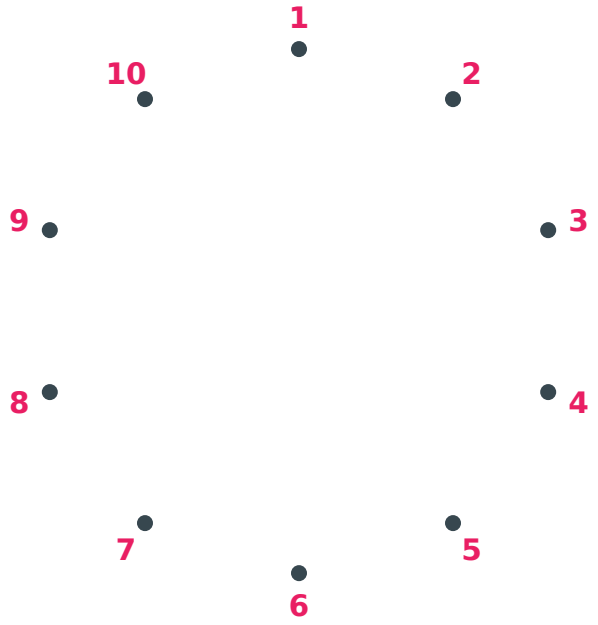
МАТЕМАТИКА

ВОЗДУШНЫЕ ШАРЫ

Полёт над числами · Математика · 6–7 лет

Меня зовут: _____

1 Кружок из чисел. Соедини точки по порядку от 1 до 10 и назови каждое число вслух.



2 Пишем цифры: 0, 1, 2, 3. Обведи каждую цифру по точкам, а потом напиши её сам в пустых клеточках. Назови цифру вслух.

0	1	2	3
☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐

3

Где меньше? Бабочки и змеи. В каждой строке сравни две группы предметов. Поставь галочку в рамке у группы, где предметов меньше.



4

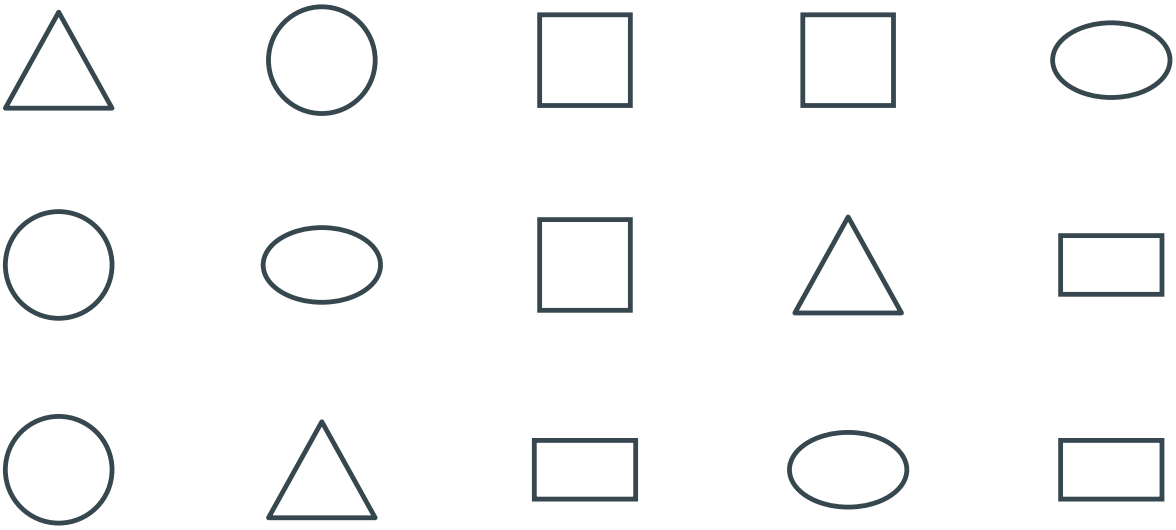
Сколько осталось? Груши. В каждой строке зачеркни столько предметов, сколько сказано, и запиши, сколько осталось.



5

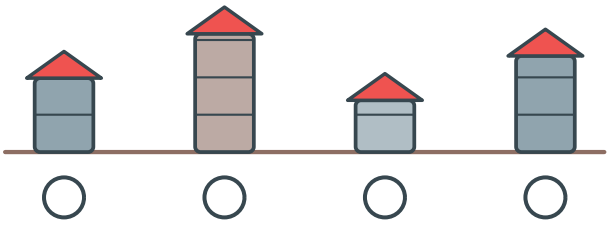
Ключ цветов: яркий. Раскрась каждую фигуру в цвет, который указан в ключе сверху. Не пропускай фигуры.

= жёлтый = синий = красный = оранжевый = зелёный

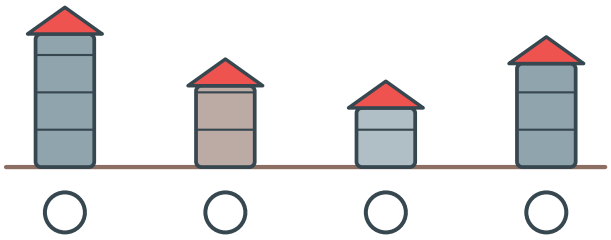


6

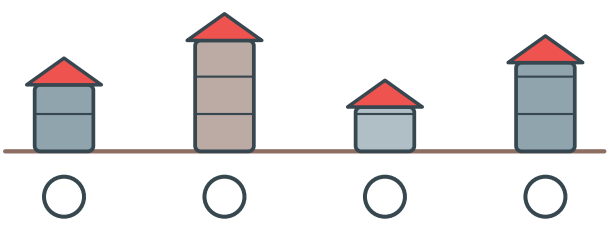
Высокий и низкий: башни. В каждой рамке под подписью отметь кружком нужный предмет. Подпись написана внизу рамки.



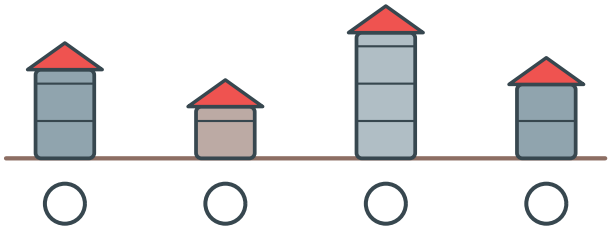
самый низкий



самый высокий



самый низкий



самый высокий

Ответы для педагога · 6–7 лет

1 Кружок из чисел · Счёт

Цель: Считает до 10 в прямом порядке.

Эталон: Соединены все 10 точки по порядку; ребёнок называет числа вслух от 1 до 10.

2 Пишем цифры: 0, 1, 2, 3 · Цифры и количество

Цель: Знает цифры и учится их писать.

Эталон: Обведены цифры: 0, 1, 2, 3. Цифры написаны ровно, без зеркального поворота.

3 Где меньше? Бабочки и змеи · Сравнение групп

Цель: Сравнивает группы предметов: больше, меньше.

Эталон: Группа, где меньше предметов, в каждой строке сверху вниз: бабочка, змей, бабочка, змей. Ребёнок проверяет счётом или парами.

4 Сколько осталось? Груши · Прибавить и убавить

Цель: Решает простые задачи на «убавить» в пределах 10 (на предметах).

Эталон: Остаётся сверху вниз: 6 − 2 = 4, 8 − 3 = 5, 5 − 4 = 1.

5 Ключ цветов: яркий · Геометрические фигуры

Цель: Различает фигуры и действует по ключу.

Эталон: Цвета: круг — жёлтый, квадрат — синий, треугольник — красный, прямоугольник — оранжевый, овал — зелёный. Всего 15 фигур, по три каждого вида.

6 Высокий и низкий: башни · Величины

Цель: Различает величины: длинный и короткий, высокий и низкий, широкий и узкий.

Эталон: Ответы: панель 1 — самый низкий 3-й слева; панель 2 — самый высокий 1-й слева; панель 3 — самый низкий 3-й слева; панель 4 — самый высокий 3-й слева.