Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

ГРАЖДАНИН И КНЯЗЬ

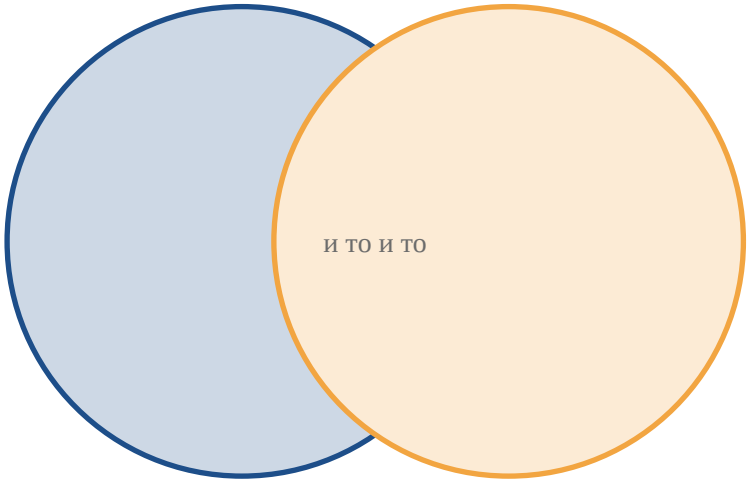
Земский староста Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский

Меня зовут: _____

Класс: _____

1 Сравни двух вождей ополчения. Впиши номера в нужные части кругов. Что не подошло — оставь за кругами.

Минин **Пожарский**



1. выборная должность
2. княжеский род
3. организация сборов
4. командование в бою
5. служение общему делу
6. власть при Годунове

Впиши номер в нужную часть. Что не подошло — вне кругов

2 Этапы Второго ополчения. Впиши номера от 1 до 5.

○	Поход на Ярославль
○	Призыв Минина к нижегородцам
○	Освобождение Китай-города
○	Подход ополчения к Москве
○	Приглашение Пожарского возглавить войско

Напиши в кружках номера по порядку

ГРАЖДАНИН И КНЯЗЬ

3 Буквы перепутались. Собери термины эпохи.

А	В	О	В	Е	Д	О

Ц	И	Н	Т	Е	Р	В	Е	Я	Н	И

М	И	С	З	Е	Й	К

4 Прочитай текст и выбери правильные ответы. Обведи букву.

В марте 1611 года в Москве вспыхнуло восстание против польского гарнизона. Князь Дмитрий Пожарский сражался на Сретенке и был тяжело ранен, после чего его вывезли из города.

Где сражался Пожарский?

А) на Сретенке

Б) под Смоленском

В) у Нижнего

Что с ним случилось?

А) попал в плен

Б) был тяжело ранен

В) уехал в Польшу

Что характеризует Пожарского?

А) трусость

Б) готовность рисковать жизнью

В) равнодушие

ГРАЖДАНИН И КНЯЗЬ

5 Слова слиплись. Поставь чёрточки между словами и выпиши их.

М	И	Н	И	Н	П	О	Ж	А	Р	С	К	И	Й

Е	Д	И	Н	С	Т	В	О	Т	Р	У	Д	О	Т	В	А	Г	А

Слова:

_____

_____

_____

Поставь чёрточки между словами, потом выпиши слова.

6 Две роли — одно дело. Объясни, как сотрудничество Минина и Пожарского помогло победе.

Роль Минина:

_____

_____

Роль Пожарского:

_____

_____

Вывод:

_____

_____

Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

ОТВЕТЫ

Лист для учителя · 9–11 класс · Гражданин и князь

1 Минин: 1, 3. Пожарский: 2, 4. Пересечение: 5. За кругами: 6. Акценты условны: оба участвовали в общем деле.

2 Призыв Минина — 1; приглашение Пожарского — 2; поход на Ярославль — 3; подход к Москве — 4; освобождение Китай-города — 5. Порядок в списке: 3, 1, 5, 4, 2.

3 ВОЕВОДА; ИНТЕРВЕНЦИЯ; ЗЕМСКИЙ.

4 А; Б; Б.

5 МИНИН / ПОЖАРСКИЙ; ЕДИНСТВО / ТРУД / ОТВАГА.

6 Ответы свободные. Ожидаются: Минин — организация средств и людей; Пожарский — военное руководство; вывод — нужны и организаторы, и командиры.

Совет педагогу: на всё уйдёт 40–45 минут. Для беседы: «Почему для общего дела нужны люди с разными талантами? Что значит доверять лидеру?»