Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

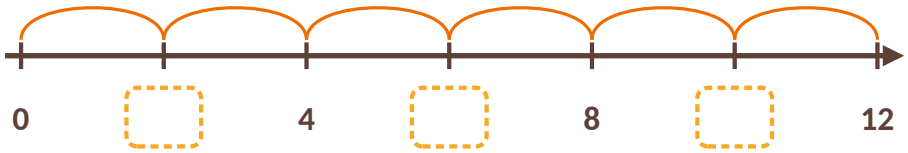
СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧИ

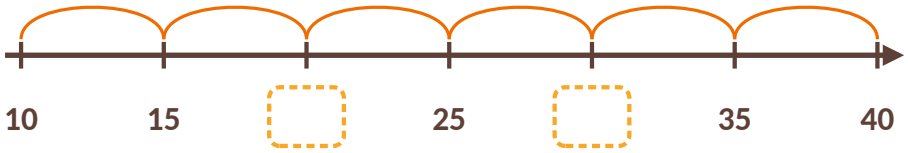
От мечты к открытиям · 315 лет М. В. Ломоносову

Меня зовут: _____

Класс: _____

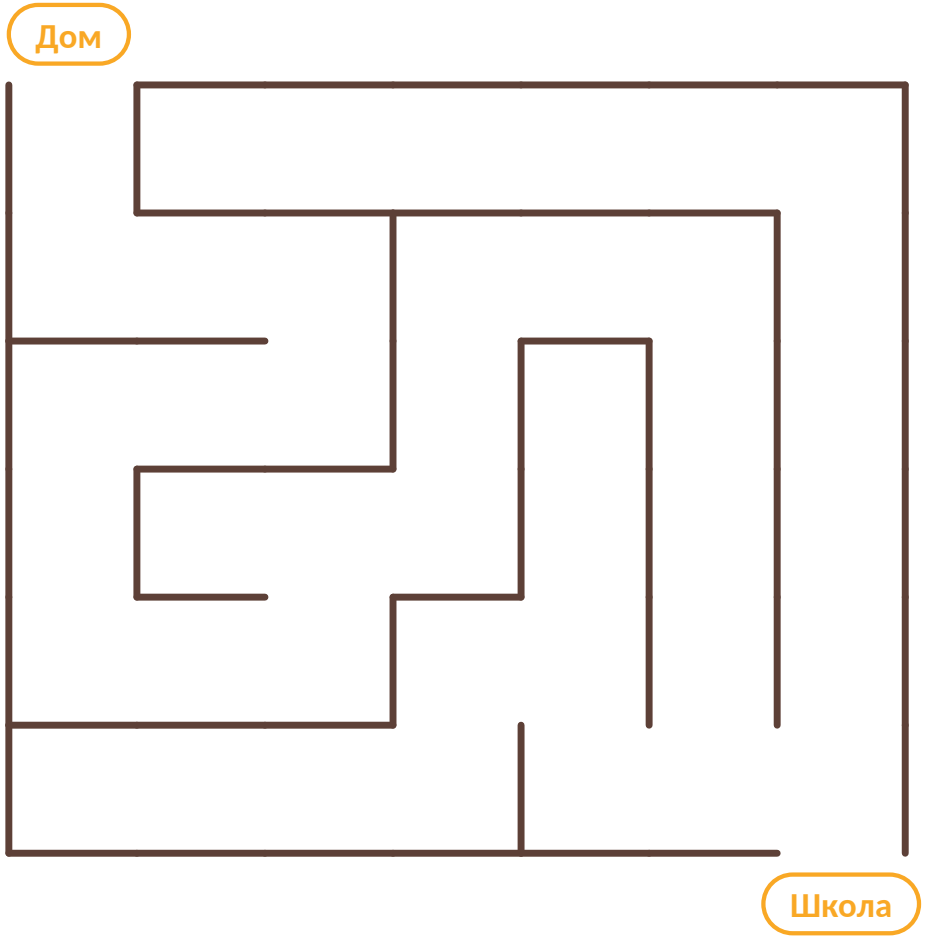
1 Числовые лучи. Впиши пропущенные числа.





Впиши пропущенные числа на числовых лучах

2 Помоги Михайло найти дорогу из дома в школу. Не заходи в тупики.



3 Богатства нашей страны. Распредели животных по домам.

медведь | кит | белка | краб | лиса | медуза

Живут в лесу	Живут в море

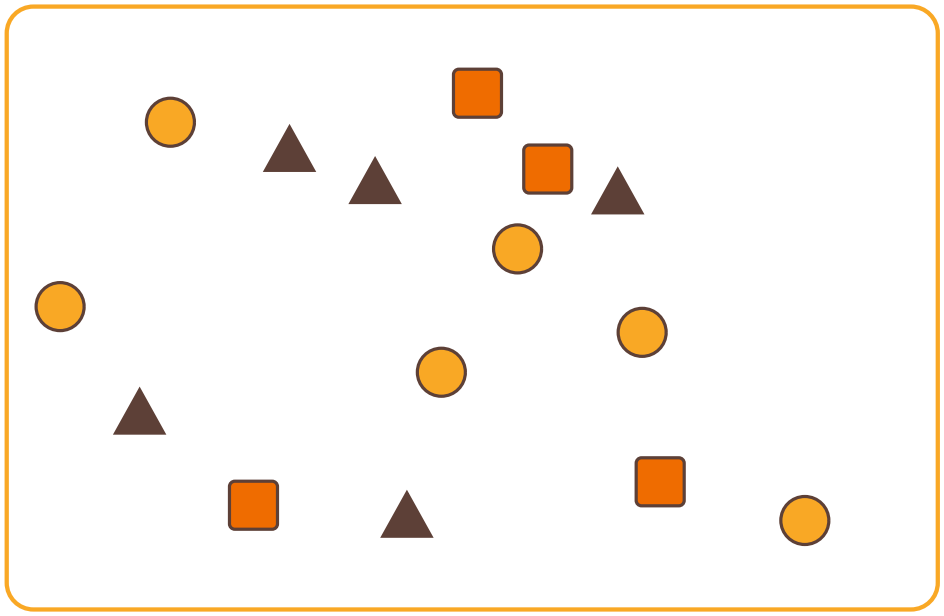
4 Запиши первую букву каждого слова. Получится слово, которое светит нам днём.

☐ СОВА
☐ ОКНО
☐ ЛУНА
☐ НОС
☐ ЦВЕТОК
☐ ЕЛЬ

Сложи первые буквы и прочитай слово:

☐☐☐☐☐☐

5 Сколько фигур? Сосчитай и впиши числа.



кругов

квадратов

треугольников

6 Лучик добра. Допиши предложения.

Своим теплом я делюсь так:

Ради Родины я могу...

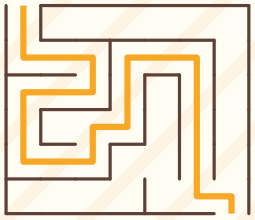
Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

ОТВЕТЫ

Лист для учителя · 1–2 класс · Солнечные лучи

1. Первый луч: 2, 6, 10 (считаем по 2). Второй: 20, 30 (считаем по 5).

2. Путь показан на рисунке. Спросите: как выбирал дорогу?



3. Лес: медведь, белка, лиса. Море: кит, краб, медуза.

4. СОЛНЦЕ.

5. Кругов — 6, квадратов — 4, треугольников — 5. Спросите: каких фигур больше всего? (кругов).

6. Ответы свободные. Важно услышать реальное дело.

Совет педагогу: на всё уйдёт 25–30 минут. Для беседы: «Что значит делиться теплом? Как мы можем помогать своей стране?»