Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

ДЕРЗАЙ!

От мечты к открытиям · 315 лет М. В. Ломоносову

Меня зовут:_____

Класс:_____

1 Три друга мастерят приборы. Определи, кто что делает. Отмечай в таблице.

— Даша не строит телескоп.
— Миша не делает ни весы, ни телескоп.
— Коля не делает компас.

	телескоп	весы	компас
Миша			
Даша			
Коля			

Отмечай крестиком, что не подходит

2 Судоку с буквами. В каждой строке, столбце и жирном квадрате буквы не повторяются.

Н		О	
	Л		
М			О
	О	М	

В каждой строке, столбце и жирном квадрате каждый знак встречается только один раз

Л О М Н

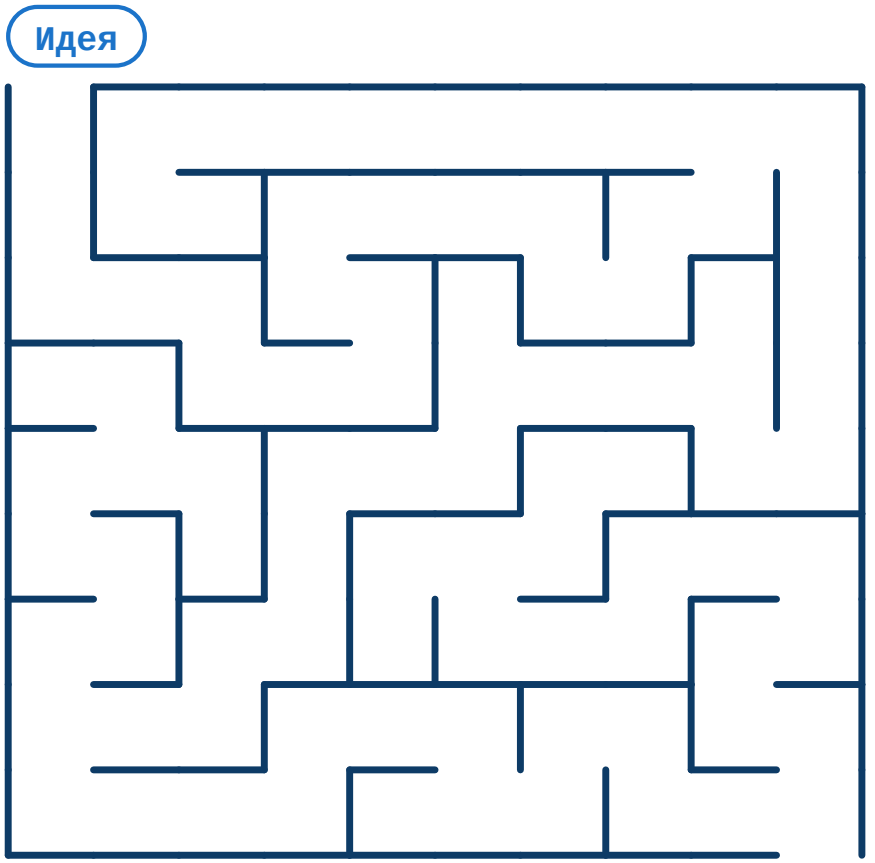
3 Буквы перепутались. Собери три слова про дела учёного.

С	О	Н	О	В	О	Л	О	М

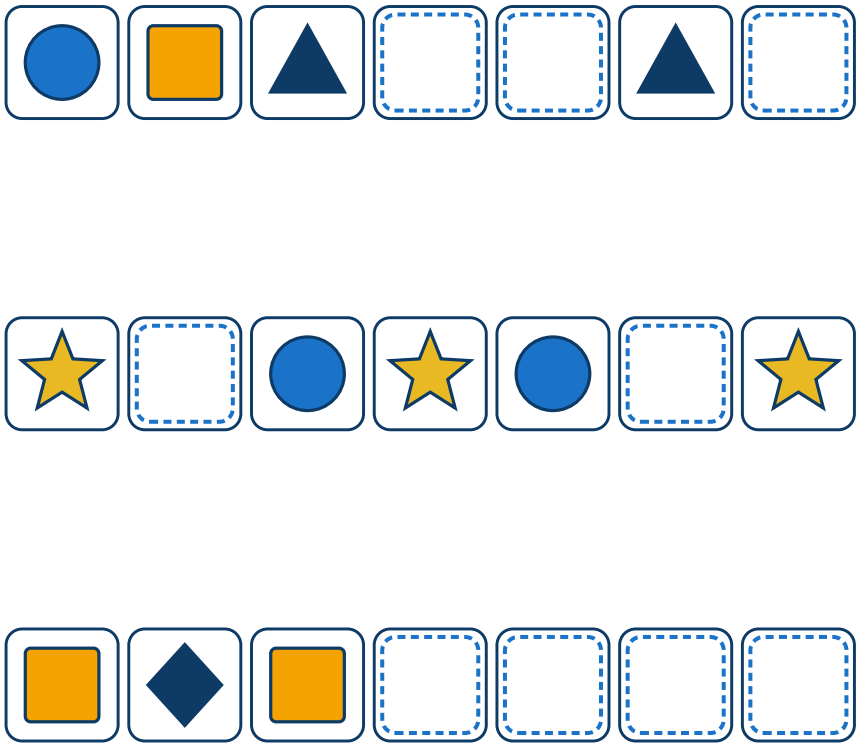
Е	Т	Е	Н	И	З	Б	О	Р	И	Е

Т	Р	Ы	Т	О	И	К	Е

4 Лабиринт идей. Проведи Идею к Открытию. Выбирай путь без тупиков.



5 Продолжи узоры. Допиши значки, которые пропущены.



6 Изобретение для будущего России. Закончи предложения.

Я изобрёл бы…

Оно поможет людям, потому что…

Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

ОТВЕТЫ

Лист для учителя · 3–4 класс · Дерзай!

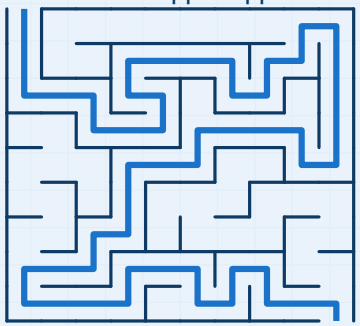
1 Миша — компас; Даша — весы; Коля — телескоп. Попросите описать цепочку: с какого условия проще начать?

2 Решение показано на рисунке. Спросите, какую клетку заполнить проще всего и почему.

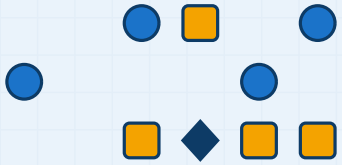
Н	М	О	Л
О	Л	Н	М
М	Н	Л	О
Л	О	М	Н

3 ЛОМОНОСОВ, ИЗОБРЕТЕНИЕ, ОТКРЫТИЕ.

4 Путь показан цветной линией. Обсудите: что значит «идти до конца», если на пути тупик?



5 Первый ряд — повтор трёх значков; второй — «звезда, два круга»; третий — «квадрат, ромб, квадрат» и снова «квадрат, ромб, квадрат». Дети должны назвать правило.



6 Ответы свободные. Важно, чтобы изобретение приносило пользу людям и стране.

Совет педагогу: на всё уйдёт 30–35 минут. Для беседы: «Какое изобретение нужно нашей стране в будущем? Что нужно, чтобы идея стала делом?»