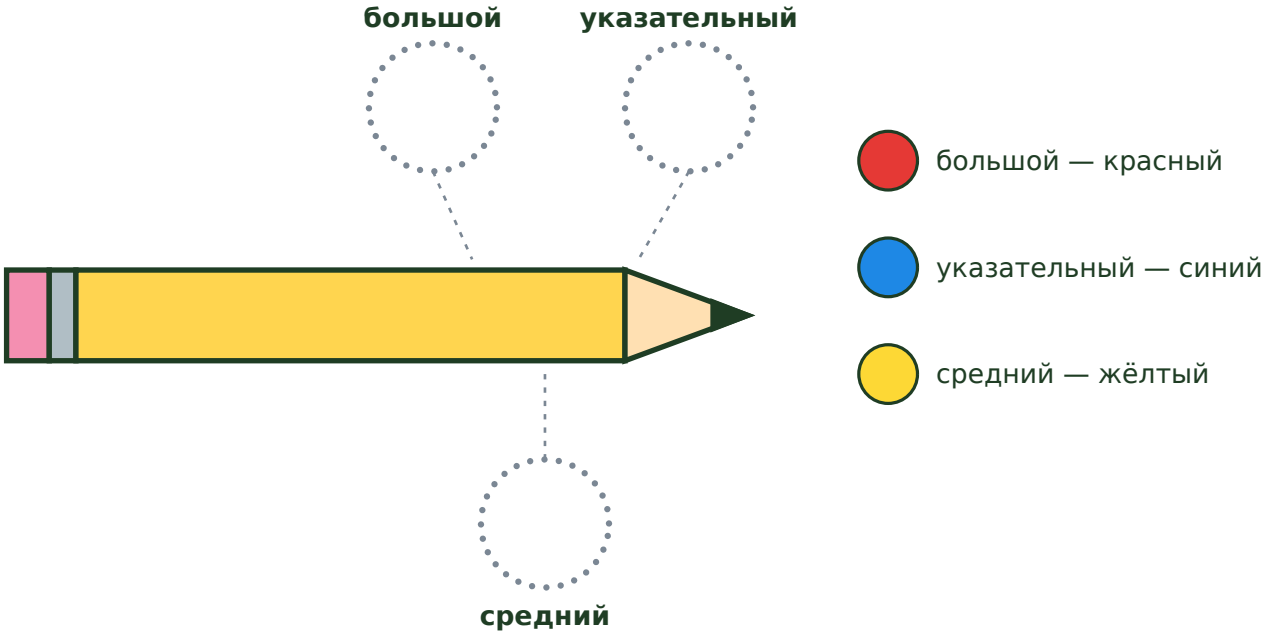
МЕЛКАЯ МОТОРИКА

ВОЛШЕБНЫЙ ЛЕС

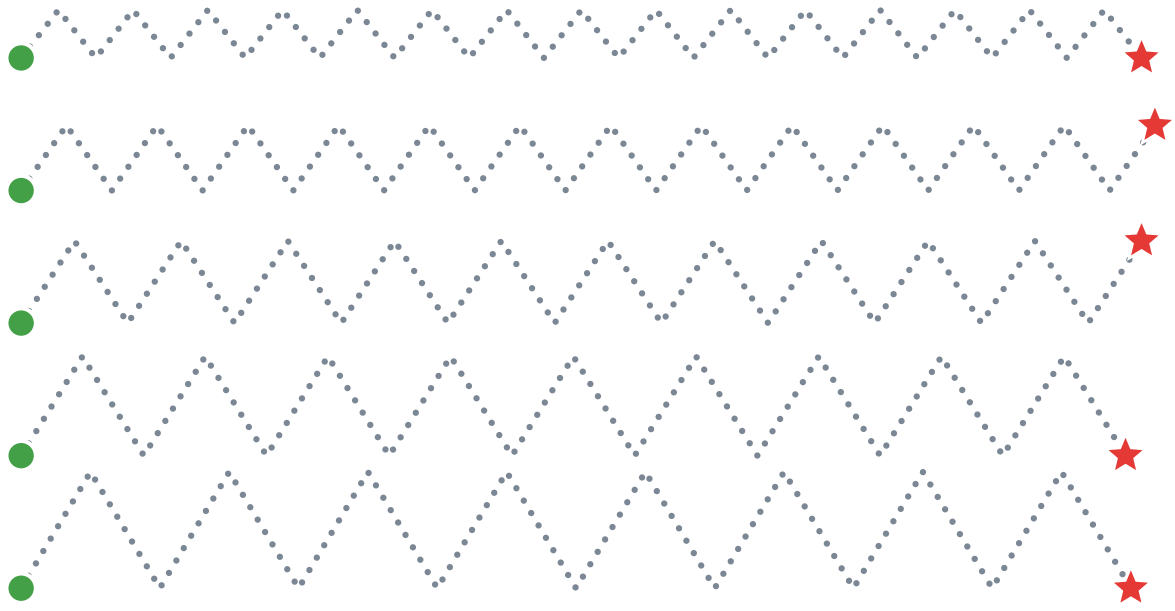
Лесные приключения · Подготовка руки к письму · 6–7 лет

Меня зовут: _____

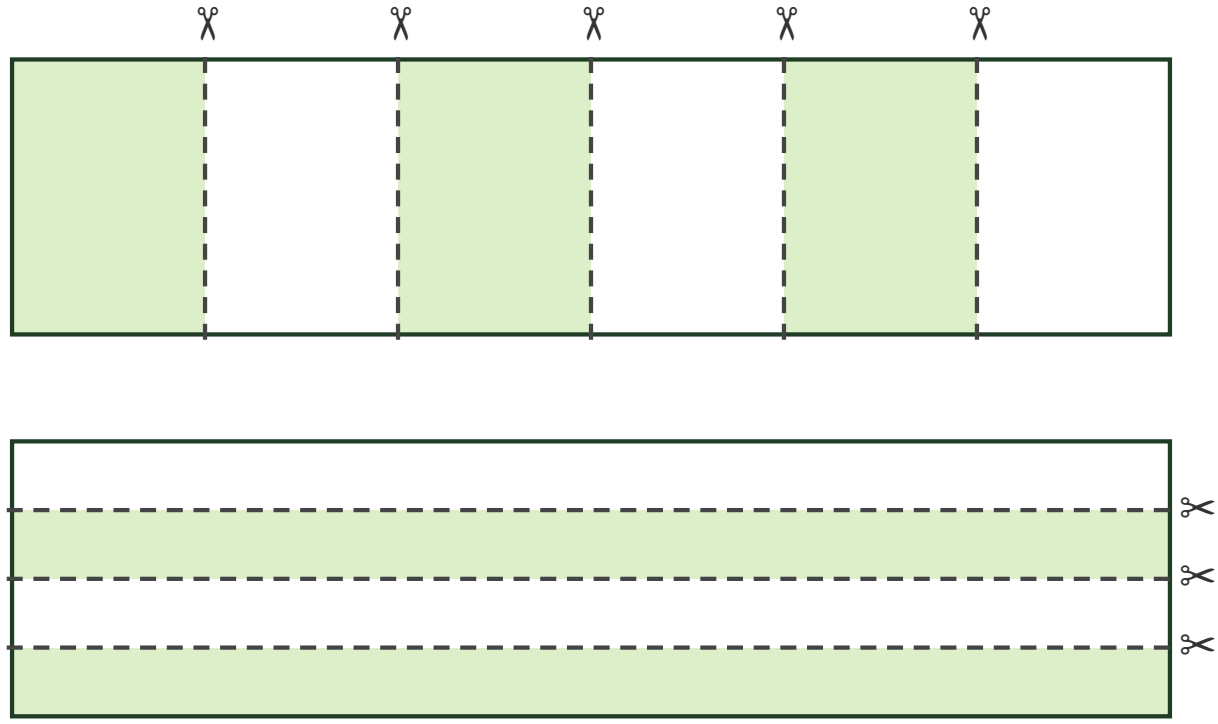
1 Раскрась кружки-пальчики, которые держат карандаш: большой, указательный и средний. Покажи, как они лежат.



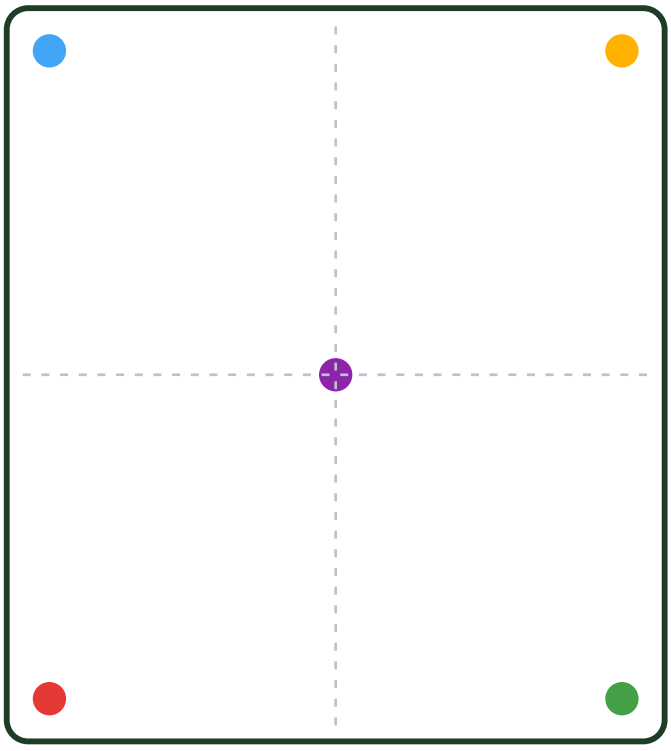
2 Обведи зигзаги по пунктиру слева направо. Не отрывай карандаш на поворотах.



3 Вырежи полоски по линиям. Ножницы режут по пунктиру, а бумагу поворачивает вторая рука.



4 Нарисуй на листе: в левом верхнем углу — облако, в правом верхнем — солнце, в левых и правых нижних — цветок и домик, в середине — дерево.



Нарисуй:

- левый верхний угол **— облако**
- правый верхний угол **— солнце**
- левый нижний угол **— цветок**
- правый нижний угол **— домик**
- в середине листа **— дерево**

5 Проверь себя вместе со взрослым. Поставь галочку в рамке, если правило выполняется, и выбери нужный смайлик.

- ☐ Карандаш лежит на среднем пальце.
- ☐ Большой и указательный пальцы придерживают его сверху.
- ☐ Пальцы держат карандаш на расстоянии 2–3 см от грифеля.
- ☐ Кисть расслаблена, карандаш не сжат изо всех сил.

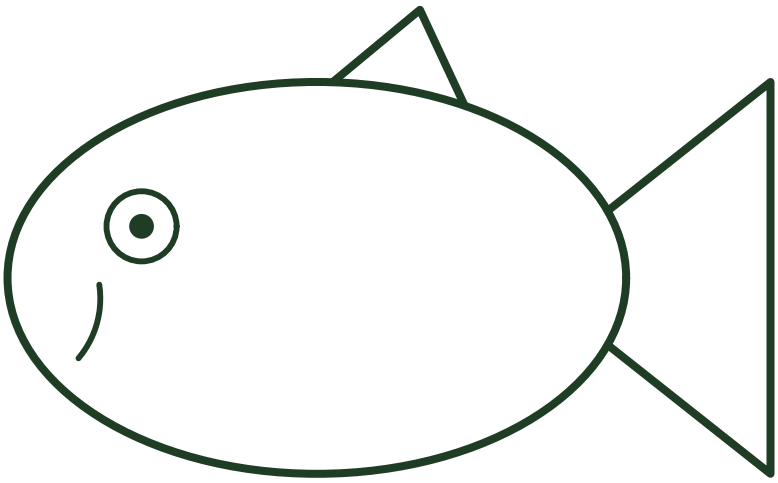
У меня получилось:


хорошо

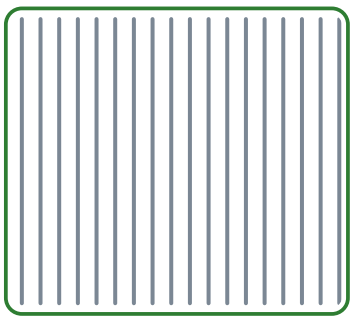

почти


потренируюсь

6 Заштрихуй рыбку вертикальными линиями сверху вниз. Линии не должны выходить за контур.



Так штрихуем



Ответы для педагога · 6–7 лет

1 Три пальчика держат карандаш · Хват карандаша

Цель: Закрепить трёхпальцевый хват карандаша.

Эталон: Карандаш лежит на среднем пальце, большой и указательный придерживают его сверху. Кружки раскрашены: большой — красный, указательный — синий, средний — жёлтый. Ребёнок показывает хват на настоящем карандаше.

2 Зигзаги · Трафареты и узоры

Цель: Обводка ломаных линий с острыми поворотами.

Эталон: Все пять зигзагов обведены от зелёной точки до звёздочки одной непрерывной линией, острые углы чёткие, линия лежит на пунктире.

3 Полоски · Ножницы, лепка, пуговицы, шнурки

Цель: Прямые разрезы ножницами, согласованная работа рук.

Эталон: Все полоски вырезаны по прямым линиям, концы не рваные. Ножницы держатся большим и средним пальцами, указательный направляет. Из полосок можно сделать цепочку.

4 Углы листа · Ориентировка на листе и в клетке

Цель: Ориентировка на листе: углы, середина.

Эталон: Облако в левом верхнем углу, солнце в правом верхнем, цветок в левом нижнем, домик в правом нижнем, дерево в центре. Ребёнок показывает углы пальцем и называет их.

5 Проверь свой хват · Хват карандаша

Цель: Самопроверка положения пальцев и расслабленности руки.

Эталон: Педагог вместе с ребёнком проверяет все четыре правила на настоящем карандаше. Галочки ставятся только за выполненные правила; смайлик обводит сам ребёнок.

6 Рыбка · Контур и штриховка

Цель: Штриховка вертикальными линиями в пределах контура.

Эталон: Тело и хвост рыбки заштрихованы прямыми вертикальными линиями на равном расстоянии, линии не выходят за контур. Пузырьки и глаз не штрихуются.