Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

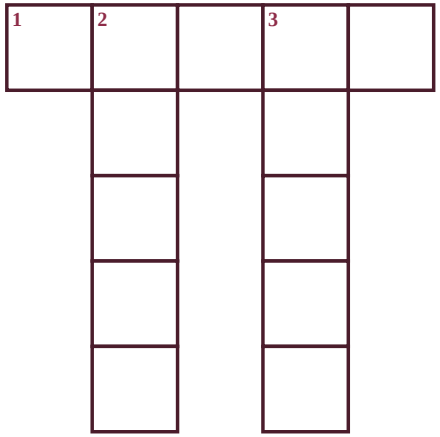
КНИГА-ПОМОЩНИЦА

От мечты к открытиям · 315 лет М. В. Ломоносову

Меня зовут: _____

Класс: _____

1 Кроссворд про учёбу. Впиши слова в клеточки.



По горизонтали:

1. Где учатся дети

По вертикали:

2. Её открывают и читают
3. Светит над книгой вечером

2 Запиши первую букву каждого слова. Получится фамилия великого учёного.

- ☐ ЛУК
- ☐ ОСА
- ☐ МАК
- ☐ ОГОНЬ
- ☐ НОС
- ☐ ОКНО
- ☐ СОВА
- ☐ ОВЁС
- ☐ ВОДА

Сложи первые буквы и прочитай слово:

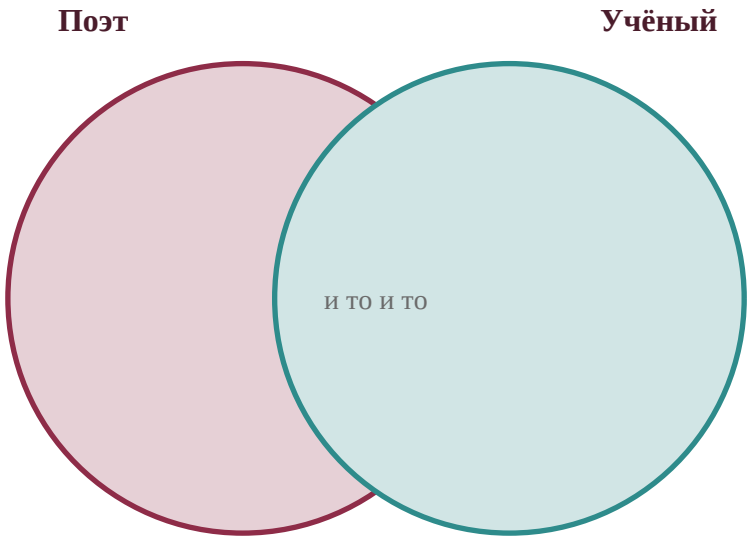
3 Прочитай (или послушай) историю и ответь на вопросы.

Михайло Ломоносов любил читать. Он выучил грамоту, а потом пошёл в Москву, чтобы учиться. Позже он помог открыть в Москве университет для всех, кто хочет знать.

Куда Михайло пошёл учиться?

Что он помог открыть в Москве?

4 Кем был Ломоносов? Впиши номера в нужные части кругов. Если не подходит — оставь за кругами.



1. писал стихи
2. проводил опыты
3. любил Россию
4. пёк пироги
5. изучал звёзды
6. писал книги

Впиши номер в нужную часть. Что не подошло — вне кругов

5 Трое друзей выбрали себе дело. Кто чем занят? Отмечай в таблице.

— Аня не смотрит в телескоп и не читает книгу.
— Вера не смотрит в телескоп.

	телескоп	колба	книга
Аня			
Боря			
Вера			

Отмечай крестиком, что не подходит

6 Письмо Ломоносову. Поблагодари его и расскажи о своём труде.

Спасибо тебе за…

Моё маленькое дело для страны…

Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

ОТВЕТЫ

Лист для учителя · 1–2 класс · Книга-помощница

1 ШКОЛА по горизонтали, КНИГА и ЛАМПА по вертикали. Ломоносов помог открыть в Москве университет — главную школу страны.

Ш	К	О	Л	А
	Н		А	
	И		М	
	Г		П	
	А		А	

2 Л-О-М-О-Н-О-С-О-В: ЛОМОНОСОВ. Спросите, что дети уже знают о нём.

3 В Москву; университет. Обсудите, почему Михайло не побоялся трудной дороги.

4 Поэт: 1. Учёный: 2 и 5. В пересечении: 3 и 6. За кругами: 4. Ломоносов был и поэтом, и учёным.

5 Аня — колба, Боря — телескоп, Вера — книга. Попросите объяснить цепочку рассуждений.

6 Ответы свободные. Примеры: помогаю маме, убираю класс, хорошо учусь. Важно, чтобы дети назвали реальное дело.

Совет педагогу: на всё уйдёт 25–30 минут. Для беседы: «Чем нам помогают книги и школа? Как каждый из нас может быть полезен своей стране уже сегодня?»