МАТЕМАТИКА

КОНДИТЕРСКАЯ

Сладкая арифметика · Математика · 6–7 лет

Меня зовут: _____

1

Раскрась клеточки: 6, 2, 8, 4. Раскрась столько клеточек, сколько показывает цифра рядом. Начинай с первой клеточки слева.

6



2



8



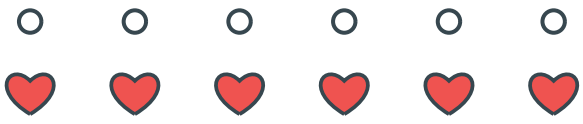
4



2

Всем ли хватит: шарики и сердечки. Соедини линиями верхние и нижние предметы по парам: каждому один. Потом запиши, сколько предметов осталось без пары.





Лишних: ☐

3 Состав числа 10. Разложи число на два слагаемых. Допиши в клеточках, сколько не хватает до нужного числа.

10 = 1 + ☐ ★ ♥♥♥♥♥♥♥♥♥

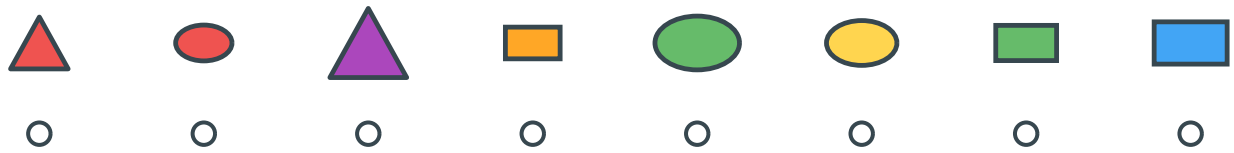
10 = 2 + ☐ ★★ ♥♥♥♥♥♥♥♥

10 = 3 + ☐ ★★★ ♥♥♥♥♥♥♥

10 = 4 + ☐ ★★★★ ♥♥♥♥♥♥

10 = 5 + ☐ ★★★★★ ♥♥♥♥♥

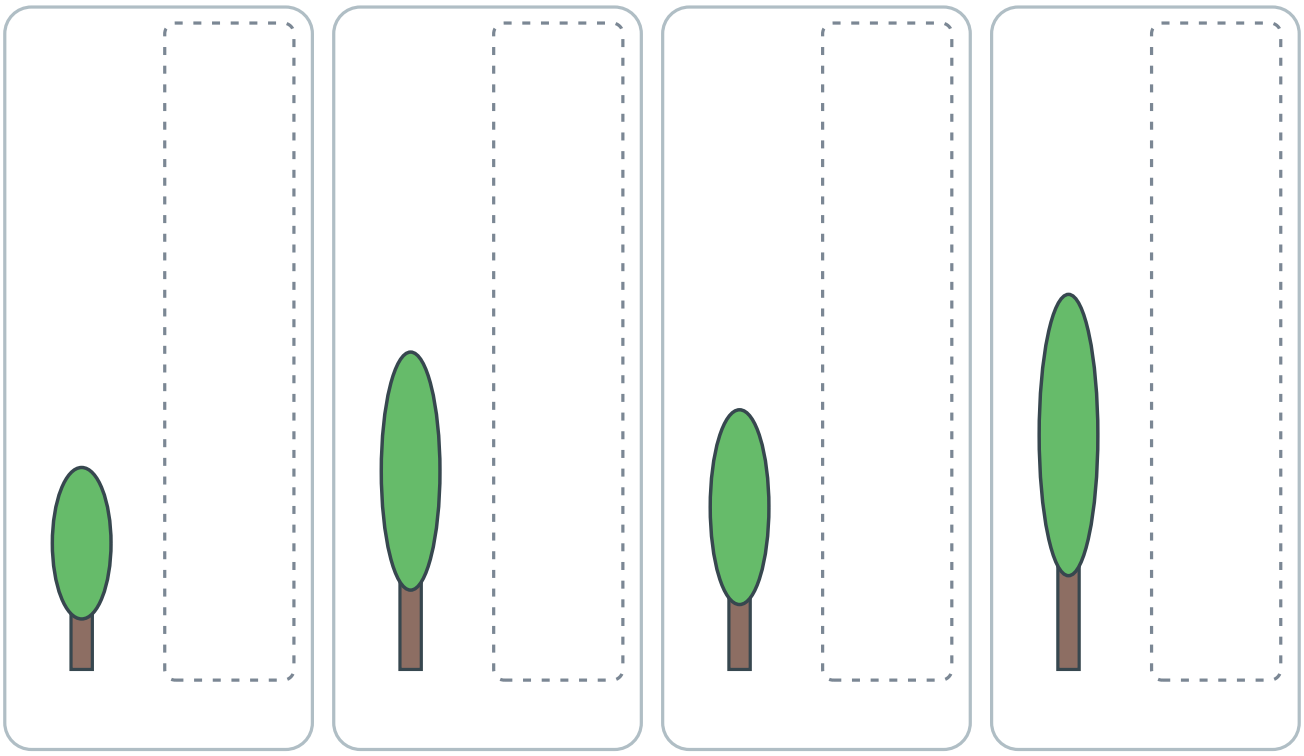
4 Разложи фигуры по форме: второй набор. Соедини каждую фигуру линией с её группой по форме. Цвет и размер не важны.



○ прямоугольник ○ овал ○ треугольник

5

Нарисуй выше. Рядом с каждым образцом в пунктирной рамке нарисуй дерево, которое выше образца.

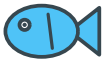


6

Рыбка плывёт назад. Рыбка плывёт по числам с зелёного кружка до жёлтого, по одному числу за раз. Посчитай, сколько прыжков она сделает, и запиши.

старт — 9, финиш — 4

Сколько прыжков? ☐



0 1 2 3 **4** 5 6 7 8 **9** 10

Ответы для педагога · 6–7 лет

1 Раскрась клеточки: 6, 2, 8, 4 · Цифры и количество

Цель: Соотносит цифру с количеством, представляет число в десятке.

Эталон: Закрашено клеточек: 6, 2, 8, 4.

2 Всем ли хватит: шарики и сердечки · Сравнение групп

Цель: Сравнивает группы с помощью пар.

Эталон: Без пары осталось 3; больше предметов в группе «шарик» (9 и 6).

3 Состав числа 10 · Прибавить и убавить

Цель: Знает состав числа в пределах 10.

Эталон: Ответы сверху вниз: 10 = 1 + 9, 10 = 2 + 8, 10 = 3 + 7, 10 = 4 + 6, 10 = 5 + 5.

4 Разложи фигуры по форме: второй набор · Геометрические фигуры

Цель: Группирует фигуры по форме.

Эталон: «прямоугольник»: 3 шт.; «овал»: 3 шт.; «треугольник»: 2 шт.. Фигуры разного цвета и размера относятся к одной группе, если форма та же.

5 Нарисуй выше · Величины

Цель: Различает величины: длинный и короткий, высокий и низкий, широкий и узкий.

Эталон: Нарисованные предметы выше образцов (можно сравнить линейкой или ниткой).

6 Рыбка плывёт назад · Счёт

Цель: Считает вперёд и назад по числовой линейке.

Эталон: Ответ: 5. Считать нужно числа, на которые попадает рыбка, начиная со следующего за стартом.