Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

СЕКРЕТ МАСТЕРА

От мечты к открытиям · 315 лет М. В. Ломоносову

Меня зовут: _____

Класс: _____

1 Мастерская открывается по расписанию. Впиши, сколько времени показывают часы.



Время: _____



Время: _____



Время: _____



Время: _____

2 Сравни. Вместо кружка поставь знак: больше, меньше или равно.

24 + 17 ◯ 40	100 − 38 ◯ 60
5 × 6 ◯ 35	6 × 7 ◯ 7 × 6
72 ÷ 8 ◯ 9	45 + 45 ◯ 9 × 10

Вместо кружка поставь знак < > =

3 Реши примеры. Найди ответ в ключе и впиши букву. Какое слово получилось?

1. 9 × 4 = ____
2. 48 ÷ 6 = ____
3. 70 − 19 = ____
4. 13 + 17 = ____
5. 5 × 9 = ____
6. 120 ÷ 8 = ____

8	15	30	36	45	51
А	**Р**	**Т**	**М**	**Е**	**С**

Ответ → буква по ключу. Какое слово получилось?

4 Задача мастера. Реши и запиши рассуждение.

Мастер делает 3 стола в день, а подмастерье — на 2 стола меньше. Они работают вместе 4 дня.

Сколько столов делает подмастерье в день?

Сколько столов сделают вместе за 4 дня?

5 В каждом ряду одно слово лишнее. Обведи его и объясни почему.

молоток **пила** **рубанок** **книга**

Лишнее, потому что _____

резать **строгать** **мечтать** **сверлить**

Лишнее, потому что _____

мастер **подмастерье** **ученик** **турист**

Лишнее, потому что _____

6 Изобрети инструмент будущего. Нарисуй и подпиши.

Мой инструмент

_____

_____

_____

Что он умеет и кому поможет?

Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

ОТВЕТЫ

Лист для учителя · 3–4 класс · Секрет мастера

1. 2:15; 4:45; 7:30; 11:10. Спросите: сколько минут от 2:15 до 4:45? (150).

2. >; <; =; >; =; =.

3. МАСТЕР.

4. 1 стол в день; (3 + 1) × 4 = 16 столов.

5. Лишнее: книга (остальное — инструменты); мечтать (остальное — работа руками); турист (остальные учатся ремеслу).

6. Ответы свободные. Важно связать изобретение с пользой.

Совет педагогу: на всё уйдёт 30–35 минут. Для беседы: «Что отличает настоящего мастера? Почему труд делает человека сильнее?»