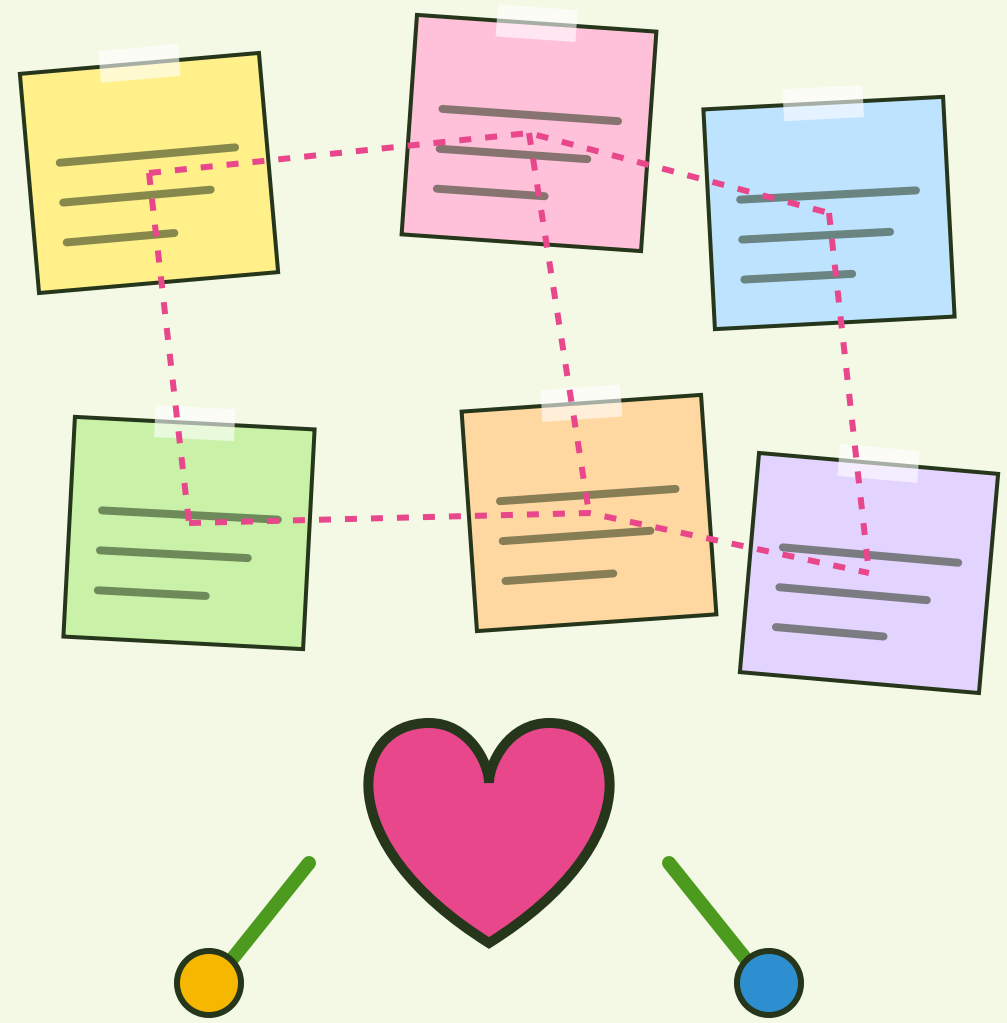
ПРОЕКТ «МИНИН СЕГОДНЯ»

Группы находят пример современного гражданского объединения: волонтёрство, сбор помощи, местная инициатива. Готовят мини-презентацию: какая проблема, кто объединился, что получилось и в чём сходство с подвигом 1612 года.

современные примеры | мини-презентация | 45 минут

ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА · МИНИН И ПОЖАРСКИЙ · 1612



2

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

О ЧЁМ НАШЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА И ФОРМАТ

Тема: День народного единства: Минин и Пожарский, 1612 год

Ценности: единство народа, гражданская ответственность, любовь к Отечеству

Класс: 11 класс · 45 минут · три уровня сложности

Форма: проектная работа в группах и защита презентации

ЗНАЮ · ПОНИМАЮ · УМЕЮ

Я знаю: гражданские инициативы сегодня продолжают традицию общего дела

Я понимаю: у любого проекта есть проблема, участники, действие и результат

Я умею: находить пример, анализировать и представлять

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Связать подвиг 1612 года с современной гражданской активностью и научить оформлять проект.

1. Выбрать современный пример объединения.
2. Описать проблему, участников, результат.
3. Показать сходство с событиями 1612 года.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

гражданская инициатива · волонтёрство · проект · проблема · результат · сходство

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3 КАК ПРОВОДИМ ЗАНЯТИЕ

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ

- Рассказ о гражданских инициативах
- Выбор примера и работа над проектом
- Защита мини-презентаций
- Общий вывод

РАБОТА С РАЗНЫМ УРОВНЕМ

- Базовый: готовые примеры и шаблон презентации
- Основной: сами находят пример и анализируют
- Углублённый: оценка эффективности и предложение собственного проекта (лист 9)

ПОДГОТОВКА

- Шаблон слайда «Проблема — участники — результат — сходство»
- Подборка адаптированных примеров
- Листы А3 и маркеры
- Таймер на защиту

БЕЗОПАСНОСТЬ И ОЦЕНКА

- Используем только проверенные примеры
- Не называем частных лиц без их согласия
- Оценка словесная, хвалим за старание и мысль

УУД: личностные — гражданская идентичность и уважение к истории; регулятивные — планировать и оценивать работу; коммуникативные — аргументировать и слушать; познавательные — анализировать пример, сопоставлять эпохи.

4

ТАЙМИНГ

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЯ: 45 МИНУТ



0–5 мин	**Общее дело сегодня**	Рассказ о современных инициативах
5–10 мин	**Выбор примера**	Группы выбирают пример
10–22 мин	**Готовим проект**	Структура мини-презентации
22–32 мин	**Защита**	Группы представляют проекты
32–40 мин	**Сходство с 1612**	Сравниваем эпохи
40–45 мин	**Итоги**	Выводы, «Сегодня я понял...»

Запас времени. Не успели — защиту двух групп проведите на следующем занятии. Остались минуты — придумайте идею собственной инициативы класса.

5

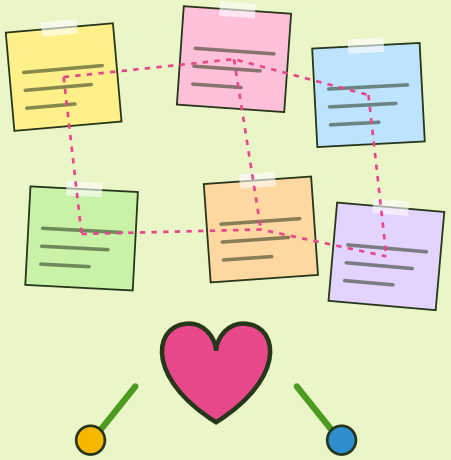
ШАГ 1

ОБЩЕЕ ДЕЛО СЕГОДНЯ

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗГОВОРА

- Какие гражданские инициативы вы знаете?
- Кто и зачем объединяется сегодня?
- Что объединяет людей в общем деле?
- Как помогать, если вы ещё школьник?

ОБРАЗ ЗАНЯТИЯ



ПОДУМАЙ

Подвиг единства не остался в прошлом: он продолжается в добрых делах сегодня.

6

ШАГ 2

ВЫБОР ПРИМЕРА

КАК ИГРАЕМ

1. Выбираем пример.
2. Описываем проблему и участников.
3. Показываем результат.
4. Сравниваем с 1612 годом.

ПРАВИЛА

- Берём проверенные примеры
- Не называем людей без их согласия
- Защита — две минуты
- Вопросы — вежливо

ПОДСКАЗКА

Ищите сходство в действиях: общий сбор, общая цель, ответственность.

7

ШАГ 3

ЗАЩИТА

СТРУКТУРА МИНИ-ПРЕЗЕНТАЦИИ

- Проблема: что нужно было решить
- Участники: кто объединился
- Действия и результат
- Сходство с подвигом 1612 года

ПРИМЕРЫ НАПРАВЛЕНИЙ

Волонтёрство, сбор помощи, дворовые и школьные инициативы, экологические акции.

ПРАВИЛО

Хороший пример показывает общее дело, а не личный успех.

8

ШАГ 4

СХОДСТВО С 1612

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ

- Что общего у современных инициатив и ополчения?
- Что нужно для успеха общего дела?
- Какой вклад можете внести вы?
- Что бы вы предложили сделать в школе или районе?

ВЫВОД

Общее дело сегодня строится на тех же ценностях, что в 1612 году: ответственность, взаимопомощь и единство.

ДОМА

Выберите одну идею общего дела для вашего двора или школы и опишите план.

9

УРОВНИ СЛОЖНОСТИ

11 КЛАСС · ТРИ УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ

	Базовый — опора на подсказки	Основной — самостоятельная работа	Углублённый — анализ и выводы
КАК ПРОХОДИТ ЗАНЯТИЕ	Готовые примеры и шаблон, достаточно дополнить.	Самостоятельно находят пример, анализируют, сопоставляют эпохи.	Оценка эффективности и предложение собственного проекта.
ЧТО ДЕЛАЕТ УЧЕНИК	Заполняет шаблон, готовит краткий рассказ.	Исследует пример, оформляет презентацию, защищает.	Сравнивает инициативы, оценивает результат, разрабатывает идею.
РОЛЬ УЧИТЕЛЯ	Помогает с выбором и структурой.	Задаёт вопросы по проекту.	Организует «экспертный совет».
ЧТО ПОЛУЧИТСЯ В ИТОГЕ	Понимает, как устроен проект.	Объясняет сходство с 1612 годом.	Пишет проектное предложение для школы или района.

В чём отличие. Меняется самостоятельность проекта: на базовом уровне используют готовый пример, на основном находят и анализируют сами, на углублённом оценивают эффективность и предлагают свой проект.

10

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПОЯСНЕНИЯ И ФРАЗЫ УЧИТЕЛЯ: ШАГИ 1–3

1 Общее дело сегодня

0–5 мин · листы 1, 5

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Расскажите: сегодня объединяются люди вокруг общих задач — волонтёры, сбор помощи, дворовые инициативы.
- Спросите, что дети знают о таких примерах.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Какие инициативы вы знаете?»*

> *«Кто в них участвует?»*

> *«Сегодня вы найдёте «Минина» в наше время.»*

2 Выбор примера

5–10 мин · лист 6

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Группы выбирают пример из подборки или предлагают свой.
- Утвердите выбор.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Какая проблема решается?»*

> *«Кто объединился?»*

> *«Чем интересен пример?»*

3 Готовим проект

10–22 мин · лист 7

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Группы готовят мини-презентацию по шаблону.
- Помогайте найти сходство с событиями 1612 года.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Что получилось в итоге?»*

> *«Чем похоже на 1612 год?»*

> *«Чем отличается?»*

11

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПОЯСНЕНИЯ И ФРАЗЫ УЧИТЕЛЯ: ШАГИ 4–6

4 Защита

22–32 мин · лист 7

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Группы защищают проекты, класс задаёт вопросы.
- Следите за регламентом.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Расскажите о проекте.»*

> *«Каков результат?»*

> *«Что можно улучшить?»*

5 Сходство с 1612

32–40 мин · лист 8

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Сравните выводы групп: что общего в успешных объединениях.
- Подведите: общее дело начинается с ответственности.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Что общее у всех примеров?»*

> *«Что нужно для успеха?»*

> *«Какой вклад можете внести вы?»*

6 Итоги

40–45 мин

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Сформулируйте общий вывод. Рефлексия «Сегодня я понял…».
- Предложите идею собственной инициативы.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Что вы можете сделать уже сейчас?»*

> *«Сегодня я понял, что общее дело…»*

> *«Спасибо, проектанты!»*