МАТЕМАТИКА

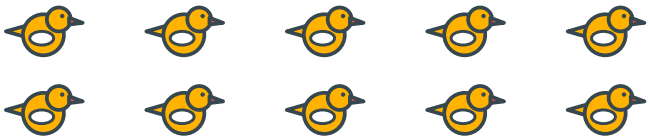
ПОЛЯРНАЯ СТАНЦИЯ

Холодный расчёт · Математика · 6–7 лет

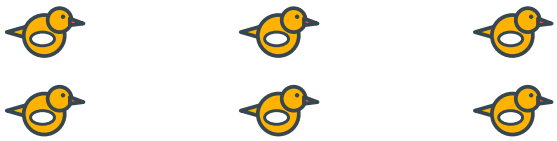
Меня зовут: _____

1

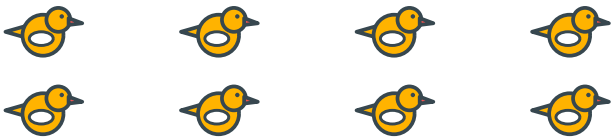
Сколько осталось? Птицы. В каждой строке зачеркни столько предметов, сколько сказано, и запиши, сколько осталось.



зачеркни 4 = ☐



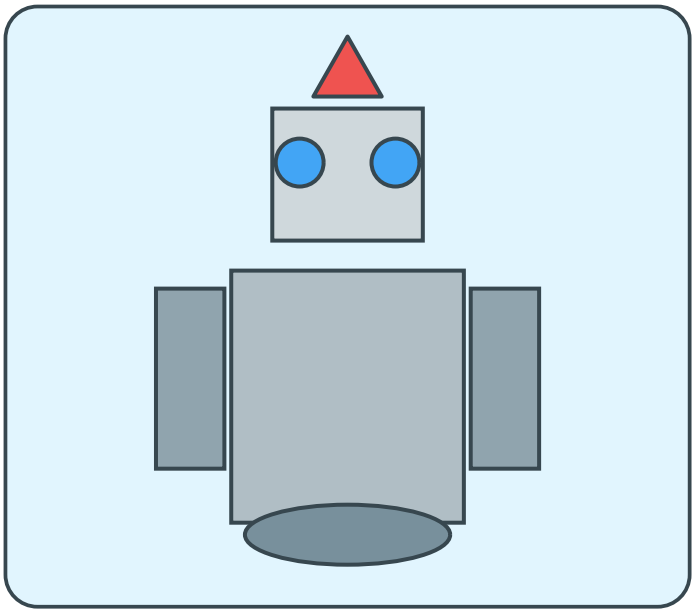
зачеркни 5 = ☐



зачеркни 6 = ☐

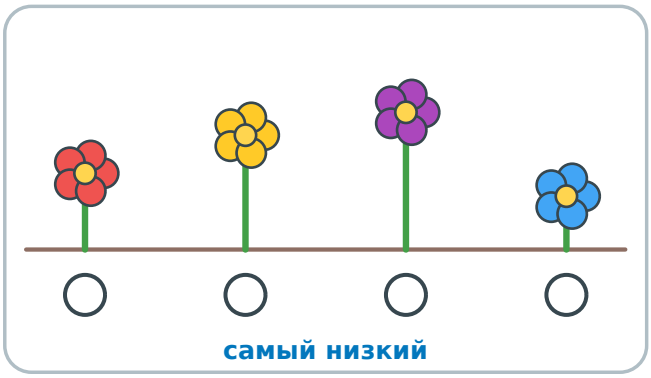
2

Робот из фигур. Рассмотри картинку, собранную из фигур. Посчитай, сколько в ней кругов, квадратов, треугольников, прямоугольников и овалов, и запиши числа.

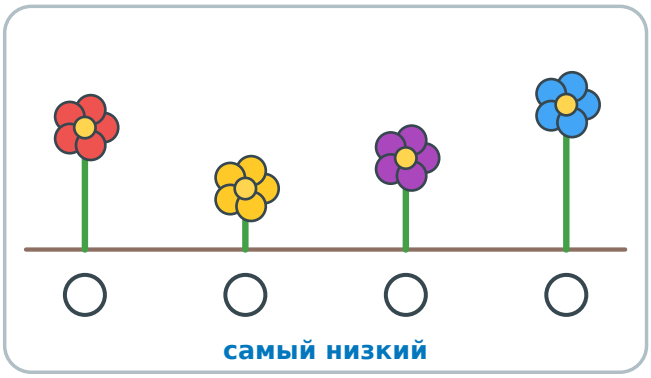


- **круг** ☐
- **квадрат** ☐
- **треугольник** ☐
- **прямоугольник** ☐
- **овал** ☐

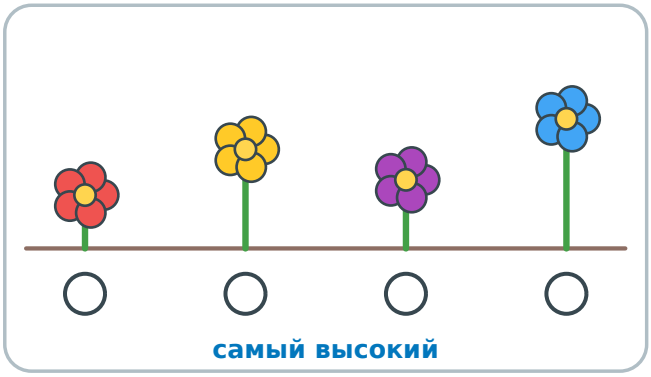
3 Высокий и низкий: цветы. В каждой рамке под подписью отметь кружком нужный предмет. Подпись написана внизу рамки.



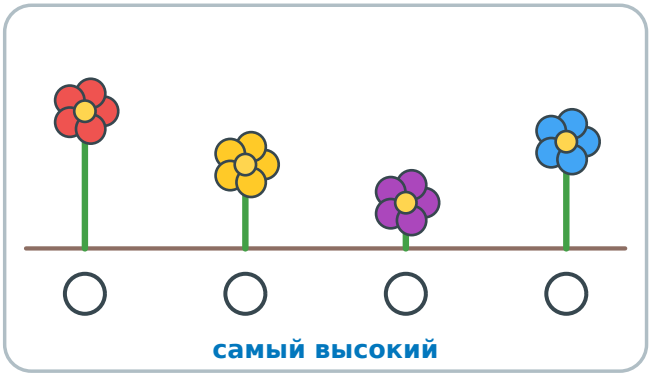
самый низкий



самый низкий

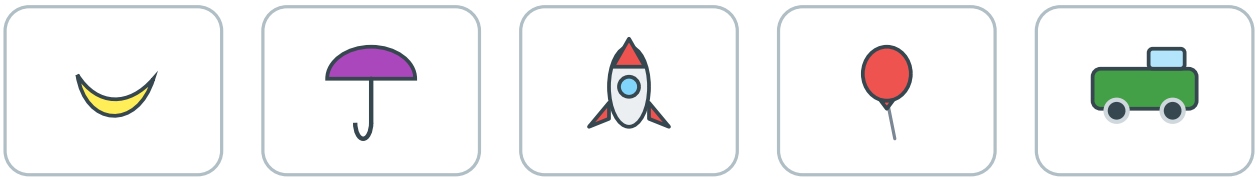


самый высокий

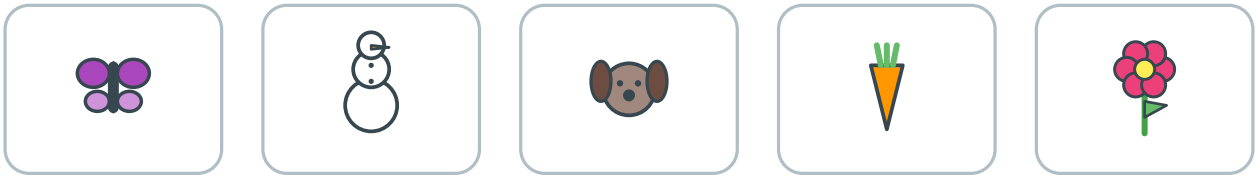


самый высокий

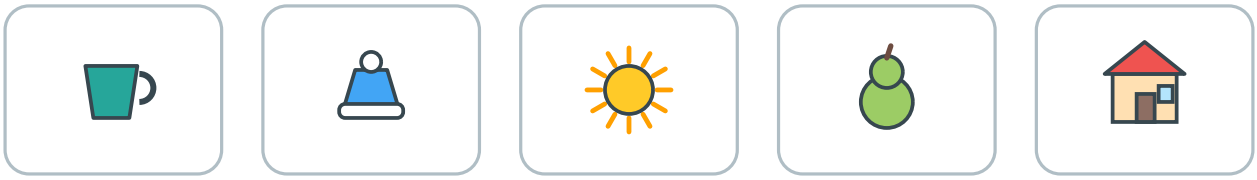
4 Кто в середине: другие ряды. В каждом ряду найди предмет, который стоит между двумя названными, и обведи его.



между «банан» и «ракета»



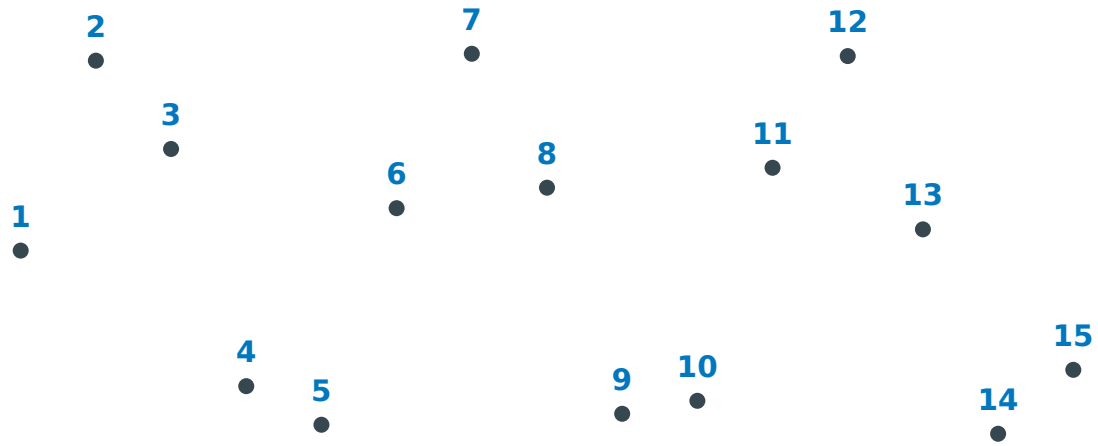
между «снеговик» и «морковь»



между «солнце» и «дом»

5

Змейка до пятнадцати. Соедини точки по порядку от 1 до 15 и назови каждое число вслух.



6

Где меньше? Дома и деревья. В каждой строке сравни две группы предметов. Поставь галочку в рамке у группы, где предметов меньше.



Ответы для педагога · 6–7 лет

1 Сколько осталось? Птицы · Прибавить и убавить

Цель: Решает простые задачи на «убавить» в пределах 10 (на предметах).

Эталон: Остаётся сверху вниз: 10 − 4 = 6, 6 − 5 = 1, 8 − 6 = 2.

2 Робот из фигур · Геометрические фигуры

Цель: Находит и считает геометрические фигуры в картинке.

Эталон: Кругов: 2, квадратов: 1, треугольников: 1, прямоугольников: 3, овалов: 1.

3 Высокий и низкий: цветы · Величины

Цель: Различает величины: длинный и короткий, высокий и низкий, широкий и узкий.

Эталон: Ответы: панель 1 — самый низкий 4-й слева; панель 2 — самый низкий 2-й слева; панель 3 — самый высокий 4-й слева; панель 4 — самый высокий 1-й слева.

4 Кто в середине: другие ряды · Пространство и время

Цель: Ориентируется в пространстве и времени: слева, справа, вверху, внизу, между; утро, день, вечер, ночь; дни недели; времена года.

Эталон: ряд 1 — зонт; ряд 2 — собака; ряд 3 — груша.

5 Змейка до пятнадцати · Счёт

Цель: Считает до 15 в прямом порядке.

Эталон: Соединены все 15 точки по порядку; ребёнок называет числа вслух от 1 до 15.

6 Где меньше? Дома и деревья · Сравнение групп

Цель: Сравнивает группы предметов: больше, меньше.

Эталон: Группа, где меньше предметов, в каждой строке сверху вниз: дом, дерево, дерево, дом. Ребёнок проверяет счётом или парами.