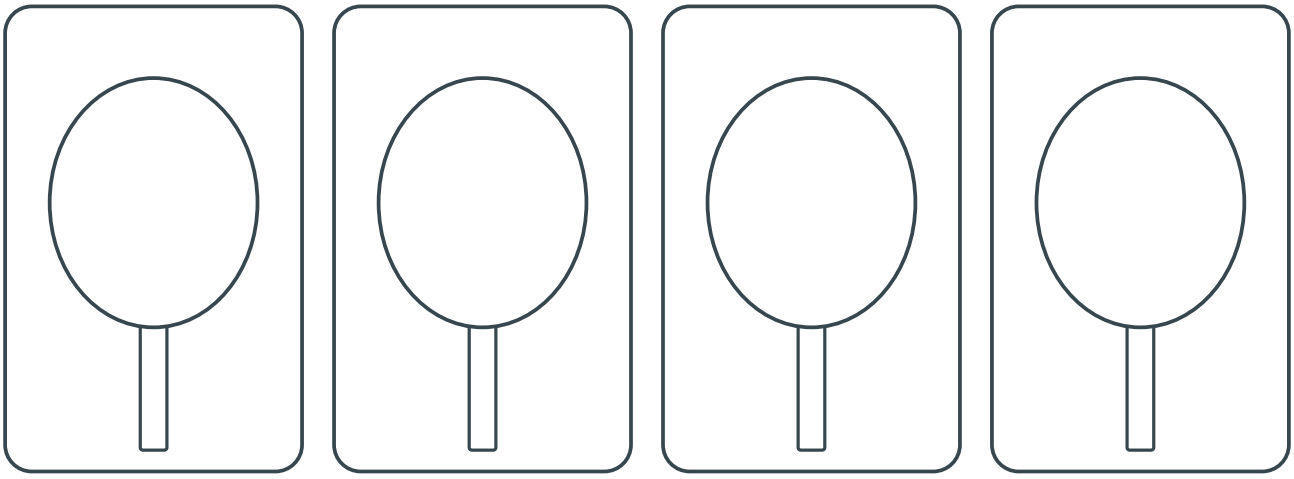
СНЕЖНЫЙ ГОРОДОК

Зимние забавы · Математика · 6–7 лет

Меня зовут: _____

1

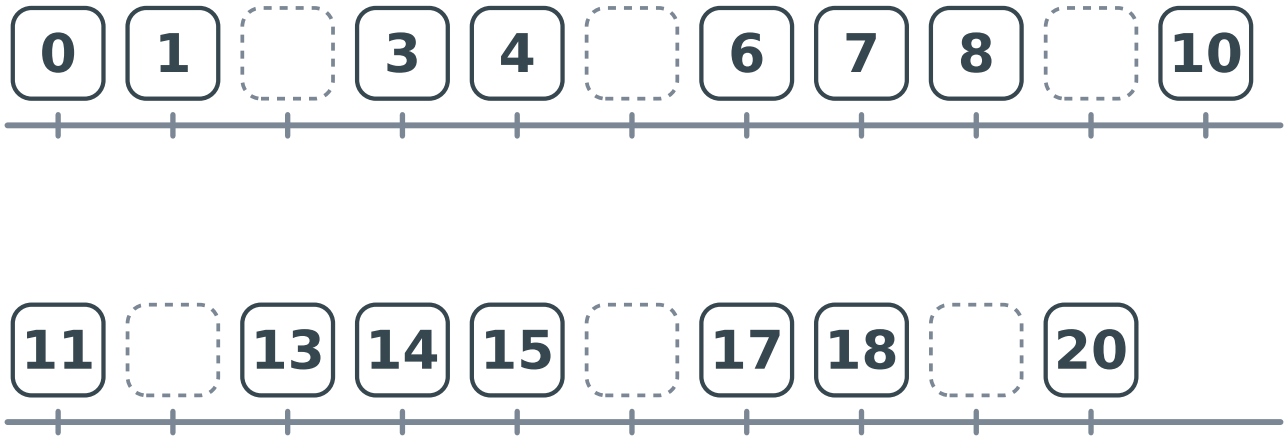
Времена года: раскрась деревья. Под каждым деревом написано время года. Раскрась дерево так, как оно выглядит в это время: что на ветках, какой цвет листьев.



осень весна зима лето

2

Длинная линейка 0–20. На числовой линейке пропали числа. Впиши их в пустые клеточки по порядку.



3

Найди цифру 6. Найди в таблице все цифры 6 и обведи их. Назови цифру вслух каждый раз, когда находишь.

3	9	8	2	5	9	7	6	9	1	9	0	7	4	8
3	3	6	7	8	8	7	6	6	2	3	6	2	8	6
6	0	6	1	2	9	0	4	0	4	7	9	6	6	6
6	6	6	9	7	2	5	1	0	2	7	3	4	6	6
6	4	6	8	6	9	5	8	9	6	9	3	5	6	0
4	9	6	6	2	6	5	8	9	9	1	6	6	3	6

4

Всем ли хватит: чашки и мячи. Соедини линиями верхние и нижние предметы по парам: каждому один. Потом запиши, сколько предметов осталось без пары.



Лишних: ☐

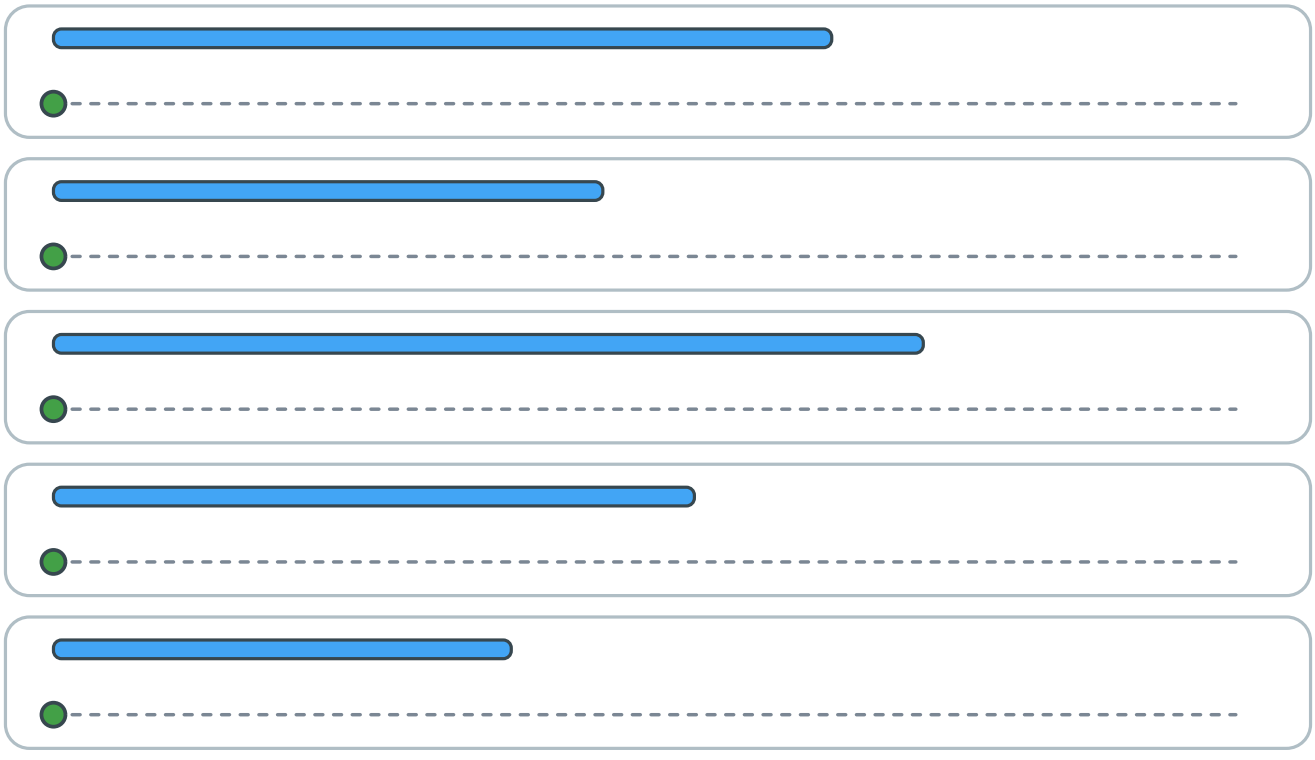
5

Состав числа 6. Разложи число на два слагаемых. Допиши в клеточках, сколько не хватает до нужного числа.



6

Нарисуй короче. Под каждой синей полоской проведи по точкам линию, которая короче полоски. Начинай с зелёной точки.



Ответы для педагога · 6–7 лет

1 Времена года: раскрась деревья · Пространство и время

Цель: Ориентируется в пространстве и времени: слева, справа, вверху, внизу, между; утро, день, вечер, ночь; дни недели; времена года.

Эталон: Зима — голые ветки, снег; весна — светло-зелёные листья, цветы; лето — тёмно-зелёная крона; осень — жёлтые и красные листья.

2 Длинная линейка 0–20 · Счёт

Цель: Знает порядок чисел от 0 до 20.

Эталон: Пропущенные числа: 2, 5, 9, 12, 16, 19.

3 Найди цифру 6 · Цифры и количество

Цель: Узнаёт цифру среди других цифр.

Эталон: Цифра 6 встречается 27 раз(а).

4 Всем ли хватит: чашки и мячи · Сравнение групп

Цель: Сравнивает группы с помощью пар.

Эталон: Без пары осталось 2; больше предметов в группе «чашка» (7 и 5).

5 Состав числа 6 · Прибавить и убавить

Цель: Знает состав числа в пределах 10.

Эталон: Ответы сверху вниз: 6 = 1 + 5, 6 = 2 + 4, 6 = 3 + 3, 6 = 4 + 2, 6 = 5 + 1.

6 Нарисуй короче · Величины

Цель: Различает величины: длинный и короткий, высокий и низкий, широкий и узкий.

Эталон: Каждая линия получилась короче образца (сравнить, приложив карандаш).