Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

КНИГА ЗНАНИЙ

От мечты к открытиям · 315 лет М. В. Ломоносову

Меня зовут: _____

Класс: _____

1 Шифровка на карте книг. Найди клетки по координатам и впиши буквы. Какое слово получилось?

	А	Б	В	Г	Д
1	К	Ж	З	Б	Ш
2	Щ	Н	Я	Л	П
3	Д	У	И	Э	В
4	Ы	Г	Ю	Ц	М
5	Т	Ф	А	Х	О

Шифровка:

А1 ☐

Б2 ☐

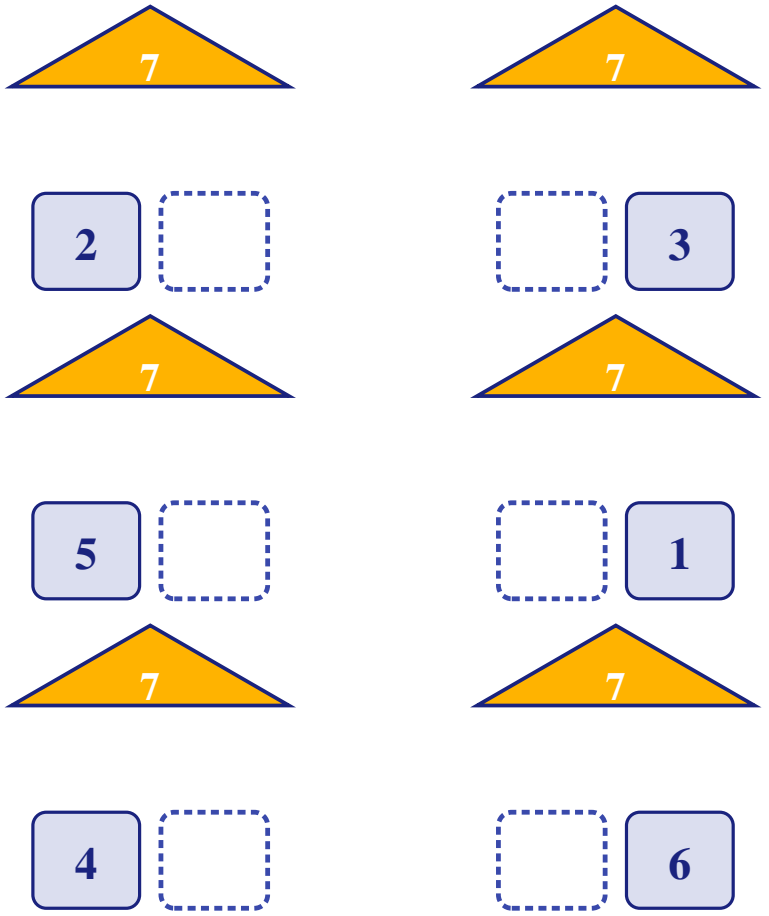
В3 ☐

Б4 ☐

В5 ☐

Столбик — буква, строчка — число. Найди клетку и впиши букву.

2 Домики чисел. В каждом домике два числа вместе дают 7. Впиши пропущенные.

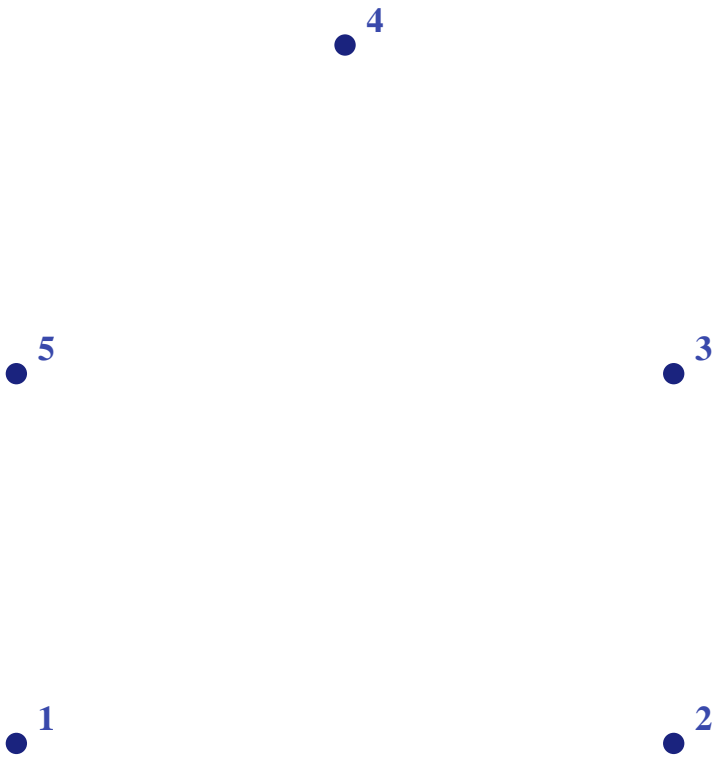


3 Расставь предложения так, чтобы получился рассказ. Впиши номера.

◯	Он выучился читать.
◯	Михайло получил свои первые книги.
◯	Книги стали для него «вратами учёности».
◯	Он мечтал узнать всё на свете.

Напиши в кружках номера по порядку

4 Соедини точки по порядку. Что у тебя получилось?



Получится домик

5 **Найди слова про чтение. Они идут слева направо и сверху вниз.**

Б	У	К	В	А	Е	Я
Г	И	Ж	А	Я	Х	Ю
Ч	Т	Е	Н	И	Е	С
И	Ю	И	Ж	Е	К	Л
К	Х	Ш	М	В	Ф	О
Л	Ц	Н	С	З	Е	В
З	Р	И	В	Я	Т	О

Найди: ☐ БУКВА ☐ СЛОВО ☐ ЧТЕНИЕ

6 **Книга, которая научила меня доброму. Закончи предложения.**

Моя любимая книга называется…

Из неё я узнал, что…

ОТВЕТЫ

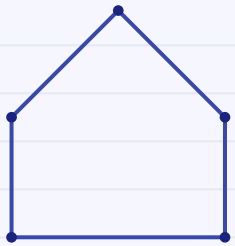
Лист для учителя · 1–2 класс · Книга знаний

1 КНИГА.

2 5; 4; 2; 6; 3; 1.

3 Порядок: мечтал узнать всё — 1; получил книги — 2; выучился читать — 3; книги стали «вратами учёности» — 4.

4 Получился домик. Спросите: что нужно, чтобы построить дом? (труд многих людей).



5 Все слова выделены на рисунке.

Б	У	К	В	А	Е	Я
Г	И	Ж	А	Я	Х	Ю
Ч	Т	Е	Н	И	Е	С
И	Ю	И	Ж	Е	К	Л
К	Х	Ш	М	В	Ф	О
Л	Ц	Н	С	З	Е	В
З	Р	И	В	Я	Т	О

6 Ответы свободные.

Совет педагогу: на всё уйдёт 25–30 минут. Для беседы: «Чему нас учат книги? Почему Ломоносов так дорожил книгами?»