Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

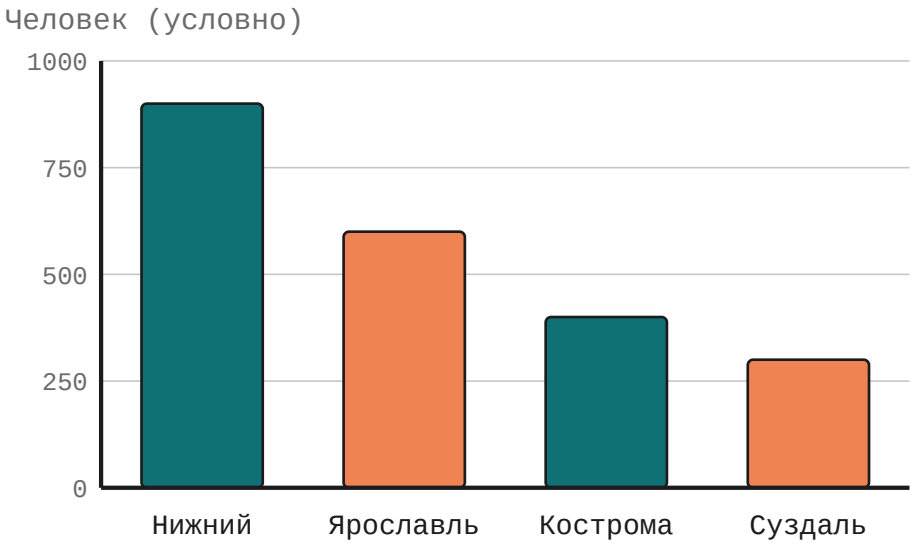
ЦЕНА ЕДИНСТВА

Земский староста Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский

Меня зовут:_____

Класс:_____

1 Условная диаграмма отрядов по городам. Прочитай и ответь на вопросы.



Сколько человек в трёх меньших отрядах?

_____

Во сколько раз Нижний больше Суздаля?

_____

2 Расчёты снабжения. Выполняй действия по стрелкам и записывай результаты.





Считай по порядку, по стрелкам

3 Условная задача на движение. Реши и запиши рассуждение.

Обоз идёт 25 км в сутки, ополчение — 15 км. До Москвы 450 км.

Сколько суток идёт обоз и сколько — ополчение?

На сколько суток ополчение идёт дольше?

4 Реши примеры. Найди ответ в ключе и впиши букву. Какое слово получилось?

1. 15 × 4 = ____
2. 144 ÷ 12 = ____
3. 9 × 9 = ____
4. 200 − 188 = ____
5. 7 × 8 = ____

12	45	56	60	81
О	Т	Р	С	Б

Ответ → буква по ключу. Какое слово получилось?

5 Судоку с буквами. В каждой строке, столбце и жирном квадрате буквы не повторяются.

	М		
		С	
			У
Т			

В каждой строке, столбце и жирном квадрате каждый знак встречается только один раз

С М У Т

6 Единство тоже имеет цену. Что нужно отдать общему делу? Запиши два довода.

Что отдаёт каждый:

Что получает общество:

Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

ОТВЕТЫ

Лист для учителя · 9–11 класс · Цена единства

1 1300 человек; в 3 раза.

2 240 → 30 → 210 → 198 → 66; 15 → 180 → 200 → 20 → 120

3 450 : 25 = 18 суток; 450 : 15 = 30 суток; разница 12 суток.

4 СОБОР.

5 Решение единственное.

С	М	У	Т
У	Т	С	М
М	С	Т	У
Т	У	М	С

6 Ответы свободные. Ожидаются: время, силы, средства; безопасность, порядок, будущее.

Совет педагогу: на всё уйдёт 40–45 минут. Для беседы: «Какова цена общего дела? Как измерить вклад каждого?»