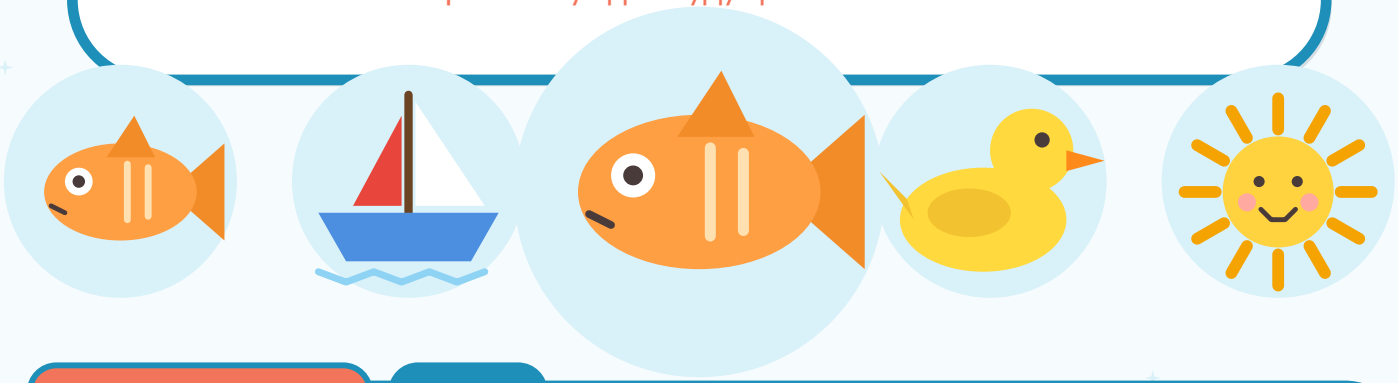
Морские звуки

Игры на слух для будущих школьников



для детей 5–7 лет

ФФНР

Помимо неправильного произношения, ребёнок плохо различает звуки на слух (например, «с» и «ш», «р» и «л»). Нередко это основа будущих проблем с письмом. Чаще всего выявляется в возрасте 5–7 лет.

Что внутри набора

1. **Игры со слухом**
   Слуховое внимание
2. **Слышу Ш**
   Звук Ш
3. **Слышу З**
   Звук З
4. **Где звук С?**
   Звук в слове
5. **Ш или С?**
   Различаем Ш и С
6. **Хлопаем слова**
   Слоги
7. **Угадай по звуку**
   Слуховая память
8. **Нарисуй, что звенит**
   Творчество

ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

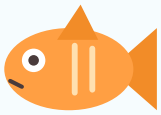
1. Тренируйте слух до букв: ребёнок сначала слышит звук, потом видит букву.
2. Говорите слова чётко и спокойно, не выделяя нужный звук голосом, пока ребёнок не научился находить его сам.
3. Чередуйте тихие задания со слушанием и подвижные игры, чтобы слух не уставал.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.
Комплект из 8 карточек: одна карточка — одно занятие на 5–10 минут.

1

СЛУХОВОЕ ВНИМАНИЕ

Игры со слухом



Цель: развивать слуховое внимание и узнавание неречевых звуков.

КАК РАБОТАЕМ

1. Закройте ребёнку глаза или отвернитесь.
2. Издайте звук: хлопок, шуршание, звон, стук.
3. Ребёнок угадывает, что звучало.
4. Поставьте ✓ за верный ответ.

ЗАДАНИЕ

Сыграйте: взрослый издаёт звук, ребёнок угадывает без подсказки.

- ○ **Шуршание бумаги** — смять листок
- ○ **Звон ложки** — по чашке
- ○ **Стук карандаша** — по столу
- ○ **Звон колокольчика** — тихо и громко
- ○ **Шелест крупы** — насыпать в стакан
- ○ **Хлопки** — сколько раз хлопнули?

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Игры со слухом — основа различения звуков речи. Играйте в тишине, пусть ребёнок слушает, не торопясь.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ЗВУК Ш

Слышу Ш

Цель: находить слова со звуком Ш по слуху.

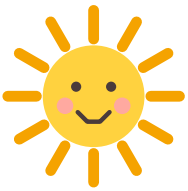
КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите картинку.
2. Прислушайтесь: «ш-ш-ш»?
3. Раскрасьте кружок, если слышите.
4. Повторите слово.

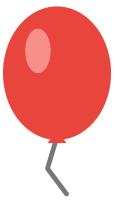
ЗАДАНИЕ

Раскрась кружок, если в слове слышен звук Ш.


шапка


солнце


мышка


шар


автобус


машина


чашка


собака


кот

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Сравнивайте Ш и С: «ш-ш-ш» — шипит змейка, «с-с-с» — свистит насос. Не показывайте ответ взглядом или интонацией.

ЗВУК З

Слышу З

Цель: находить слова со звуком З и отличать его от С.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите картинку.
2. Прислушайтесь: «з-з-з» звенит комарик?
3. Раскрасьте кружок, если слышите.
4. Повторите слово.

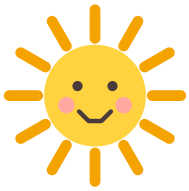
ЗАДАНИЕ

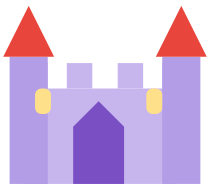
Раскрась кружок, если в слове слышен звук З: «з-з-з».

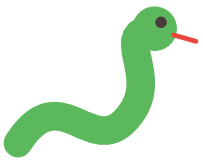

звезда


зонт


змей


солнце


замок


змея


автобус


свинья


собака

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

З — звонкий звук: «горлышко дрожит». Проверьте ладонью на горле: при З дрожит, при С — нет.

ЗВУК В СЛОВЕ

Где звук С?

Цель: определять положение звука в слове.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите слово, протянув С.
2. Спросите: в начале, середине или конце?
3. Поставьте точку в нужной клеточке.
4. Повторите слово.

ЗАДАНИЕ

Поставь точку: где слышится звук С? Если звука С нет — зачеркни картинку.

	НАЧАЛО	СЕРЕДИНА	КОНЕЦ
 солнце			
 собака			
 автобус			
 свинья			
 кот			
 замок			

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Положение звука определять труднее, чем просто услышать. Если сложно, начните только с «есть звук или нет».

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

РАЗЛИЧАЕМ Ш И С

Ш или С?

Цель: различать на слух звуки Ш и С.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите картинку.
2. Решите: Ш или С?
3. Положите в нужную корзинку.
4. Повторите слово.

ЗАДАНИЕ

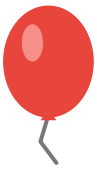
Разложи картинки: в слове звук Ш или звук С.


шапка


солнце


мышка


собака


шар


автобус


машина


свинья

ЗВУК Ш

ЗВУК С

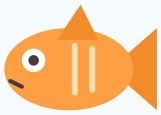
СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Если ребёнок путает, сначала поиграйте со слогами: «са — ша — са». Лучше на слух, без картинок.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

СЛОГИ

Хлопаем слова



Цель: делить слова на слоги и слышать их количество.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите слово.
2. Хлопните по слогам.
3. Раскрасьте столько кружков, сколько слогов.
4. Сравните слова между собой.

ЗАДАНИЕ

Хлопни слово и раскрась столько кружков, сколько слогов.

 лодка	○	○	○	○
 утка	○	○	○	○
 рыба	○	○	○	○
 динозавр	○	○	○	○
 замок	○	○	○	○
 радуга	○	○	○	○

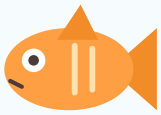
СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Слоги: лод-ка, ут-ка, ры-ба, ди-но-завр, за-мок, ра-ду-га. Слоговой слух напрямую связан с будущим чтением.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

СЛУХОВАЯ ПАМЯТЬ

Угадай по звуку



Цель: запоминать на слух несколько слов подряд.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите три слова.
2. Попросите повторить по порядку.
3. Добавьте ещё одно слово.
4. Поставьте ✓ за верный ответ.

ЗАДАНИЕ

Повтори слова в том же порядке и поставь ✓.

- ○ **Мяч — шар — дом**
- ○ **Кот — рак — лук**
- ○ **Мак — бык — сок**
- ○ **Шапка — мышка — кошка**
- ○ **Рыба — лодка — утка**
- ○ **Звезда — зонт — замок**

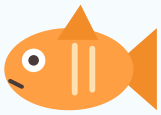
СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Повторение слов — тренировка слуховой памяти. Если ребёнок путает, снизьте число слов или говорите медленнее.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ТВОРЧЕСТВО

Нарисуй, что звенит



Цель: подбирать слова с заданным звуком.

КАК РАБОТАЕМ

1. Скажите: «Нарисуй то, что звенит».
2. Ребёнок рисует четыре предмета.
3. Назовите каждый.
4. Послушайте звук в слове.

ЗАДАНИЕ

Нарисуй то, что звенит, шуршит, стучит и шипит.

1

2

3

4

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Игра развивает слуховое внимание и воображение. Подбирайте слова вместе, не ждите готовых ответов.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.