ДЕРЕВО СЛУЖЕНИЯ

На стволе написано «Россия», на ветках профессии, которые служат стране: учёный, врач, учитель, строитель. Дети добавляют листочки с тем, кем хотят стать и чем помогут Родине.

дерево профессий · листочки мечты · 45 минут

К 315-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ М. В. ЛОМОНОСОВА · 9 НОЯБРЯ



ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2 О ЧЁМ НАШЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА И ФОРМАТ

Тема: от мечты к открытиям, к 315-летию М. В. Ломоносова

Ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, созидательный труд

Класс: 1–4 · с усложнением до 5 класса · 45 минут

Форма: коллективная аппликация «Дерево»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Показать, что любая честная профессия — служение людям и Отечеству.

1. Нарисовать дерево с ветками-профессиями.
2. Написать листочки.
3. Повесить на дерево.

ЗНАЮ · ПОНИМАЮ · УМЕЮ

Я знаю: Ломоносов служил Отечеству наукой и просвещением

Я понимаю: каждая профессия служит стране

Я умею: назвать профессию и пользу для Родины

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

служение · профессия · Россия · листочек · польза

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3 КАК ПРОВОДИМ ЗАНЯТИЕ

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ

- Рассказ «Кому служит Ломоносов»
- Ветки-профессии
- Листочки мечты
- Круг «Чем помогу Родине»

РАБОТА С РАЗНЫМ УРОВНЕМ

- 1–2 класс: листочек с рисунком профессии
- 3–4 класс: листочек с пользой
- 5 класс: ветки по отраслям и план (лист 9)
- Если трудно — работает в паре с напарником (лист 9)

ПОДГОТОВКА

- Ватман со стволом «Россия»
- Листочки из цветной бумаги
- Фломастеры, клей
- Карточки профессий

БЕЗОПАСНОСТЬ И ОЦЕНКА

- Не выбираем «лучшую» профессию
- Все листочки важны
- Оценка словесная, хвалим за старание и мысль

УУД: личностные — уважение к труду и Отечеству; регулятивные — доводить дело до результата; коммуникативные — работать вместе; познавательные — связывать профессию и пользу для страны.

4

ТАЙМИНГ

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЯ: 45 МИНУТ



0–5 мин	**Служение Отечеству**	Рассказ о Ломоносове
5–10 мин	**Ветки-профессии**	Какие профессии служат стране
10–22 мин	**Листочки**	Пишем листочки
22–32 мин	**Дерево растёт**	Вешаем листочки
32–40 мин	**Чем помогу Родине**	Рассказываем
40–45 мин	**Итоги**	Дерево на стене, «Сегодня я понял…»

Запас времени. Не успели — листочки допишите завтра. Остались минуты — придумайте плоды дерева: что вырастет у России.

ШАГ 1

5 СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗГОВОРА

- Что значит служить Родине?
- Какие профессии вы знаете?
- Кому помогает врач?
- Чем можете помочь вы?

ОБРАЗ ЗАНЯТИЯ



ПОДУМАЙ

Каждый честный труд служит стране.

ШАГ 2

6 ВЕТКИ-ПРОФЕССИИ

КАК ИГРАЕМ

1. Выбираем ветку-профессию.
2. Пишем листочек.
3. Вешаем на дерево.
4. Рассказываем классу.

ПРАВИЛА

- Все профессии важны
- Не смеёмся над мечтами
- Помогаем друг другу
- Говорим по очереди

ПОДСКАЗКА

Не знаешь профессию? Напиши, что любишь делать.

7

ШАГ 3

ЛИСТОЧКИ

ВЕТКИ ДЕРЕВА

- Учёные и учителя
- Врачи и спасатели
- Строители и рабочие
- Повара и фермеры

ЛИСТОЧЕК

Я хочу быть … Я помогу людям тем, что …

ПРАВИЛО

Служение — это польза людям.

ШАГ 4

8 ЧЕМ ПОМОГУ РОДИНЕ

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ

- Какую профессию выбрали?
- Чем она полезна?
- Что нужно уметь?
- Как Ломоносов служил Родине?

ВЫВОД

Служение Родине — в честном труде и заботе о людях. Ломоносов трудился для будущего России.

ДОМА

Узнайте, кем работают в вашей семье и как они служат людям.

9

УСЛОЖНЕНИЕ ПО ВОЗРАСТУ

1–2 КЛАСС · 3–4 КЛАСС · 5 КЛАСС

	1–2 класс базовый уровень	3–4 класс повышенный уровень	5 класс углублённый уровень
КАК ПРОХОДИТ ЗАНЯТИЕ	Листочек с рисунком профессии.	Листочек с профессией и пользой.	Ветки по отраслям и план шагов.
ЧТО ДЕЛАЕТ РЕБЁНОК	Рисует профессию и называет.	Пишет профессию, объясняет пользу.	Группирует профессии, строит план.
РОЛЬ УЧИТЕЛЯ	Помогает, показывает.	Подсказывает вопросами.	Организует «Совет Дерева».
ЧТО ПОЛУЧИТСЯ В ИТОГЕ	Понимает: профессии служат людям.	Рассказывает, чем поможет Родине.	Пишет мини-эссе «Моё служение Родине».

В чём отличие. Меняется глубина: в 1–2 классе рисуют профессию, в 3–4 объясняют пользу, в 5 классе группируют профессии и строят план.

10

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПОЯСНЕНИЯ И ФРАЗЫ УЧИТЕЛЯ: ШАГИ 1–3

1 Служение Отечеству

0–5 мин · листы 1, 5

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Расскажите: Ломоносов служил России наукой и просвещением.
- Покажите ствол «Россия».

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Что значит служить Родине?»*
>
> *«Кто служит стране?»*
>
> *«Сегодня мы вырастим дерево.»*

2 Ветки-профессии

5–10 мин · лист 6

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Назовите профессии: учёный, врач, учитель, строитель, повар. Рисуем ветки.
- Дети называют свои.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Какие профессии вы знаете?»*
>
> *«Кому они помогают?»*
>
> *«Куда повесим на дерево?»*

3 Листочки

10–22 мин · лист 7

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Дети пишут листочки: профессия и польза.
- Помогайте формулировать.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Кем хотите стать?»*
>
> *«Чем поможете людям?»*
>
> *«Как напишете?»*

11

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПОЯСНЕНИЯ И ФРАЗЫ УЧИТЕЛЯ: ШАГИ 4–6

4 Дерево растёт

22–32 мин · лист 7

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Дети вешают листочки на ветки.
- Спрашивайте о выборе ветки.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Куда повесите?»*

> *«Почему на эту ветку?»*

> *«Что вы добавите?»*

5 Чем помогу Родине

32–40 мин · лист 8

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Каждый рассказывает свой листочек.
- Подведите: все профессии служат стране.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Кем вы хотите стать?»*

> *«Чем поможете?»*

> *«Почему это важно?»*

6 Итоги

40–45 мин

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Повесьте дерево. Рефлексия «Сегодня я понял…».
- Предложите дополнять листочки.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Дерево растёт.»*

> *«Сегодня я понял, что служить…»*

> *«Спасибо, садовники!»*