Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

СЛОВО И СТИХ

От мечты к открытиям · 315 лет М. В. Ломоносову

Меня зовут: _____

Класс: _____

1 Допиши пропущенные буквы. Получится строка из оды Ломоносова 1747 года.

Н		У	К	И

первое слово

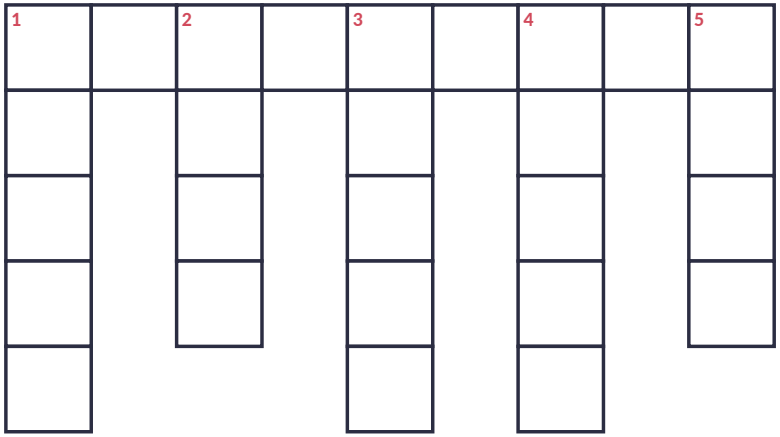
Ю	Н		Ш	Е	Й

второе слово

П		Т	А	Ю	Т

третье слово

2 Кроссворд. Все слова читаются от букв фамилии учёного.



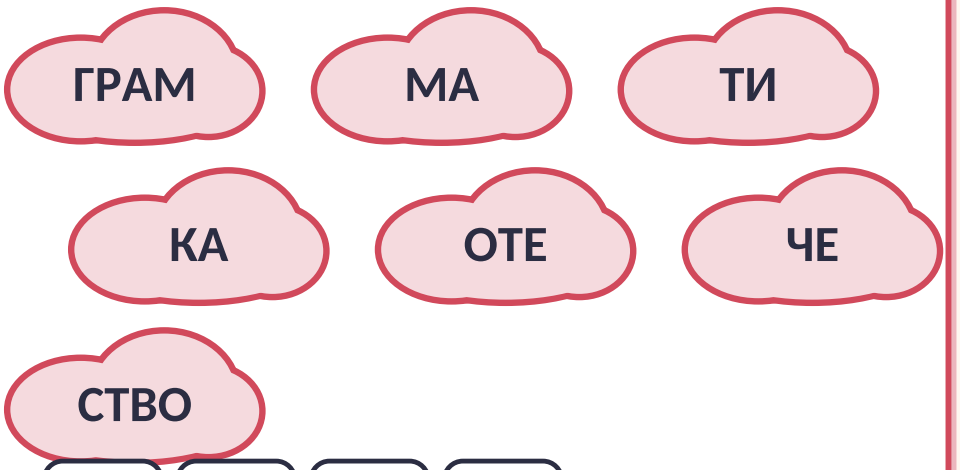
По горизонтали:

1. Фамилия великого учёного из Холмогор

По вертикали:

1. Светит вечером над книгой
2. Белое … у северных берегов России
3. Знания, которые добывают опытом
4. Ломоносов — мастер этого
5. Прибор для взвешивания в опытах

3 Собери слова из облаков со слогами и впиши в клеточки.



1. ☐☐☐☐
книга Ломоносова 1755 года о русском языке

2. ☐☐☐
страна, где жили наши предки; Родина

4 Прочитай текст и ответь на вопросы.

В 1755 году Ломоносов написал «Российскую грамматику» — книгу о том, как устроен русский язык. Он считал, что родной язык богат и красив, и учил беречь его. По его книге учились много лет.

Какую книгу написал Ломоносов в 1755 году?

_____

_____

Почему важно беречь родной язык? Напиши своё мнение.

_____

_____

5 **В каждом ряду одно слово лишнее. Обведи его и объясни почему.**

учёный | учить | учебник | учитель

Лишнее, потому что _____

быстро | красиво | хорошо | работа

Лишнее, потому что _____

дерзай | трудись | читай | книга

Лишнее, потому что _____

6 **Составь предложения со словами Родина, труд, знания.**

Родина...

_____

_____

Труд...

_____

_____

Знания...

_____

_____

Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

ОТВЕТЫ

Лист для учителя · 3–4 класс · Слово и стих

1 НАУКИ ЮНОШЕЙ ПИТАЮТ — строка из «Оды на день восшествия на престол Елизаветы Петровны» (1747). Спросите: что значат эти слова?

2 Горизонталь: ЛОМОНОСОВ. Вертикаль: ЛАМПА, МОРЕ, НАУКА, СЛОВО, ВЕСЫ.

Л	О	М	О	Н	О	С	О	В
А		О		А		Л		Е
М		Р		У		О		С
П		Е		К		В		Ы
А				А		О		

3 ГРАМ-МА-ТИ-КА («Российская грамматика», 1755) и ОТЕ-ЧЕ-СТВО.

4 «Российскую грамматику». Мнения свободные: язык объединяет людей, хранит память, помогает понимать друг друга.

5 Учить — глагол, остальные существительные; работа — существительное, остальные наречия; книга — существительное, остальные — глаголы-призывы.

6 Ответы свободные. Проверьте, что слово использовано по смыслу, и обсудите самые удачные предложения.

Совет педагогу: на всё уйдёт 30–35 минут. Для беседы: «Почему слово может быть сильнее силы? Как ты бережёшь родной язык?»