Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

ЭПОХА СМУТЫ

Земский староста Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский

Меня зовут: _____

Класс: _____

1 Читаем предание. Ответь на вопросы своими словами.

По преданию, Минин призвал нижегородцев отдать на ополчение часть своего имущества и говорил, что ради Отечества ничего нельзя жалеть.

К чему призвал Минин?

_____

_____

Почему такой призыв называют подвигом?

_____

_____

2 Акростих. Напиши по слову на каждую букву слова ОПОЛЧЕНИЕ. Слова связаны с 1612 годом.

О _____

П _____

О _____

Л _____

Ч _____

Е _____

Н _____

И _____

Е _____

3 Причина и следствие. Соедини событие с его последствием.

Падение династии Рюриковичей	освобождение Москвы
Семибоярщина	борьба за власть и самозванцы
Распад Первого ополчения	польский гарнизон в Кремле
Подвиг ополчения 1612 года	нужно новое ополчение

Соедини линиями пары

4 Вставь в предложения слова из рамки.

единства **Нижнем Новгороде** **Михаила Романова** **второе**

Минин был земским старостой в _____.

Князь Пожарский возглавил _____ ополчение.

В 1613 году Земский собор избрал царём _____.

День 4 ноября — День народного _____.

5

Судоку с буквами. В каждой строке, столбце и жирном квадрате буквы не повторяются.

П			А
			О
	П		
А		О	

В каждой строке, столбце и жирном квадрате каждый знак встречается только один раз

П О Ж А

6

Чему учит нас история Минина и Пожарского? Запиши мысль и приведи довод.

Главный урок:

Довод из истории:

ОТВЕТЫ

Лист для учителя · 6–8 класс · Эпоха смуты

1 Призвал жертвовать имуществом на общее дело. Подвиг — в личной жертве ради общего блага.

2 Ответы свободные. Примеры: обоз, патриот, отвага, любовь к Родине, честь, единство, народ, интервенты, ежедневный труд.

3 Падение династии — борьба за власть и самозванцы; Семибоярщина — польский гарнизон в Кремле; распад Первого ополчения — нужно новое ополчение; подвиг 1612 года — освобождение Москвы.



4 Нижнем Новгороде; второе; Михаила Романова; единства.

5 Решение единственное. Спросите, с какой клетки начинали.

П	О	Ж	А
Ж	А	П	О
О	П	А	Ж
А	Ж	О	П

6 Ответы свободные.

Совет педагогу: на всё уйдёт 35–40 минут. Для беседы: «Какие качества людей помогли победить в Смуту? Какие из них нужны и сейчас?»