МАТЕМАТИКА

ЛЕТНИЙ ПЛЯЖ

Ракушки и волны · Математика · 6–7 лет

Меня зовут: _____

1 Задачки: прибавляем. Выслушай задачки, которые прочитает взрослый. Подумай, прибавлять или убавлять, и запиши ответ.

На ветке сидели 4 птички. Прилетели ещё 3. Сколько птичек стало?

ответ: ☐

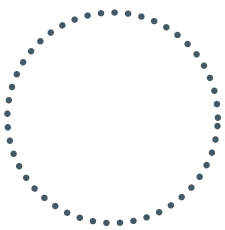
У Маши было 5 яблок. Мама дала ей ещё 2. Сколько яблок стало?

ответ: ☐

В вазе стояли 3 цветка. Поставили ещё 6. Сколько цветков в вазе?

ответ: ☐

2 Обведи четыре фигуры. Обведи каждую фигуру по точкам. Потом нарисуй такую же фигуру сам в пунктирной рамке.



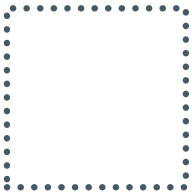
круг



овал



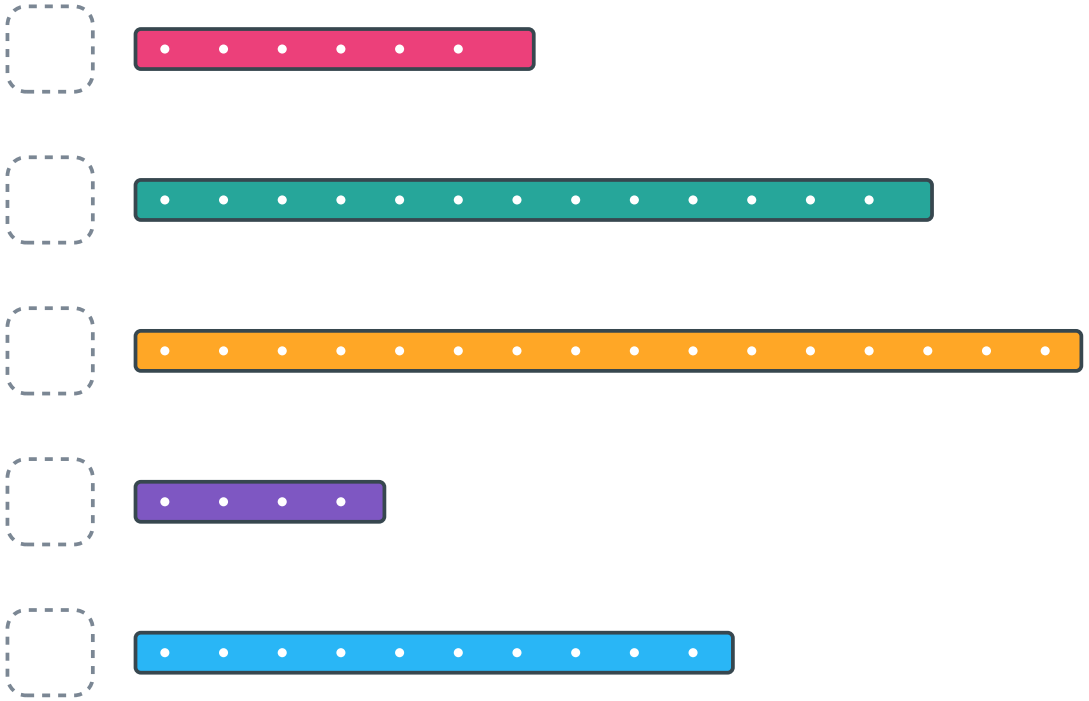
прямоугольник



квадрат

3

По порядку: ленты от длинного. Пронумеруй предметы от самого длинного к самому короткому: в пустых квадратиках напиши числа от 1 до 5.



4

Дни недели: будни и выходные. Закрась зелёным дни, когда идут в школу или в сад, а красным — выходные дни. Назови, сколько зелёных и сколько красных.

Закрась карточки нужным цветом

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье

— будни

— выходные

5

Найди цифру 4. Найди в таблице все цифры 4 и обведи их. Назови цифру вслух каждый раз, когда находишь.

2	9	1	4	1	7	7	7	4	6	3	1	7	0	6
6	9	0	4	7	4	4	3	9	1	5	0	0	0	4
8	0	6	4	3	6	4	0	8	3	7	7	8	3	5
3	4	3	7	4	0	6	8	4	1	2	4	4	4	1
4	5	4	4	8	6	8	4	3	4	4	9	7	8	6
9	0	7	3	4	6	6	4	2	5	8	4	4	4	5

6

Знаки сравнения: числа. Сравни две группы в каждой строке. В пустой клеточке поставь знак: больше, меньше или равно.

5	☐	9
7	☐	2
4	☐	4
6	☐	8

Ответы для педагога · 6–7 лет

1 **Задачки: прибавляем** · Прибавить и убавить

Цель: Решает простые задачи на «прибавить» в пределах 10.

Эталон: Ответы сверху вниз: 7, 7, 9.

2 **Обведи четыре фигуры** · Геометрические фигуры

Цель: Рисует и называет геометрические фигуры.

Эталон: Фигуры обведены без отрыва, замкнуто: круг, овал, прямоугольник, квадрат. Своя фигура нарисована ровно, углы чёткие.

3 **По порядку: ленты от длинного** · Величины

Цель: Различает величины: длинный и короткий, высокий и низкий, широкий и узкий.

Эталон: Номера по порядку сверху вниз: 4, 2, 1, 5, 3.

4 **Дни недели: будни и выходные** · Пространство и время

Цель: Ориентируется в пространстве и времени: слева, справа, вверху, внизу, между; утро, день, вечер, ночь; дни недели; времена года.

Эталон: Зелёные — пять дней с понедельника по пятницу; красные — суббота и воскресенье.

5 **Найди цифру 4** · Цифры и количество

Цель: Узнаёт цифру среди других цифр.

Эталон: Цифра 4 встречается 25 раз(а).

6 **Знаки сравнения: числа** · Сравнение групп

Цель: Сравнивает количества и числа знаками.

Эталон: Знаки сверху вниз: <, >, =, <. Острый угол знака «смотрит» на меньшее число.