Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

ХЛЕБ И ТРУД

От мечты к открытиям · 315 лет М. В. Ломоносову

Меня зовут: _____

Класс: _____

1 Сколько стройматериалов? Сосчитай палочки и впиши число в рамку.

Кирпичи



Доски



Гвозди



Сосчитай палочки и впиши число в рамку

2 Кто что делает? Соедини профессию с её делом.

Пекарь	лечит людей
Строитель	учит детей
Врач	печёт хлеб
Учитель	строит дома

Соедини линиями пары

3 Слова слиплись. Поставь чёрточки между словами и выпиши их.

Х	Л	Е	Б	Д	О	М

Т	Р	У	Д	М	И	Р

Слова:

_____

_____

_____

Поставь чёрточки между словами, потом выпиши слова.

4 Вставь в предложения слова из рамки.

обозом **Севере** **учёным** **Родину**

Михайло родился на _____.

Он шёл в Москву с рыбным _____.

Он стал великим _____.

Он любил свою _____.

5 Сердце для Родины. Раскрась мозаику по буквам.

Г	К	К	Г	Г	Г	К	К	Г
К	К	К	К	К	К	К	К	К
К	К	К	К	К	К	К	К	К
Г	К	К	К	К	К	К	К	Г
Г	Г	К	К	К	К	К	Г	Г
Г	Г	Г	К	К	К	Г	Г	Г
Г	Г	Г	Г	К	Г	Г	Г	Г

Г — голубой **К —** красный

Раскрась по буквам

6 Кем ты хочешь стать, чтобы приносить пользу людям? Нарисуй.

Моя профессия мечты

Кем и почему?

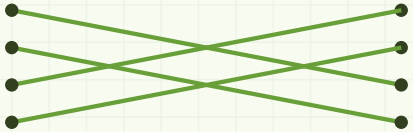
Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

ОТВЕТЫ

Лист для учителя · 1–2 класс · Хлеб и труд

1 Кирпичи — 6; доски — 8; гвозди — 11. Подсказка: палочки считаем пятёрками.

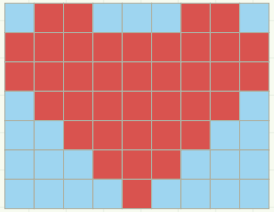
2 Пекарь — печёт хлеб; строитель — строит дома; врач — лечит людей; учитель — учит детей.



3 ХЛЕБ / ДОМ; ТРУД / МИР.

4 Севере; обозом; учёным; Родину.

5 Получилось красное сердце. Спросите: какое добро можно сделать для своей страны?



6 Ответы свободные. Важно, чтобы ребёнок объяснил пользу профессии.

Совет педагогу: на всё уйдёт 25–30 минут. Для беседы: «Чей труд нужен, чтобы на столе был хлеб? Какой труд нужен стране?»