Огород первых слов

Игры для малышей, которые начинают говорить



для детей 2-4 лет **Задержка речевого развития (ЗРР)**

Ребёнок позже сверстников начинает говорить, имеет маленький словарный запас, поздно переходит к фразам. Сейчас это одна из самых частых жалоб на приёме, во многом из-за раннего и длительного экранного времени и недостатка живого общения. Чаще всего обращаются в возрасте 2–4 лет.

Что внутри набора

1. **Кто как поёт?** — Звукоподражания
2. **Покажи пальчиком** — Понимание речи
3. **Найди такого же** — Внимание
4. **Большой и маленький** — Сравнение
5. **Капустка** — Пальчиковая игра
6. **Дорожка к огороду** — Мелкая моторика
7. **Сколько?** — Счёт
8. **Нарисуй урожай** — Творчество

ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

1. Говорите с ребёнком вживую: в быту, на прогулке, за едой. Экран этого заменить не может.
2. Играйте по 5 минут и прекращайте, когда ребёнок устал.
3. Не требуйте «скажи правильно»: повторите слово сами и радуйтесь любому отклику.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.
Комплект из 8 карточек: одна карточка — одно занятие на 5–10 минут.

ЗВУКОПОДРАЖАНИЯ

Кто как поёт?



Цель: вызвать звуки и слова через подражание.

КАК РАБОТАЕМ

1. Покажите картинку.
2. Скажите звук яркой интонацией.
3. Подождите отклика.
4. Ставьте ✓ за любой звук.

ЗАДАНИЕ

Скажи, как «говорит» каждый, и поставь ✓.

- ○ **Лягушка** говорит «ква-ква»
- ○ **Ёжик** говорит «фыр-фыр»
- ○ **Поезд** говорит «ту-ту»
- ○ **Самолёт** гудит «у-у-у»
- ○ **Часики** говорят «тик-так»
- ○ **Зайка** прыгает «топ-топ»

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Звукоподражания — мостик к словам. Не заставляйте: поиграйте с игрушками, и звуки появятся сами.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ПОНИМАНИЕ РЕЧИ

Покажи пальчиком

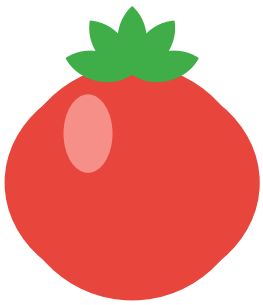
Цель: узнавать предметы по слову.

КАК РАБОТАЕМ

1. Скажите: «Где помидор?»
2. Ребёнок показывает.
3. Затем: «Что это?»
4. Поставьте точку.

ЗАДАНИЕ

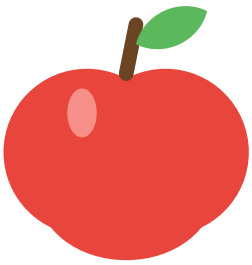
Покажи пальчиком: где помидор? где морковка? где яблоко? где зайка?



помидор



морковь



яблоко



заяц

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Сначала понимание, потом речь. Не требуйте «назови», пока ребёнок не показывает уверенно.

ВНИМАНИЕ

Найди такого же

Цель: сопоставлять одинаковые картинки.

КАК РАБОТАЕМ

1. Покажите картинку слева.
2. Найдите такую же справа.
3. Соедините.
4. Назовите вместе.

ЗАДАНИЕ

Соедини одинаковые картинки.

помидор	лягушка
морковь	варежка
заяц	помидор
лягушка	заяц
поезд	морковь
варежка	поезд

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Называйте каждую картинку перед соединением. Короткие слова хороши для старта: «дом», «кот», «мяч».

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

СРАВНЕНИЕ

Большой и маленький

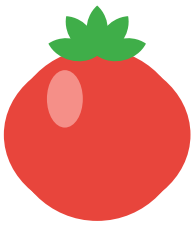
Цель: различать размер.

КАК РАБОТАЕМ

1. Покажите большую и маленькую картинки.
2. Скажите: «большой — маленький».
3. Раскрасьте кружок у большой.
4. Покажите руками размер.

ЗАДАНИЕ

Раскрась кружок у большой картинки. Скажи: большой — маленький.













СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Говорите короткими фразами и добавляйте движения: большие руки, маленькие руки.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА

Капустка



Цель: связывать слова и движения рук.

КАК РАБОТАЕМ

1. Читайте строку и показывайте.
2. Ребёнок повторяет.
3. Меняйте руки.
4. Ставьте ✓.

ЗАДАНИЕ

Играй пальчиками вместе со словами.

- ◯ **«Рубим, рубим»** — ладошка стучит по ладошке
- ◯ **«Трём, трём»** — кулачки трутся друг о друга
- ◯ **«Солим, солим»** — щепотка «солит»
- ◯ **«Мнём, мнём»** — сжимай и разжимай кулачки
- ◯ **«Мы — хрум-хрум!»** — «грызём» морковку
- ◯ **«Ай, вкусно!»** — погладь животик

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Повторяйте те же слова и движения каждый день: повторение — основа запоминания.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Дорожка к огороду

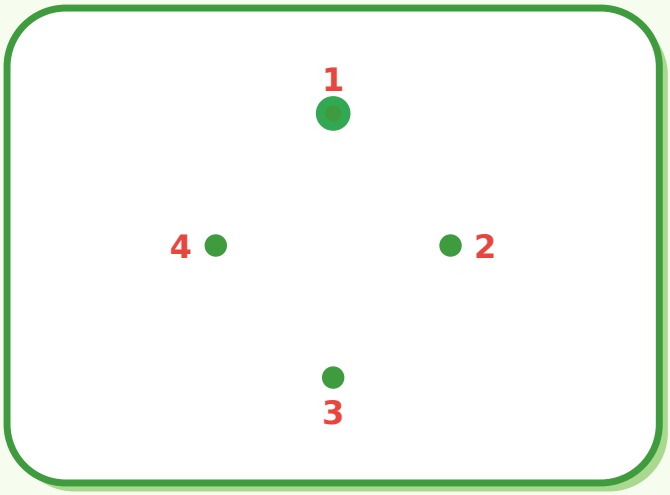
Цель: соединить точки или провести линию.

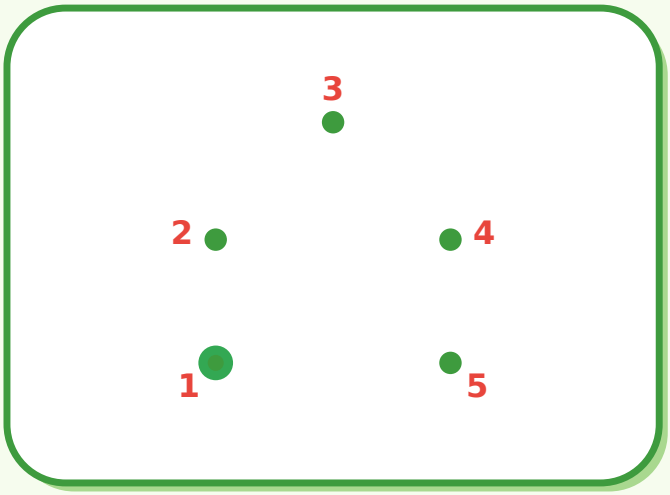
КАК РАБОТАЕМ

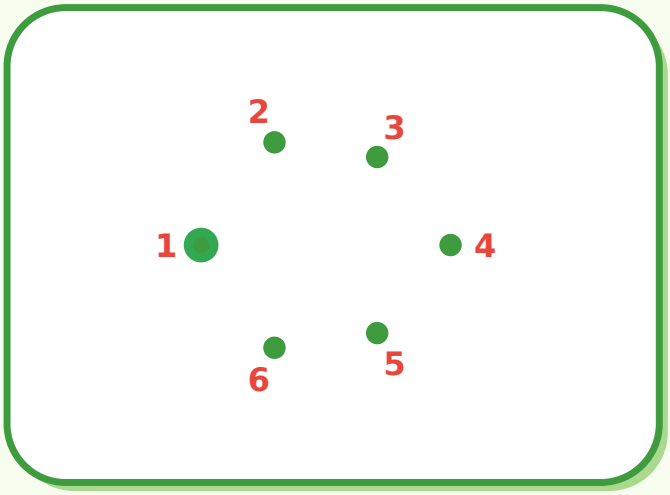
1. Найдите цифру 1.
2. Ведите линию по порядку.
3. Вернитесь к 1.
4. Раскрасьте.

ЗАДАНИЕ

Соедини точки по порядку. Что получилось?







СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Малышам сложно: возьмите руку ребёнка в свою и ведите вместе, называя числа.

СЧЁТ

Сколько?

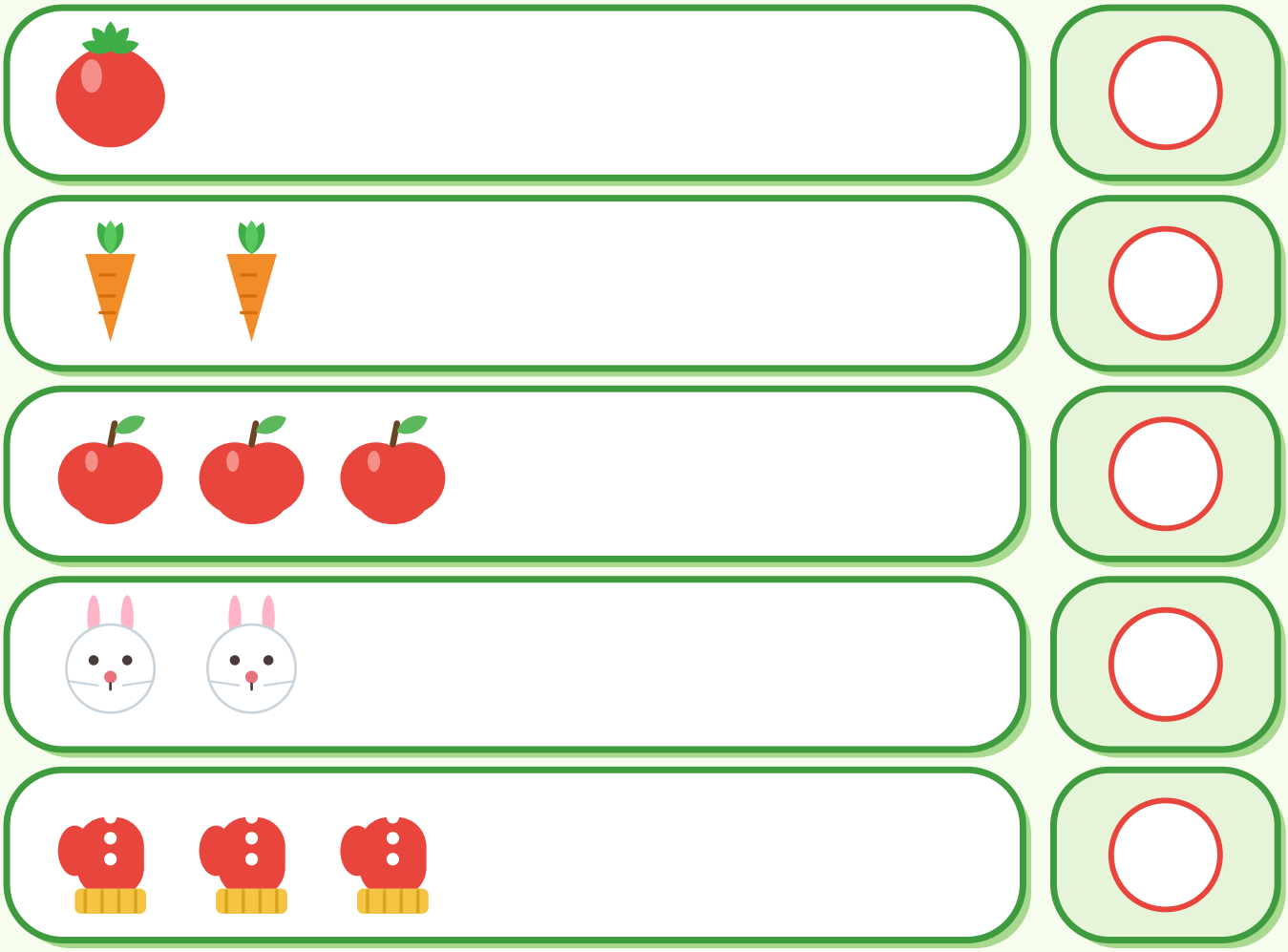
Цель: считать до трёх.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите предмет.
2. Считайте вместе, показывая пальцем.
3. Ставьте точки в кружке.
4. Скажите: «Две морковки».

ЗАДАНИЕ

Посчитай картинки и поставь в кружке столько точек.



СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Начинайте с «один» и «много». Счёт до трёх — уже успех для 2–3 лет.

ТВОРЧЕСТВО

Нарисуй урожай



Цель: вовлекать в общение через рисование.

КАК РАБОТАЕМ

1. Скажите: «Давай нарисуем урожай».
2. Нарисуйте помидор, морковку, яблоко, капусту.
3. Называйте каждый предмет.
4. Подарите рисунок игрушке.

ЗАДАНИЕ

Нарисуй урожай для зайки: помидор, морковку, яблоко, капусту.

1

2

3

4

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Не оценивайте рисунок. Вы называете, ребёнок слушает, показывает и повторяет.