МАТЕМАТИКА

ВЕСЁЛАЯ ЛАВКА

Считаем покупки · Математика · 6–7 лет

Меня зовут: _____

1 Цифры и количество: от 1 до 5. Соедини каждую цифру с рамкой, в которой столько же предметов.

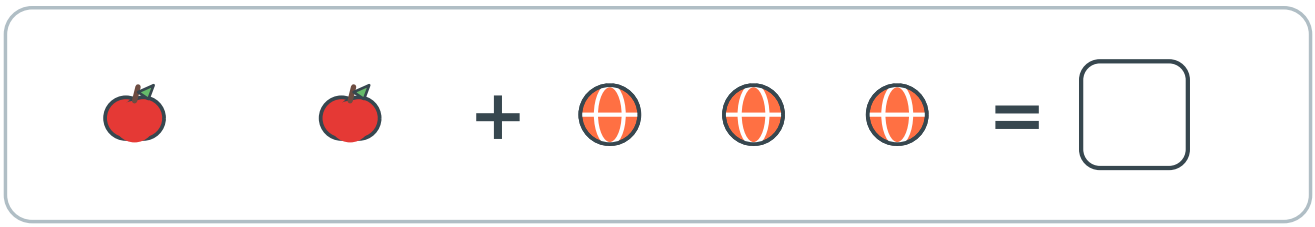
1	○	★ ★ ★
2	○	♥ ♥ ♥ ♥
3	○	🐟 🐟 🐟 🐟 🐟
4	○	🍎
5	○	🍉 🍉

2 Где больше? Яблоки и мячи. В каждой строке сравни две группы предметов. Поставь галочку в рамке у группы, где предметов больше.

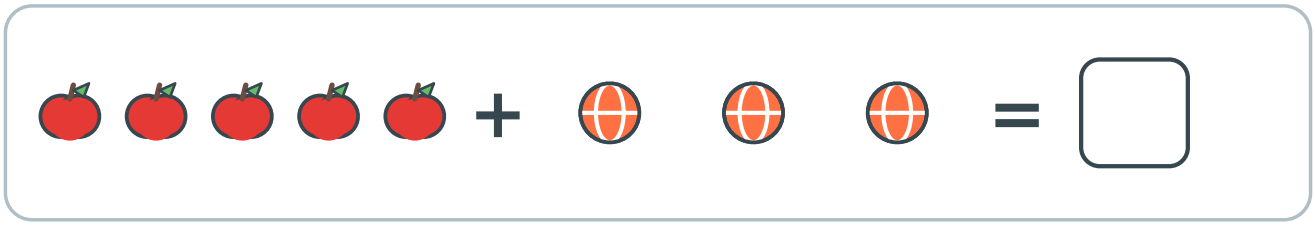
🍎 🍎 🍎 🍎 ☐	и	🏀 🏀 🏀 ☐	
🍎 🍎 🍎 🍎 ☐	и	🏀 🏀 🏀 🏀 🏀 ☐	
🍎 🍎 🍎 ☐	и	🏀 🏀 🏀 🏀 ☐	
🍎 🍎 🍎 ☐	и	🏀 🏀 ☐	

3

Сколько вместе? Яблоки и мячи. Посчитай предметы в обеих группах и найди, сколько их вместе. Запиши ответ в клеточку.







4

Узнай фигуры: красный набор. Соедини каждую фигуру с её названием. Назови, на какой предмет она похожа.







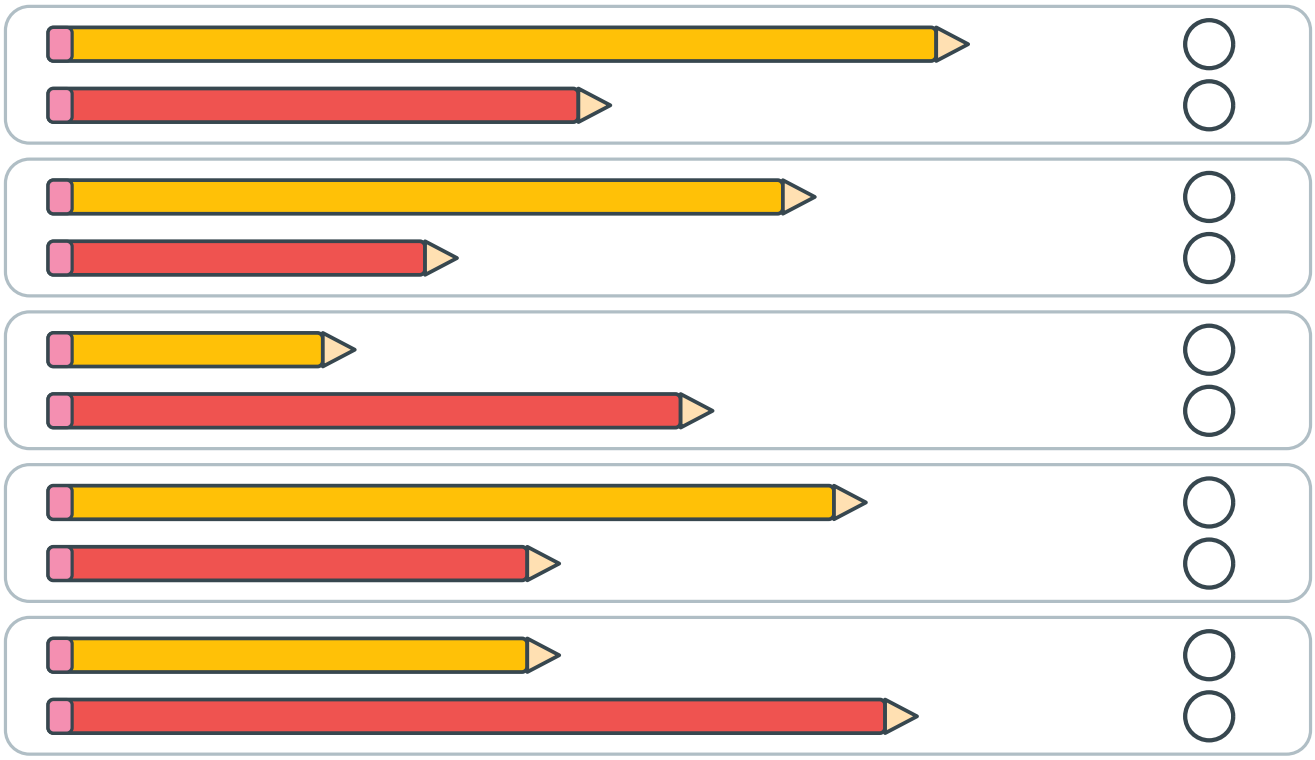




- овал
- круг
- квадрат
- треугольник
- прямоугольник

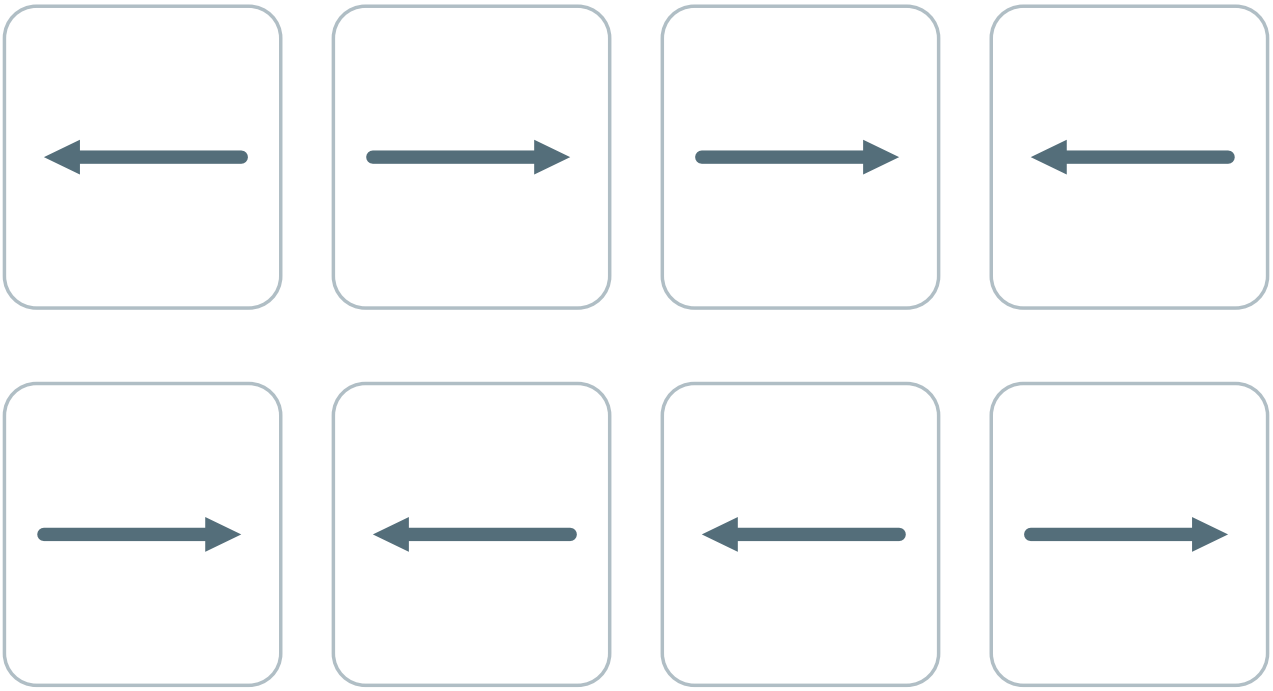
5

Длиннее: карандаши. В каждой паре обведи кружком более длинный предмет. Проверь себя пальцем: один конец с другим.



6

Налево и направо: стрелки. Посмотри, куда показывает каждая стрелка. Стрелки, которые смотрят налево, закрась красным, а те, что смотрят направо, — цветом, указанным внизу.



налево — красным, направо — зелёным

Ответы для педагога · 6–7 лет

1 Цифры и количество: от 1 до 5 · Цифры и количество

Цель: Знает цифры и соотносит цифру с количеством.

Эталон: Каждой цифре соответствует группа с таким же числом предметов: 1, 2, 3, 4, 5. Ребёнок пересчитывает предметы пальцем.

2 Где больше? Яблоки и мячи · Сравнение групп

Цель: Сравнивает группы предметов: больше, меньше.

Эталон: Группа, где больше предметов, в каждой строке сверху вниз: мяч, яблоко, мяч, яблоко. Ребёнок проверяет счётом или парами.

3 Сколько вместе? Яблоки и мячи · Прибавить и убавить

Цель: Решает простые задачи на «прибавить» в пределах 10 (на предметах).

Эталон: Ответы сверху вниз: 2 + 3 = 5, 4 + 2 = 6, 5 + 3 = 8.

4 Узнай фигуры: красный набор · Геометрические фигуры

Цель: Знает геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.

Эталон: Названия сверху вниз: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.

5 Длиннее: карандаши · Величины

Цель: Различает величины: длинный и короткий, высокий и низкий, широкий и узкий.

Эталон: Правильно длиннее: 1) верхний; 2) верхний; 3) нижний; 4) верхний; 5) нижний.

6 Налево и направо: стрелки · Пространство и время

Цель: Ориентируется в пространстве и времени: слева, справа, вверху, внизу, между; утро, день, вечер, ночь; дни недели; времена года.

Эталон: Налево (красные) стрелки с номерами по порядку слева направо, сверху вниз: 1, 4, 6, 7. Направо: 2, 3, 5, 8.