Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

МЕЧТА И ТРУД

От мечты к открытиям · 315 лет М. В. Ломоносову

Меня зовут: _____

Класс: _____

1 Ломоносов вёл большую работу над мозаиками. Собери колбу из цветных кусочков: раскрась клетки по буквам.

Б	Б	Б	Б	Ф	Ф	Ф	Ф	Б	Б	Б	Б
Б	Б	Б	Б	Ф	Б	Б	Ф	Б	Б	Б	Б
Б	Б	Б	Б	Ф	Б	Б	Ф	Б	Б	Б	Б
Б	Б	Б	Ф	Б	Б	Б	Б	Ф	Б	Б	Б
Б	Б	Ф	З	З	З	З	З	З	Ф	Б	Б
Б	Ф	З	З	З	З	З	З	З	З	Ф	Б
Б	Ф	З	З	Ж	З	З	З	Ж	З	Ф	Б
Б	Ф	З	З	З	З	Ж	З	З	З	Ф	Б
Б	Б	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Б	Б

Б — белый **Ф** — фиолетовый **З** — зелёный

Ж — жёлтый

Раскрась клетки по буквам

2 Три ученика клеили мозаику. Рассуждай и найди, кто клеил синий кусочек.

Аня сказала: «Я не клеила синий кусочек». Боря сказал: «Синий кусочек клеила Аня». Вера сказала: «Я не клеила синий кусочек». Известно, что неправду сказал только один.

Кто клеил синий кусочек?

_____

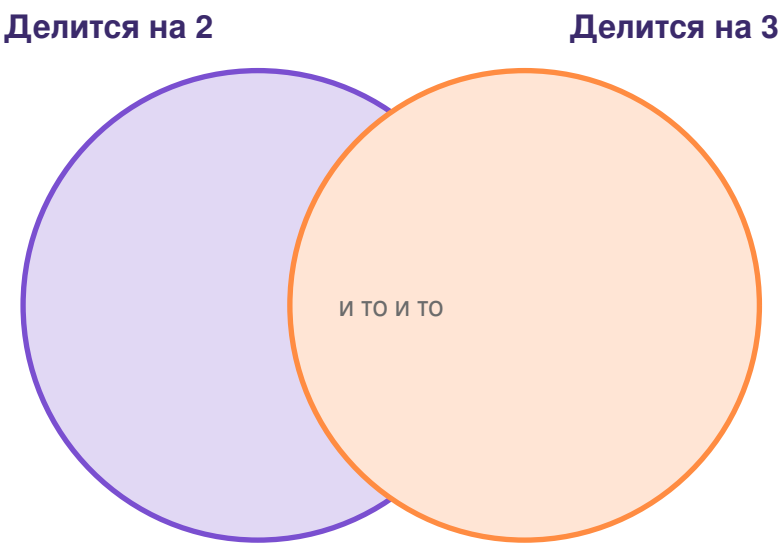
_____

Как ты рассуждал?

_____

_____

3 Числа-мастера. Впиши номера в нужные части кругов. Что не подошло — оставь за кругами.



1. 12
2. 8
3. 9
4. 7
5. 18
6. 10

Впиши номер в нужную часть. Что не подошло — вне кругов

4 Как довести дело до конца? Расставь шаги по порядку.

- ○ Проверить и исправить ошибки
- ○ Составить план
- ○ Придумать, что делаем
- ○ Показать людям, что получилось
- ○ Сделать работу

Напиши в кружках номера по порядку

5 Что создаёт труд? Соедини профессию с тем, что создаёт этот человек.

Хлебороб	здоровье
Строитель	знания
Учитель	дом
Врач	хлеб

Соедини линиями пары

6 Дело, которое я могу довести до конца. Опиши его и нарисуй результат.

Моё дело для школы, двора или страны

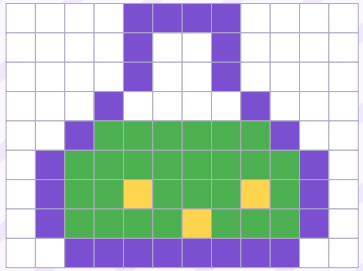
Что сделаю и когда?

Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

ОТВЕТЫ

Лист для учителя · 3–4 класс · Мечта и труд

1 Получилась колба с зелёной жидкостью и жёлтыми пузырьками. Ломоносов сам варил цветное стекло — смальту — на фабрике в Усть-Рудице.



2 Синий кусочек клеила Аня. Если бы солгал Боря или Вера, получилось бы противоречие. Попросите объяснить цепочку рассуждений.

3 Только на 2: 8 (номер 2) и 10 (номер 6). Только на 3: 9 (номер 3). На 2 и на 3: 12 и 18 (номера 1 и 5). За кругами: 7 (номер 4).

4 Порядок: придумать — 1; составить план — 2; сделать работу — 3; проверить и исправить — 4; показать людям — 5.

5 Хлебороб — хлеб; строитель — дом; учитель — знания; врач — здоровье. Спросите: чей труд нужен стране больше всего?



6 Ответы свободные. Хорошее дело — реальное, небольшое и его результат можно увидеть. Договоритесь о сроке и вернитесь к листу.

Совет педагогу: на всё уйдёт 30–35 минут. Для беседы: «Что значит созидательный труд? За что мы отвечаем перед страной уже сейчас?»