Мишка учится говорить

Игры для первых слов и фраз



для детей 2-4 лет **Задержка речевого развития (ЗРР)**

Ребёнок позже сверстников начинает говорить, имеет маленький словарный запас, поздно переходит к фразам. Сейчас это одна из самых частых жалоб на приёме, во многом из-за раннего и длительного экранного времени и недостатка живого общения. Чаще всего обращаются в возрасте 2–4 лет.

Что внутри набора

1. **Кто как говорит?** — Звукоподражания
2. **Покажи и назови** — Понимание речи
3. **Найди такой же** — Внимание и сравнение
4. **Большой и маленький** — Сравнение
5. **Ладушки** — Потешка с движениями
6. **Дорожка для мишки** — Мелкая моторика
7. **Найди друзей** — Игра на сопоставление
8. **Нарисуй для мишки** — Творчество

ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

1. Общайтесь вживую: говорите с ребёнком, пока вместе одеваетесь, едите, гуляете. Экран заменить это не может.
2. Играйте по 5 минут и сразу прекращайте, если ребёнок устал. Эмоции важнее результата.
3. Не требуйте «скажи правильно». Повторите слово сами чётко и радуйтесь любому звуку и слову.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.
Комплект из 8 карточек: одна карточка — одно занятие на 5–10 минут.

ЗВУКОПОДРАЖАНИЯ

Кто как говорит?



Цель: вызвать первые звуки и слова через подражание голосам животных.

КАК РАБОТАЕМ

1. Покажите картинку и скажите звук.
2. Подождите: пусть ребёнок повторит.
3. Хлопайте от радости.
4. Поставьте ✓ за любой отклик.

ЗАДАНИЕ

Покажи животное, скажи как оно «говорит» и поставь ✓.

- ○ **Корова** говорит «му-му»
- ○ **Собака** говорит «ав-ав»
- ○ **Кошка** говорит «мяу-мяу»
- ○ **Утка** говорит «кря-кря»
- ○ **Свинка** говорит «хрю-хрю»
- ○ **Мышка** говорит «пи-пи»

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Звукоподражания — мост к словам. Если ребёнок молчит, начните с игрушек и ярких интонаций, потом переходите к картинкам.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ПОНИМАНИЕ РЕЧИ

Покажи и назови

Цель: узнавать предметы по слову и показывать их.

КАК РАБОТАЕМ

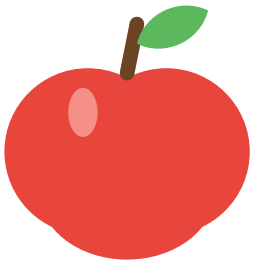
1. Скажите: «Где мяч?»
2. Ребёнок показывает пальчиком.
3. Затем спросите: «Что это?»
4. Поставьте точку, если показал.

ЗАДАНИЕ

Покажи пальчиком: где мяч? где яблоко? где машина? где мишка?



мяч



яблоко



машина



мишка

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Сначала ребёнок учится понимать, потом говорить. Не переходите к «назови», пока он не показывает уверенно.

ВНИМАНИЕ И СРАВНЕНИЕ

Найди такой же

Цель: развивать внимание и сопоставление.

КАК РАБОТАЕМ

1. Покажите картинку слева.
2. Попросите найти такую же справа.
3. Соедините линией.
4. Назовите картинку вместе.

ЗАДАНИЕ

Соедини одинаковые картинки.

мяч	чашка
кот	звезда
яблоко	мяч
чашка	машина
машина	кот
звезда	яблоко

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Называйте каждую картинку перед соединением. Короткие слова — «мяч», «кот», «дом» — лучше всего подходят для старта.

СРАВНЕНИЕ

Большой и маленький

Цель: различать размер: большой и маленький.

КАК РАБОТАЕМ

1. Покажите большую и маленькую картинки.
2. Скажите: «Большой мяч, маленький мяч».
3. Раскрасьте кружок у большого.
4. Обведите маленького.

ЗАДАНИЕ

Раскрась кружок у большой картинки. Назови: большой — маленький.













СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Говорите короткими фразами: «Большой мишка! Маленький мишка!». Добавляйте движения: большие руки, маленькие руки.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ПОТЕШКА С ДВИЖЕНИЯМИ

Ладушки



Цель: связывать слова с движениями.

КАК РАБОТАЕМ

1. Покажите движения.
2. Ребёнок повторяет.
3. Говорите слова медленно.
4. Поставьте ✓ за игру.

ЗАДАНИЕ

Играйте: говорите слова и показывайте движения вместе.

- ○ **«Ладушки, ладушки»** — хлопай в ладоши
- ○ **«Где были? У бабушки»** — разведи руки
- ○ **«Что ели? Кашку»** — «ешь» ложкой
- ○ **«Что пили? Молочко»** — «пей» из чашки
- ○ **«Попили, поели»** — погладь животик
- ○ **«Шу-у-у — полетели»** — крылья-руки

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Потешки с движениями — самый естественный способ включить речь. Повторяйте каждый день, одни и те же слова.

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Дорожка для мишки



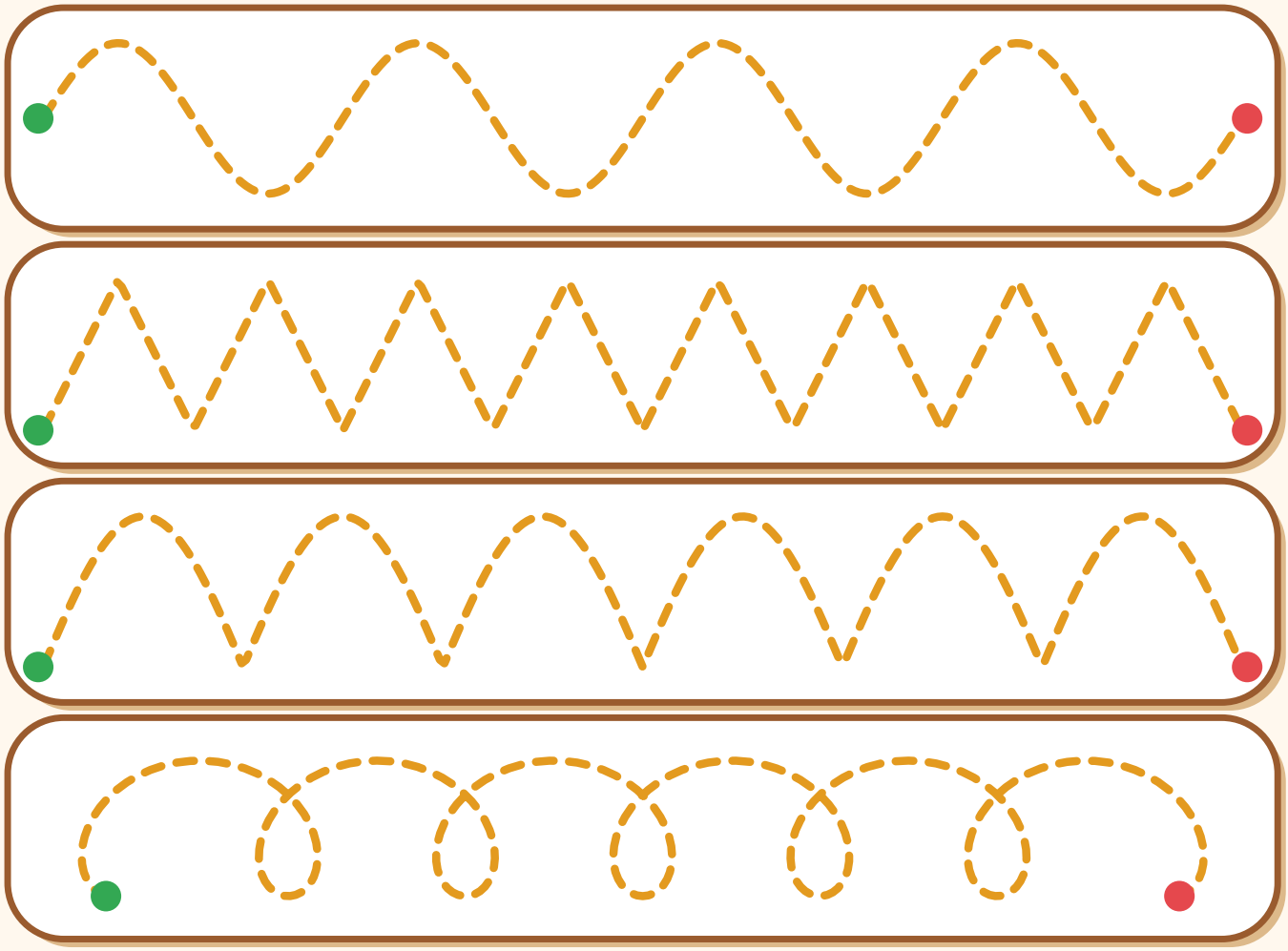
Цель: развивать руку и внимание.

КАК РАБОТАЕМ

1. Покажите дорожку.
2. Возьмите руку ребёнка в свою и проведите вместе.
3. Потом пусть ведёт сам.
4. Проговаривайте: «ехал-ехал, приехал».

ЗАДАНИЕ

Проведи мишку по дорожке к дому: от зелёной точки к красной.



СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Малышам трудно держать карандаш: берите толстые мелки или пальчиковые краски. Главное — движение.

ИГРА НА СОПОСТАВЛЕНИЕ

Найди друзей

Цель: понимать связи между предметами.

КАК РАБОТАЕМ

1. Покажите картинку слева.
2. Скажите: «Кому это нужно?»
3. Соедините с подходящей картинкой.
4. Назовите пару словами.

ЗАДАНИЕ

Соедини картинки, которые подходят друг к другу.

ложка	дом
ключ	облако
птица	рыба
кот	ёлка
зонт	чашка
мишка	барабан

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Допустимы разные варианты. Главное — чтобы ребёнок мог показать связь, а потом (если готов) назвать слово.

ТВОРЧЕСТВО

Нарисуй для мишки



Цель: вовлекать ребёнка в совместное творчество и речь.

КАК РАБОТАЕМ

1. Скажите: «Давай нарисуем мишке подарок».
2. Нарисуйте вместе мяч, яблоко, шарик, торт.
3. Называйте каждый предмет.
4. Подарите рисунок игрушке.

ЗАДАНИЕ

Нарисуй подарки для мишки: мяч, шарик, яблоко, торт.

1

2

3

4

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Не оценивайте качество рисунка. Главное — общение: вы называете, ребёнок слушает, показывает и повторяет.