Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

ДИАГРАММА МЕЧТЫ

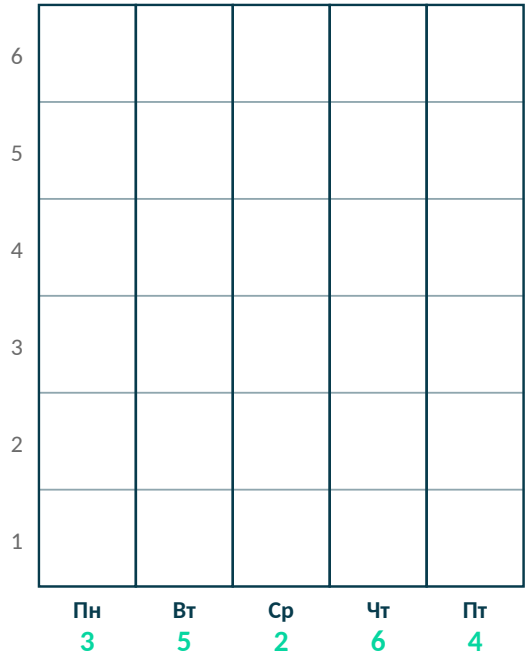
От мечты к открытиям · 315 лет М. В. Ломоносову

Меня зовут: _____

Класс: _____

1 Диаграмма мечтателя. Сколько часов в день Михайло читал? Закрась столько клеток, сколько показывает число над столбиком.

Часы чтения



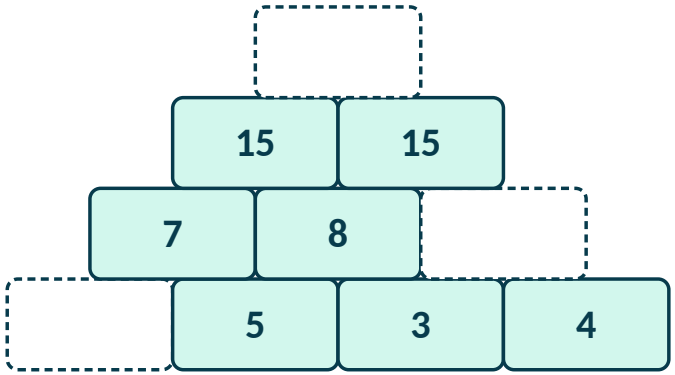
В какой день читали дольше всего?

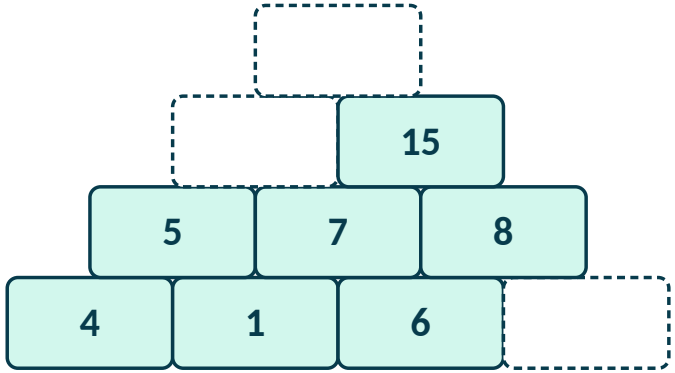
_____

Сколько всего часов за 5 дней?

_____

2 Пирамиды. Каждое число — сумма двух чисел под ним. Впиши пропущенные.





Число в кирпиче — сумма двух, что под ним

3 Буквы перепутались. Собери слова о том, что нужно мечтателю.

К	А	У	Н	А

Т	А	М	Е	Ч

Щ	О	М	Ь	П	О

4 Шифровка на карте. Найди клетки по координатам и впиши буквы. Какое слово получилось?

	А	Б	В	Г	Д	Е
1	Ж	П	Г	Щ	Э	Б
2	В	Ю	О	Ф	Ц	Л
3	Д	Ч	Ш	Ь	З	Н
4	Х	Я	Ё	Ж	И	Э
5	К	А	Т	Р	Ю	М
6	Ш	Щ	Ж	Е	Ф	Ц

Шифровка:

Б1 ☐

В2 ☐

Е2 ☐

Г3 ☐

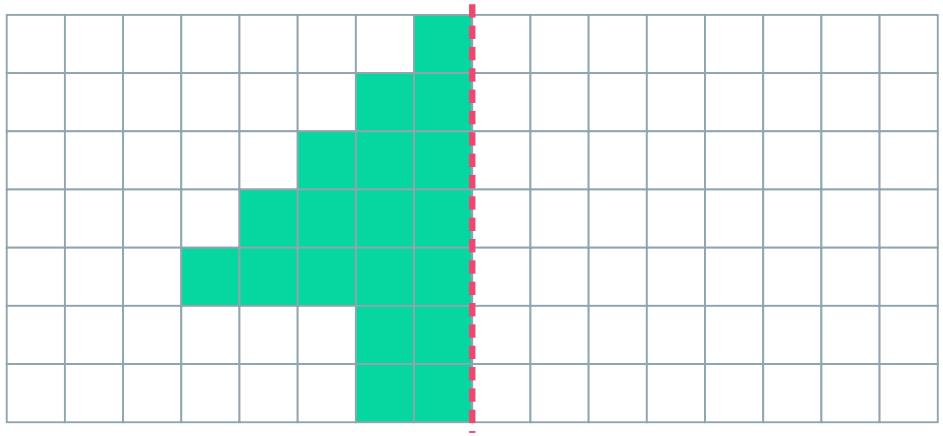
Д3 ☐

Б5 ☐

Столбик — буква, строчка — число. Найди клетку и впиши букву.

5

Дорисуй вторую половину рисунка так, чтобы справа получилось то же, что слева.



6

Чего ты хочешь добиться? Заполни шаги.

Моя цель на год:

Что мне поможет:

Кому станет лучше:

Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

ОТВЕТЫ

Лист для учителя · 3–4 класс · Диаграмма мечты

1 Четверг (6 часов). 3 + 5 + 2 + 6 + 4 = 20 часов.

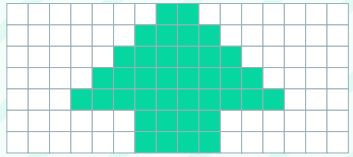
2 Первая: 2, 7, 30. Вторая: 2, 12, 27.



3 НАУКА; МЕЧТА; ПОМОЩЬ.

4 ПОЛЬЗА. Спросите: какую пользу приносит труд учёного?

5 Получилась симметричная ёлочка.



6 Ответы свободные.

Совет педагогу: на всё уйдёт 30–35 минут. Для беседы: «Как достигают целей? Почему цель должна приносить пользу другим?»