Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

ТАЙНА ВЕНЕРЫ

От мечты к открытиям · 315 лет М. В. Ломоносову

Меня зовут: _____

Класс: _____

1 Судоку с буквами. В каждой строке, столбце и жирном квадрате буквы не повторяются.

В			Р
			Е
	В		
Р		Е	

В каждой строке, столбце и жирном квадрате каждый знак встречается только один раз

В Е Н Р

2 Найди слова про наблюдение за Венерой. Они идут по строке, столбцу и по диагонали.

К	Л	Ж	К	О	Л	Ь	Ц	О	Т
Ц	Х	Ж	Е	Ч	Ж	Н	К	А	М
О	Л	В	Е	К	Е	Д	И	В	Л
В	У	К	Я	Ф	У	С	А	Ф	Ц
Е	Ч	Д	Ч	Л	В	О	К	М	Я
Н	К	И	Р	Ч	Л	Л	Е	Р	Р
Е	Ч	С	Е	Б	И	Н	А	Ш	М
Р	Н	К	А	Т	Ю	Ц	О	М	Н
А	У	Я	А	П	Б	Е	Ч	Е	Ф
Ж	Г	Э	З	Я	П	М	С	М	С

Найди: ☐ ВЕНЕРА ☐ СОЛНЦЕ ☐ ДИСК ☐ ЛУЧ ☐ КОЛЬЦО ☐ ВЕК

3 Числовые лесенки. Впиши пропущенные числа и правило.

5	8	13	21		55

Правило: _____

2	6	18	54		486

Правило: _____

1	3	6	10		21

Правило: _____

64	32	16	8		2

Правило: _____

4 Верно или неверно? Отметь галочкой. Подумай, как проверить.

	Верно	Неверно
315 лет назад — это 1711 год (считаем от 2026).	☐	☐
Число 315 делится на 5.	☐	☐
Число 315 делится на 2.	☐	☐
Все числа, оканчивающиеся на 5, делятся на 5.	☐	☐

Поставь галочку в нужной клетке

5 Вставь в предложения слова из рамки.

атмосфера **Венеры** **кольцо**

наблюдению

В 1761 году Ломоносов наблюдал прохождение _____ по диску Солнца.

Вокруг планеты он заметил светлый _____.

Так он понял, что у Венеры есть _____.

Открытие сделано благодаря внимательному _____.

6 Нарисуй, как ты представляешь себе наблюдение за Венерой. Что бы ты хотел узнать?

Венера

_____

_____

_____

Какой вопрос задашь учёным?

Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

ОТВЕТЫ

Лист для учителя · 5 класс · Тайна венеры

1 Решение на рисунке. Спросите, с какой клетки удобнее начинать.

В	Е	Н	Р
Н	Р	В	Е
Е	В	Р	Н
Р	Н	Е	В

2 Все слова выделены на рисунке.

К	Л	Ж	К	О	Л	Ь	Ц	О	Т
Ц	Х	Ж	Е	Ч	Ж	Н	К	А	М
О	Л	В	Е	К	Е	Д	И	В	Л
В	У	К	Я	Ф	У	С	А	Ф	Ц
Е	Ч	Д	Ч	Л	В	О	К	М	Я
Н	К	И	Р	Ч	Л	Л	Е	Р	Р
Е	Ч	С	Е	Б	И	Н	А	Ш	М
Р	Н	К	А	Т	Ю	Ц	О	М	Н
А	У	Я	А	П	Б	Е	Ч	Е	Ф
Ж	Г	Э	З	Я	П	М	С	М	С

3 34 (сумма двух предыдущих); 162 (×3); 15 (прибавляем 2, 3, 4, 5, 6); 4 (÷2).

4 Верно (2026 − 315 = 1711); верно; неверно; верно. Спросите: как можно проверить каждое утверждение?

5 Венеры; кольцо; атмосфера; наблюдению.

6 Ответы свободные. Важно, чтобы был вопрос или гипотеза.

Совет педагогу: на всё уйдёт 35–40 минут. Для беседы: «Как внимательность помогает открытиям? Почему важно проверять выводы?»