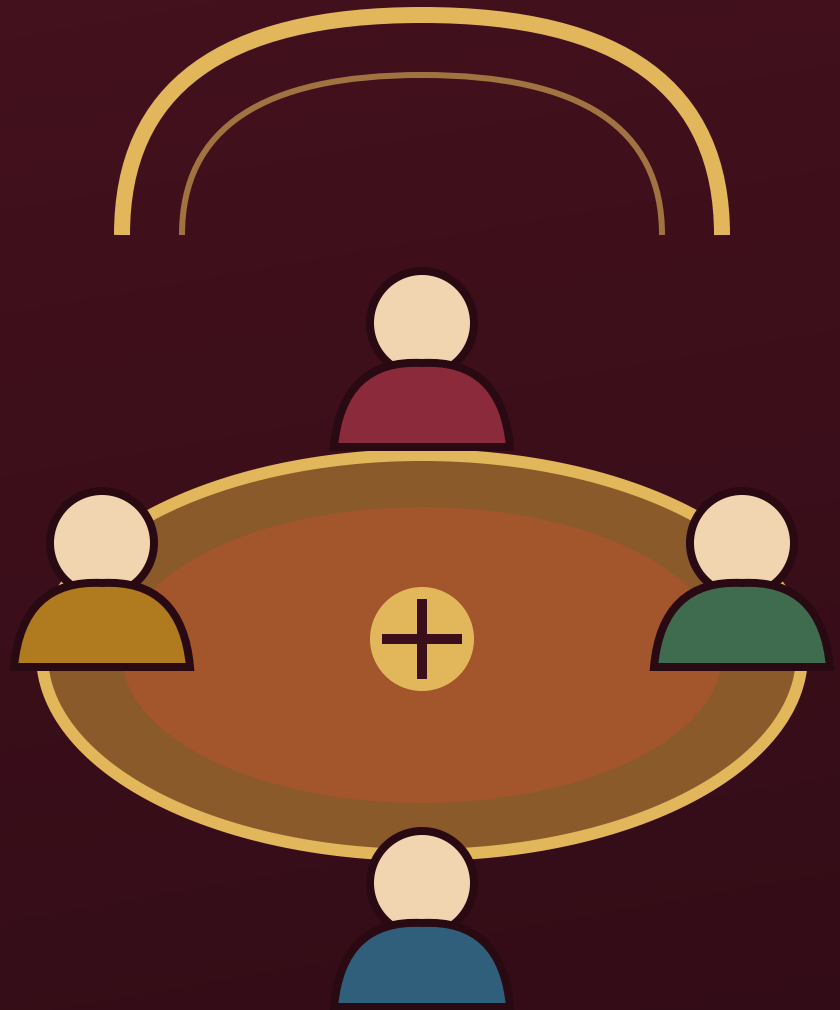
СОВЕТ ВСЕЯ ЗЕМЛИ

Ролевая игра по мотивам ярославского совета 1612 года: дворяне, посадские люди, духовенство, казаки. Участники договариваются о главных решениях ополчения, учатся слышать разные интересы и находить общее.

ролевая игра · договариваемся · 45 минут

ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА · МИНИН И ПОЖАРСКИЙ · 1612



2

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

О ЧЁМ НАШЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА И ФОРМАТ

Тема: День народного единства: Минин и Пожарский, 1612 год

Ценности: единство народа, гражданская ответственность, любовь к Отечеству

Класс: 9 класс · 45 минут · три уровня сложности

Форма: ролевая игра-переговоры за круглым столом

ЗНАЮ · ПОНИМАЮ · УМЕЮ

Я знаю: в Ярославле в 1612 году действовал Совет всея земли — орган управления ополчения

Я понимаю: в нём были представлены дворяне, посадские люди, духовенство, казаки

Я умею: слышать разные интересы и вырабатывать общее решение

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Научить договариваться при разных интересах и увидеть, как рождается общее решение.

1. Вжиться в роли разных сословий.
2. Сформулировать интересы.
3. Принять три общих решения.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

совет · сословия · интересы · компромисс · решение · ополчение

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3 КАК ПРОВОДИМ ЗАНЯТИЕ

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ

- Рассказ о Совете всея земли
- Ролевая игра-совет
- Поиск компромисса
- Анализ решений

РАБОТА С РАЗНЫМ УРОВНЕМ

- Базовый: роли с готовыми интересами
- Основной: сами определяют позиции и аргументы
- Углублённый: модерируют переговоры, фиксируют протокол (лист 9)

ПОДГОТОВКА

- Карточки ролей: дворяне, посадские, духовенство, казаки
- Круглый стол из парт
- Лист решений и протокол
- Колокольчик председателя

БЕЗОПАСНОСТЬ И ОЦЕНКА

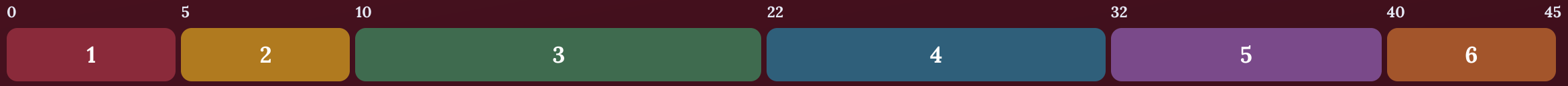
- Роль не оскорбляет, а изображает интерес
- Не навязываем решения, а договариваемся
- Оценка словесная, хвалим за старание и мысль

УУД: личностные — гражданская идентичность и уважение к истории; регулятивные — планировать и оценивать работу; коммуникативные — аргументировать и слушать; познавательные — вырабатывать общее решение при разных интересах.

4

ТАЙМИНГ

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЯ: 45 МИНУТ



0–5 мин	**Совет в Ярославле**	Рассказ о Совете всея земли
5–10 мин	**Роли и повестка**	Интересы сословий, вопросы совета
10–22 мин	**Переговоры**	Каждое сословие излагает позицию
22–32 мин	**Поиск компромисса**	Вырабатываем решения
32–40 мин	**Решения совета**	Фиксируем и оглашаем
40–45 мин	**Итоги**	Анализ процесса, «Сегодня я понял…»

Запас времени. Не успели — оглашение решений проведите кратко. Остались минуты — обсудите, какое решение далось труднее всего.

5

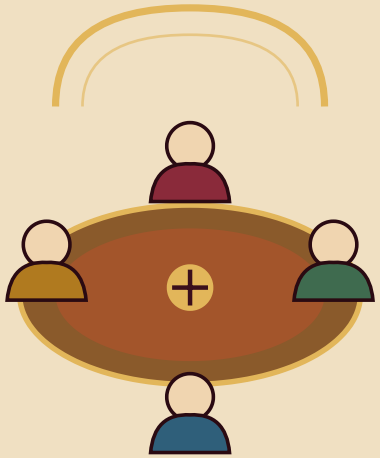
ШАГ 1

СОВЕТ В ЯРОСЛАВЛЕ

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗГОВОРА

- Зачем ополчению нужен был совет?
- Кто мог говорить на совете?
- Что значит «слышать разные интересы»?
- Как люди с разными интересами договариваются?

ОБРАЗ ЗАНЯТИЯ



ПОДУМАЙ

Единство не отменяет различий, а помогает находить общее решение.

ШАГ 2

6

РОЛИ И ПОВЕСТКА

КАК ИГРАЕМ

1. Читаем роль и повестку.
2. Излагаем позицию.
3. Слушаем других.
4. Формулируем решение.

ПРАВИЛА

- Говорим по очереди
- Уважаем позицию каждого
- Не оскорбляем роли
- Решение должно учесть всех

ПОДСКАЗКА

Спросите: что важно для вас и что важно для общего дела?

ШАГ 3

7

ПОИСК КОМПРОМИССА

ВОПРОСЫ СОВЕТА

- Как собрать и распределить средства
- Кто командует войском и как
- Как управлять землями ополчения
- Как поддерживать порядок и дисциплину

РОЛИ

Дворяне — служба и земля, посадские — торговля и казна, духовенство — вера и порядок, казаки — жалованье и воля.

ПРАВИЛО

Каждая роль имеет свой интерес, но общая цель одна.

ШАГ 4

8

РЕШЕНИЯ СОВЕТА

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ

- Какое решение было самым трудным?
- Чьи интересы удалось учесть?
- Что помогло договориться?
- Как это связано с единством народа?

ВЫВОД

Ополчение сильно тем, что в нём слышали людей разных сословий и находили общее решение.

ДОМА

Подумайте, как в вашей семье или классе вы принимаете общие решения.

УРОВНИ СЛОЖНОСТИ

9 КЛАСС · ТРИ УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ

	Базовый — опора на подсказки	Основной — самостоятельная работа	Углублённый — анализ и выводы
КАК ПРОХОДИТ ЗАНЯТИЕ	Роли с готовыми интересами и формулами речи.	Самостоятельно определяют позиции и аргументы.	Модерируют переговоры, ведут протокол, анализируют итог.
ЧТО ДЕЛАЕТ УЧЕНИК	Озвучивает позицию, голосует за общие решения.	Отстаивает интерес, ищет компромисс.	Выступает председателем или секретарём, оценивает результат.
РОЛЬ УЧИТЕЛЯ	Ведёт заседание и подсказывает.	Следит за регламентом.	Организует разбор переговоров.
ЧТО ПОЛУЧИТСЯ В ИТОГЕ	Понимает: у людей разные интересы.	Объясняет, как приняли решение.	Пишет протокол и оценку совета.

В чём отличие. Меняется роль участника: на базовом уровне озвучивает готовые интересы, на основном сам определяет позицию, на углублённом модерирует и анализирует переговоры.

10

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПОЯСНЕНИЯ И ФРАЗЫ УЧИТЕЛЯ: ШАГИ 1–3

1 Совет в Ярославле

0–5 мин · листы 1, 5

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Расскажите о Совете всея земли: ополчение в Ярославле создавало управление, где слышали разные группы людей.
- Объясните, почему такой совет был важен.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Зачем ополчению свой совет?»*
>
> *«Кого и как слышали?»*
>
> *«Сегодня вы заседаете в Ярославле.»*

2 Роли и повестка

5–10 мин · лист 6

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Раздайте роли и повестку: деньги, войско, власть, порядок.
- Объясните регламент и роль председателя.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Кого вы представляете?»*
>
> *«Что для вас важнее всего?»*
>
> *«Чего вы боитесь?»*

3 Переговоры

10–22 мин · лист 7

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Каждое сословие излагает позицию по каждому вопросу.
- Следите, чтобы все были услышаны.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Что вы предлагаете?»*
>
> *«Почему это важно?»*
>
> *«На что готовы пойти?»*

11

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПОЯСНЕНИЯ И ФРАЗЫ УЧИТЕЛЯ: ШАГИ 4–6

4 Поиск компромисса

22–32 мин · лист 7

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Участники ищут компромисс и формулируют решения.
- Помогайте найти общее.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Что нас объединяет?»*

> *«Кто готов уступить?»*

> *«Как выглядит общее решение?»*

5 Решения совета

32–40 мин · лист 8

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Председатель оглашает решения, секретарь зачитывает протокол.
- Обсудите, насколько решения учли интересы всех.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Кого услышали, кого — меньше?»*

> *«Что сложнее: настоять или договориться?»*

> *«Что бы вы изменили?»*

6 Итоги

40–45 мин

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Подведите: единство — это умение договариваться. Рефлексия «Сегодня я понял…».
- Поблагодарите участников.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Как рождается общее решение?»*

> *«Сегодня я понял, что совет…»*

> *«Спасибо, члены совета!»*