Облачко и радуга

Спокойные игры для плавной речи



для детей 2-5 лет

Заикание

Судороги в речи, повторы звуков и слогов, запинки, вынужденные паузы. Нередко возникает в период активного развития фразовой речи или после стресса. Чаще всего появляется в возрасте 2–5 лет, пик приходится на 3–4 года.

Что внутри набора

1. **Облачко дышит**
   Дыхание
2. **Плавная дорожка**
   Плавные движения
3. **Потешки-шёпотом**
   Ритмичная речь
4. **Тихо — громко**
   Сила голоса
5. **Улитка и ракета**
   Темп речи
6. **Облако настроения**
   Эмоции
7. **Назови спокойно**
   Спокойная речь
8. **Календарь спокойной речи**
   Для всей семьи

ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

1. Говорите спокойно и неторопливо. Не торопите, не договаривайте за ребёнка слова.
2. Не акцентируйте внимание на заикании. Хвалите: «Как красиво рассказал!».
3. Берегите режим дня. При заикании нужна консультация логопеда и невролога.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.
Комплект из 8 карточек: одна карточка — одно занятие на 5–10 минут.

ДЫХАНИЕ

Облачко дышит



Цель: учить спокойному плавному дыханию.

КАК РАБОТАЕМ

1. Сядьте удобно, плечи расслаблены.
2. Вдох носом, словно нюхаем цветок.
3. Выдох долгий, плавный, как ветерок.
4. Ставьте ✓.

ЗАДАНИЕ

Дыши спокойно, как облачко: вдох носом, выдох ртом.

- ○ **«Свечка»** — вдохни носом, медленно «задуй свечку»
- ○ **«Ветерок»** — подуй на листик бумаги, чтобы он полетел
- ○ **«Ромашка»** — понюхай цветок: вдох носом, выдох ртом
- ○ **«Пароходик»** — гуди: у-у-у на длинном выдохе
- ○ **«Мыльные пузыри»** — выдувай длинные пузыри
- ○ **«Футбол»** — подуй на ватный шарик, загони в ворота

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Дыхательные игры проводите в спокойной обстановке, не более 3–5 повторов. Дыхание не должно быть напряжённым.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ПЛАВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

Плавная дорожка

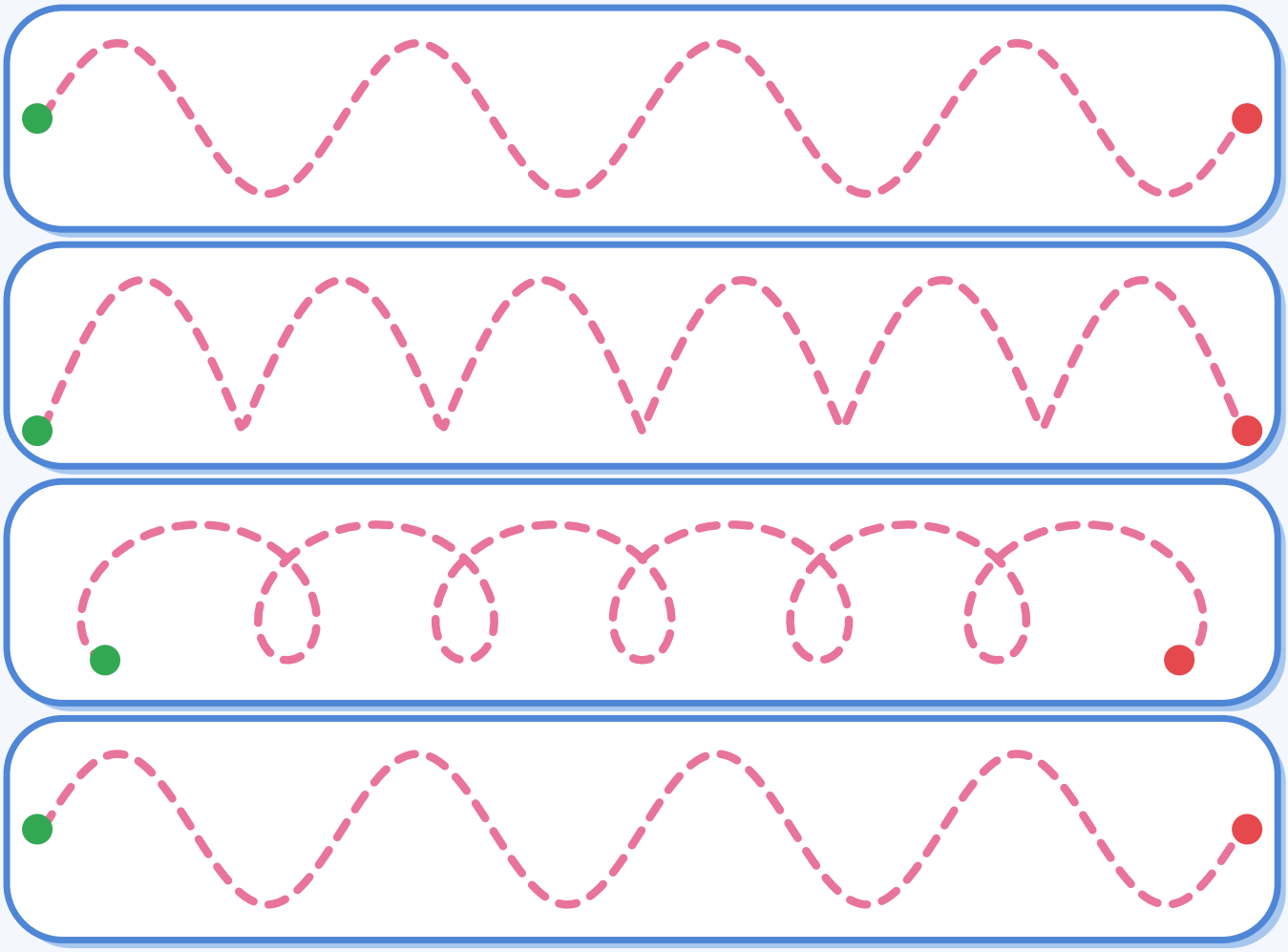
Цель: развивать плавность движений — она переходит в плавность речи.

КАК РАБОТАЕМ

1. Возьмите карандаш.
2. Ведите линию медленно, не отрывая руки.
3. Приговаривайте: «плы-ы-ыву».
4. Раскрасьте.

ЗАДАНИЕ

Проведи облачко по дорожке медленно и плавно.



СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Скорость — враг плавности. Проводите линию медленно, не поправляя. Хвалите за спокойствие.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

РИТМИЧНАЯ РЕЧЬ

Потешки-шёпотом



Цель: говорить плавно, в ритме, без напряжения.

КАК РАБОТАЕМ

1. Скажите потешку шёпотом.
2. Ребёнок повторяет.
3. Потом обычным голосом, медленно.
4. Ставьте ✓.

ЗАДАНИЕ

Повтори потешку тихо и плавно, как песенку.

- ○ **Ладушки, ладушки,** где были? У бабушки.
- ○ **Сорока-ворона** кашу варила.
- ○ **Идёт коза рогатая,** идёт коза бодатая.
- ○ **Тили-бом, тили-бом,** загорелся кошкин дом.
- ○ **Котик серенький** присел на печурку.
- ○ **Баю-баюшки-баю,** не ложися на краю.

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Ритмичные потешки облегчают речь. Говорите их спокойно, не спеша, с мягкой интонацией. Не поправляйте и не прерывайте.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

СИЛА ГОЛОСА

Тихо — громко

Цель: управлять громкостью голоса, не напрягая его.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите картинку.
2. Решите: она говорит тихо или громко?
3. Положите в нужную корзинку.
4. Скажите тихо и громко.

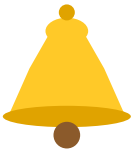
ЗАДАНИЕ

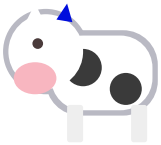
Разложи картинки: кто говорит тихо, а кто громко.


мышка


птица


кот


колокольчик


корова


барабан


собака


автобус

ТИХО	ГРОМКО

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Игра снимает напряжение. Не заставляйте «орать»: достаточно слегка громче. Оба варианта должны звучать спокойно.

ТЕМП РЕЧИ

Улитка и ракета



Цель: менять темп речи: быстро и медленно, но спокойно.

КАК РАБОТАЕМ

1. Скажите фразу как улитка — медленно.
2. Потом как ракета — быстрее (но не торопливо).
3. Поставьте ✓.
4. Выберите «любимый» темп.

ЗАДАНИЕ

Скажи фразу как улитка — медленно, а потом нормально.

- ○ **Мама моет раму.**
- ○ **Кот пьёт молоко.**
- ○ **Мы идём гулять.**
- ○ **Солнце светит ярко.**
- ○ **Птичка сидит на ветке.**
- ○ **Дождик капает на крышу.**

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Улитка — самый безопасный темп. Не ускоряйте. Если ребёнок запнулся, подождите спокойно, не вмешивайтесь.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ЭМОЦИИ

Облако настроения



Цель: выражать настроение в рисунке и в словах.

КАК РАБОТАЕМ

1. Спросите: «Какое у тебя настроение?»
2. Нарисуйте облачко.
3. Раскрасьте цветом настроения.
4. Расскажите, почему.

ЗАДАНИЕ

Нарисуй четыре облачка: весёлое, грустное, сердитое и спокойное.

1

2

3

4

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Выражение эмоций словами снижает напряжение. Принимайте любое настроение, не оценивайте.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

СПОКОЙНАЯ РЕЧЬ

Назови спокойно

Цель: называть предметы медленно и плавно.

КАК РАБОТАЕМ

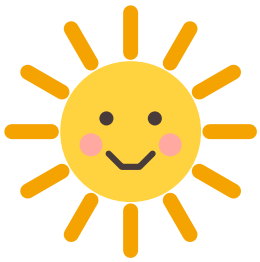
1. Покажите картинку.
2. Назовите слово медленно.
3. Ребёнок повторяет.
4. Раскрасьте кружок.

ЗАДАНИЕ

Назови каждую картинку тихо и спокойно, как облачко. Раскрась кружок.



облако



солнце



радуга



зонт



змей



птица

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Спокойный образец взрослого важнее любых упражнений. Говорите медленно, делайте паузы, улыбайтесь.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ДЛЯ ВСЕЙ СЕМЬИ

Календарь спокойной речи



Цель: отмечать спокойные, радостные дни и хорошие моменты.

КАК РАБОТАЕМ

1. В конце дня обсудите, что было хорошего.
2. Отметьте ✓ спокойные занятия.
3. Хвалите за старание.
4. Не отмечайте «плохие» дни.

ЗАДАНИЕ

Отмечай ✓ каждое занятие. Только хорошее!

День	Дыхание	Потешка	Игра
понедельник			
вторник			
среда			
четверг			
пятница			
суббота			
воскресенье			

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Фиксируйте только успехи. Не обсуждайте запинки при ребёнке. Спокойная атмосфера дома — главное лекарство.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.