребёнок.

Совет педагогу: на всё уйдёт 25–30 минут. Для беседы: «Что получается, если много маленьких дел сложить вместе? Что полезного мы можем сделать вместе всем классом?»