Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

ЧАСЫ УЧЁНОГО

От мечты к открытиям · 315 лет М. В. Ломоносову

Меня зовут: _____

Класс: _____

1 Ломоносов дорожил временем. Впиши, сколько времени показывают часы.



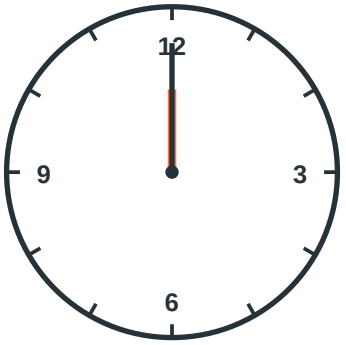
Время: _____



Время: _____



Время: _____



Время: _____

2 Сравни. Вместо кружка поставь знак: больше, меньше или равно.

3 + 4 ◯ 9	9 − 4 ◯ 5
8 − 2 ◯ 5	7 + 2 ◯ 2 + 7
6 + 6 ◯ 10	10 − 3 ◯ 8

Вместо кружка поставь знак < > =

3 Допиши пропущенные буквы. Это слова про время и дела.

В Р Е ___ Я

часы показывают …

Ч ___ С Ы

прибор, который считает время

Т Р ___ Д

работа, которая приносит пользу

У ___ И Т Ь С Я

узнавать новое

4 Прочитай и выбери правильные ответы. Обведи букву.

Ломоносов дорожил временем. Он рано вставал, много читал и проводил опыты. Он не любил лениться.

Как Ломоносов относился ко времени?

А) терял его

Б) дорожил им

В) не замечал

Что он любил делать?

А) лениться

Б) спать днём

В) читать и ставить опыты

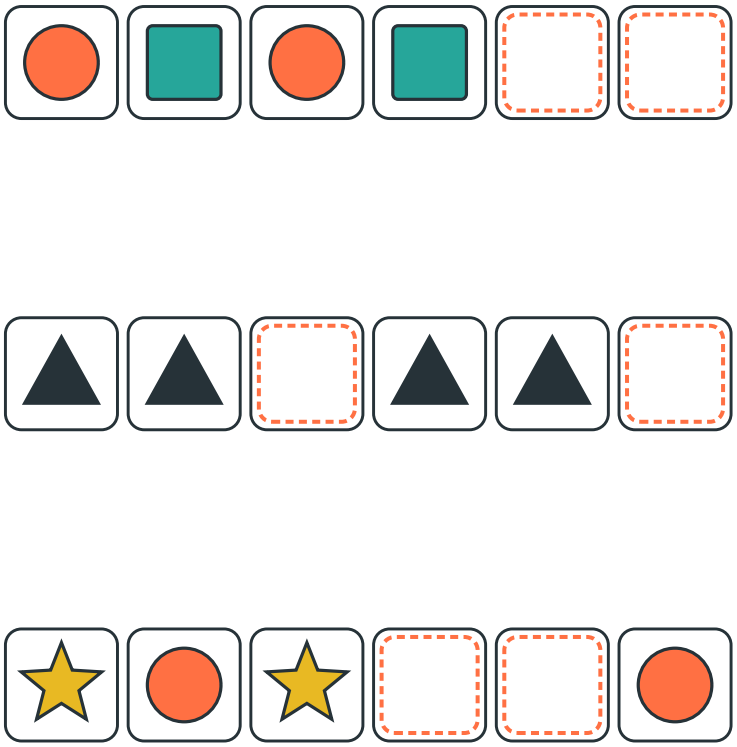
Что значит дорожить временем?

А) тратить с пользой

Б) ничего не делать

В) спешить без дела

5 Узоры. Дорисуй значки, которые пропущены.



6 Нарисуй часы и покажи на них время, когда ты начинаешь делать добрые дела.

Мои часы

Во сколько и какое дело?

Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

ОТВЕТЫ

Лист для учителя · 1–2 класс · Часы учёного

1. 9:00; 3:00; 6:00; 12:00. Спросите: что вы успеваете сделать за один час?

2. <; >; >; =; =; <.

3. ВРЕМЯ, ЧАСЫ, ТРУД, УЧИТЬСЯ.

4. Б; В; А.

5. Первый ряд: кружок, квадрат. Второй: кружок и кружок. Третий: кружок и звезда. Правило: значки повторяются.



6. Ответы свободные. Важно, чтобы ребёнок назвал конкретное дело.

Совет педагогу: на всё уйдёт 25–30 минут. Для беседы: «Как не терять время зря? Какие дела делают нашу жизнь лучше?»