МАТЕМАТИКА

ЯБЛОЧНЫЙ САД

Урожайные задачки · Математика · 6–7 лет

Меня зовут: _____

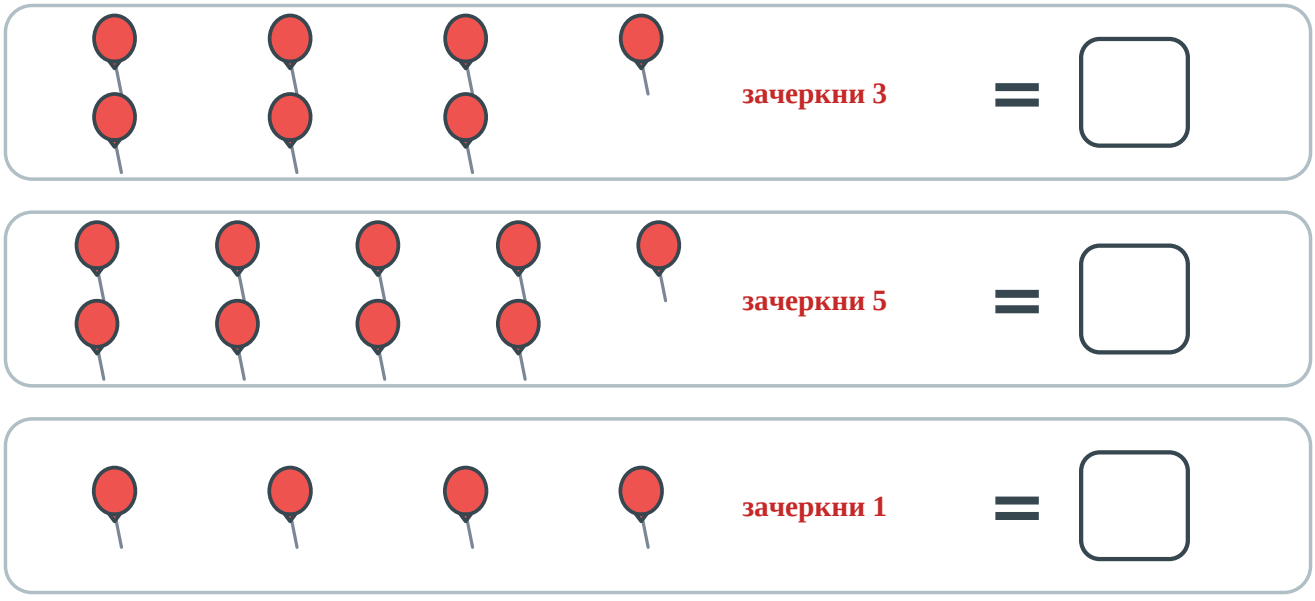
1

Где меньше? Морковки и мишки. В каждой строке сравни две группы предметов. Поставь галочку в рамке у группы, где предметов меньше.



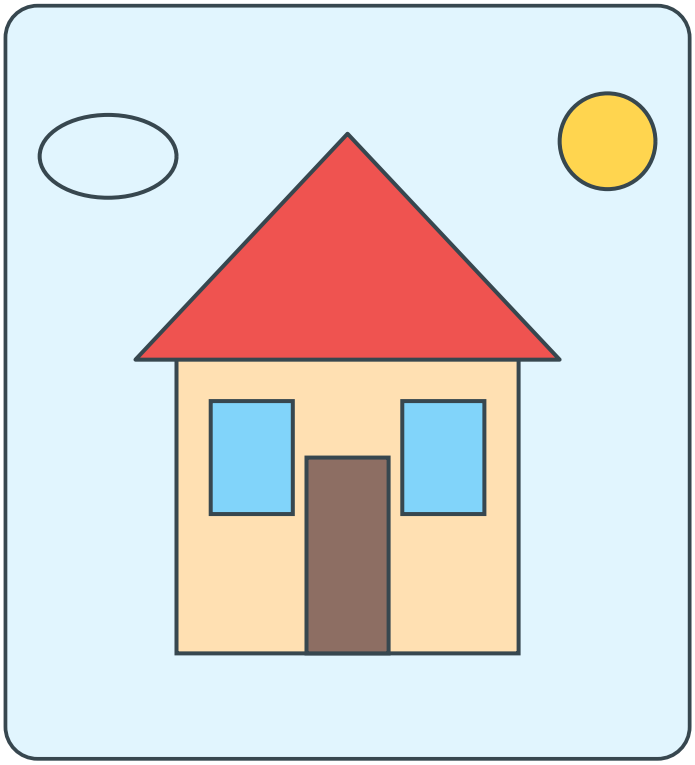
2

Сколько осталось? Шарики. В каждой строке зачеркни столько предметов, сколько сказано, и запиши, сколько осталось.



3

Домик из фигур. Рассмотри картинку, собранную из фигур. Посчитай, сколько в ней кругов, квадратов, треугольников, прямоугольников и овалов, и запиши числа.



круг ☐

квадрат ☐

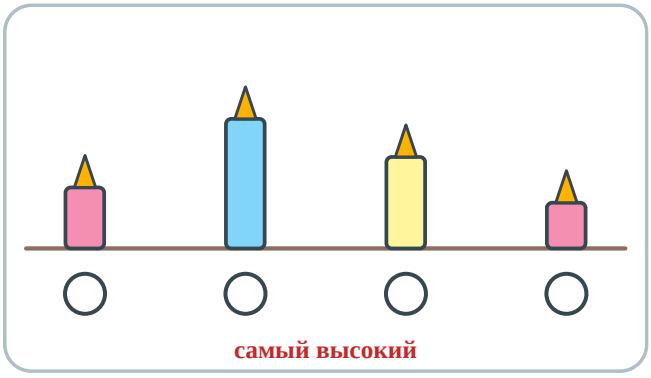
треугольник ☐

прямоугольник ☐

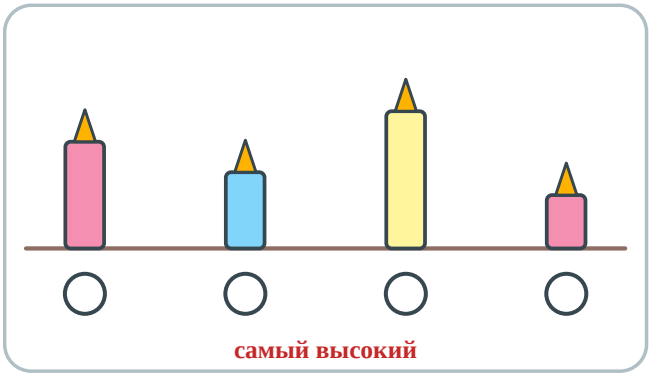
овал ☐

4

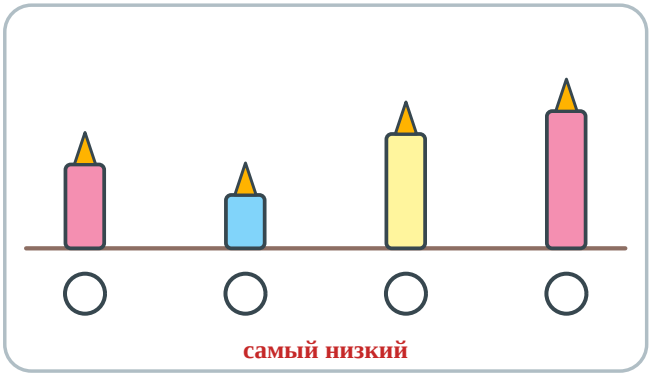
Высокий и низкий: свечки. В каждой рамке под подписью отметь кружком нужный предмет. Подпись написана внизу рамки.



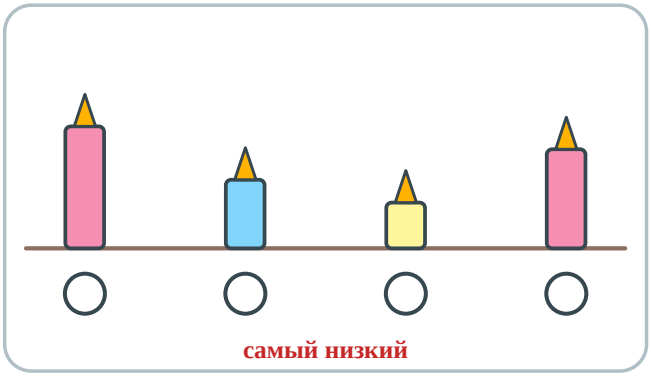
самый высокий



самый высокий



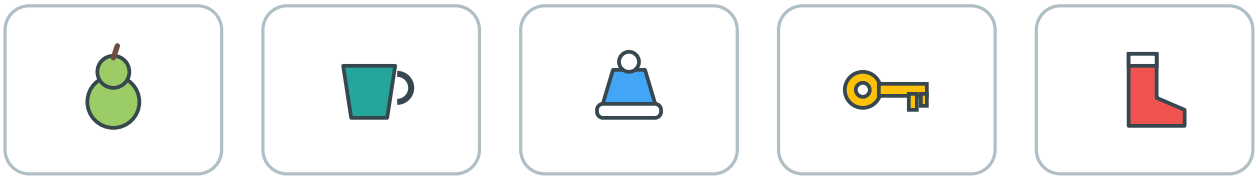
самый низкий



самый низкий

5

Кто между: ряды. В каждом ряду найди предмет, который стоит между двумя названными, и обведи его.



между «чашка» и «ключ»



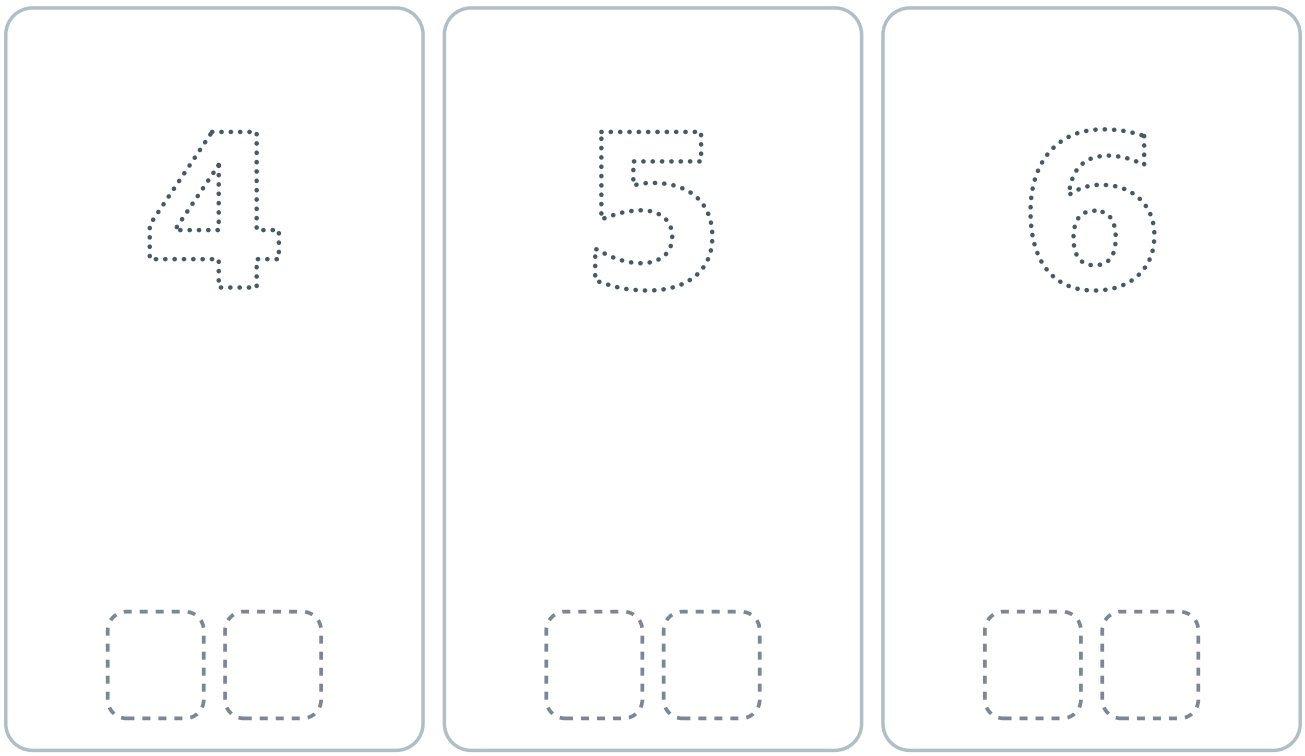
между «птица» и «дерево»



между «змей» и «сердце»

6

Пишем цифры: 4, 5, 6. Обведи каждую цифру по точкам, а потом напиши её сам в пустых клеточках. Назови цифру вслух.



Ответы для педагога · 6–7 лет

1 **Где меньше? Морковки и мишки** · Сравнение групп

Цель: Сравнивает группы предметов: больше, меньше.

Эталон: Группа, где меньше предметов, в каждой строке сверху вниз: мишка, морковь, мишка, морковь. Ребёнок проверяет счётом или парами.

2 **Сколько осталось? Шарики** · Прибавить и убавить

Цель: Решает простые задачи на «убавить» в пределах 10 (на предметах).

Эталон: Остаётся сверху вниз: 7 − 3 = 4, 9 − 5 = 4, 4 − 1 = 3.

3 **Домик из фигур** · Геометрические фигуры

Цель: Находит и считает геометрические фигуры в картинке.

Эталон: Кругов: 1, квадратов: 2, треугольников: 1, прямоугольников: 2, овалов: 1.

4 **Высокий и низкий: свечки** · Величины

Цель: Различает величины: длинный и короткий, высокий и низкий, широкий и узкий.

Эталон: Ответы: панель 1 — самый высокий 2-й слева; панель 2 — самый высокий 3-й слева; панель 3 — самый низкий 2-й слева; панель 4 — самый низкий 3-й слева.

5 **Кто между: ряды** · Пространство и время

Цель: Ориентируется в пространстве и времени: слева, справа, вверху, внизу, между; утро, день, вечер, ночь; дни недели; времена года.

Эталон: ряд 1 — шапка; ряд 2 — рыба; ряд 3 — звезда.

6 **Пишем цифры: 4, 5, 6** · Цифры и количество

Цель: Знает цифры и учится их писать.

Эталон: Обведены цифры: 4, 5, 6. Цифры написаны ровно, без зеркального поворота.