Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

ГОЛОС ПОСАДА

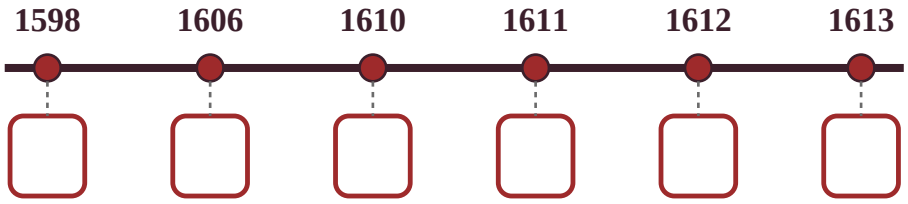
Земский староста Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский

Меня зовут: _____

Класс: _____

1 Лента времени Смуты. Впиши номер события в рамку под нужным годом.

Шкала не по масштабу



1. Семибоярщина: поляки в Кремле
2. Собор избрал Михаила Романова
3. Василий Шуйский стал царём
4. Ополчение освободило Москву
5. Умер Фёдор Иванович: конец Рюриковичей
6. Минин начал сбор средств на ополчение

Впиши номер события в рамку под нужным годом

2 Кто есть кто? Определи по условиям, кто какую роль играл.

— Гермоген не воевода и не староста.
— Минин не воевода.
— Пожарский не рязанский воевода.

	патриарх	князь-воевод	земский староста	рязанский воевода
Минин				
Пожарский				
Ляпунов				
Гермоген				

Отмечай крестиком, что не подходит

3 Слова слиплись. Поставь чёрточки между словами и выпиши их.

О	П	О	Л	Ч	Е	Н	И	Е	Г	Е	Р	М	О	Г	Е	Н

З	Е	М	С	К	И	Й	С	Т	А	Р	О	С	Т	А

Слова:

_____

_____

_____

Поставь чёрточки между словами, потом выпиши слова.

4 Шифр сдвига. Каждая буква сдвинута на 6 по алфавиту. Расшифруй слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х

Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е

Верхняя буква — настоящая, нижняя — в шифре

К	Й	О	У	Ч	Ш	З	Ф

Ф	Х	Ф	С	Э	К	У	О	К

5 Первое и второе ополчение. Распредели имена и города по двум столбцам.

Ляпунов · Минин · Рязань · Нижний Новгород · Пожарский · Заруцкий

Первое ополчение	Второе ополчение

6 Если бы ты жил в Нижнем Новгороде в 1611 году, как бы ты помог ополчению?

Я бы помог так:

Это важно для страны, потому что…

Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

ОТВЕТЫ

Лист для учителя · 6–8 класс · Голос посада

1 1598 — 5; 1606 — 3; 1610 — 1; 1611 — 6; 1612 — 4; 1613 — 2.

2 Гермоген — патриарх; Минин — земский староста; Пожарский — князь-воевода; Ляпунов — рязанский воевода.

3 ОПОЛЧЕНИЕ / ГЕРМОГЕН; ЗЕМСКИЙ / СТАРОСТА.

4 ЕДИНСТВО и ОПОЛЧЕНИЕ.

5 Первое: Ляпунов, Рязань, Заруцкий. Второе: Минин, Нижний Новгород, Пожарский.

6 Ответы свободные. Важно, чтобы ученик связал личное участие с общим делом.

Совет педагогу: на всё уйдёт 35–40 минут. Для беседы: «Почему простые горожане решились на общее дело? Что значит ответственность за судьбу Отечества?»