Поляна бабочек

Игры для чёткой и красивой речи



для детей 3–7 лет

Дизартрия (в том числе стёртая форма)

Нарушение произношения из-за слабой подвижности мышц речевого аппарата: речь «смазанная», невнятная, нечёткая. Стёртая форма сейчас встречается очень часто. Чаще всего заметна в возрасте 3–7 лет.

Что внутри набора

1. **Зарядка на поляне**
   Артикуляционная гимнастика
2. **Бабочка летит**
   Дыхание
3. **Тропинка бабочки**
   Мелкая моторика
4. **Слоги-бабочки**
   Цепочки слогов
5. **Хлопаем слова**
   Слоги
6. **Пальчики-бабочки**
   Пальчиковая гимнастика
7. **Соедини точки**
   Мелкая моторика
8. **Нарисуй поляну**
   Творчество

ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

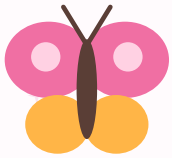
1. Начинайте с гимнастики для языка и пальчиков. Лучше мало, но каждый день.
2. Говорите медленно и чётко, давайте образец. Темп ускоряйте постепенно.
3. Не доводите до усталости: речевые мышцы устают, как руки и ноги.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.
Комплект из 8 карточек: одна карточка — одно занятие на 5–10 минут.

1

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Зарядка на поляне



Цель: разогреть язык, губы и щёки.

КАК РАБОТАЕМ

1. Сядьте перед зеркалом.
2. Покажите упражнение.
3. Повторите 5 раз.
4. Ставьте ✓.

ЗАДАНИЕ

Сделай упражнения перед зеркалом.

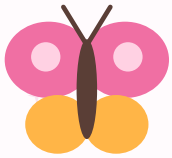
- ○ **«Бабочка»** — широкий язык вверх-вниз по нёбу
- ○ **«Часики»** — язык вправо-влево
- ○ **«Кисточка»** — кончик языка «красит» нёбо
- ○ **«Конфетка»** — язык толкает щёку изнутри
- ○ **«Лопаточка»** — широкий язык лежит спокойно
- ○ **«Иголочка»** — язык узкий и острый

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Упражнения подбирает логопед. Движения плавные, без рывков; не настаивайте, если не получается.

ДЫХАНИЕ

Бабочка летит



Цель: учить плавному длинному выдоху.

КАК РАБОТАЕМ

1. Сядьте прямо.
2. Вдох носом, плечи не поднимаем.
3. Долгий выдох ртом.
4. Ставьте ✓.

ЗАДАНИЕ

Дыши, как на поляне: вдох носом, выдох ртом.

- ◯ **«Бабочка»** — подуй на бумажную бабочку на нитке
- ◯ **«Одуванчик»** — сдуй пушинки одним выдохом
- ◯ **«Цветочек»** — понюхай, вдох носом
- ◯ **«Дудочка»** — гуди: у-у-у на выдохе
- ◯ **«Пчёлка»** — жужжи: з-з-з на выдохе
- ◯ **«Ветерок»** — дуй, как лёгкий ветерок

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

3–5 повторов, не больше. Если закружилась голова, отдохните. Щёки не надувать.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Тропинка бабочки

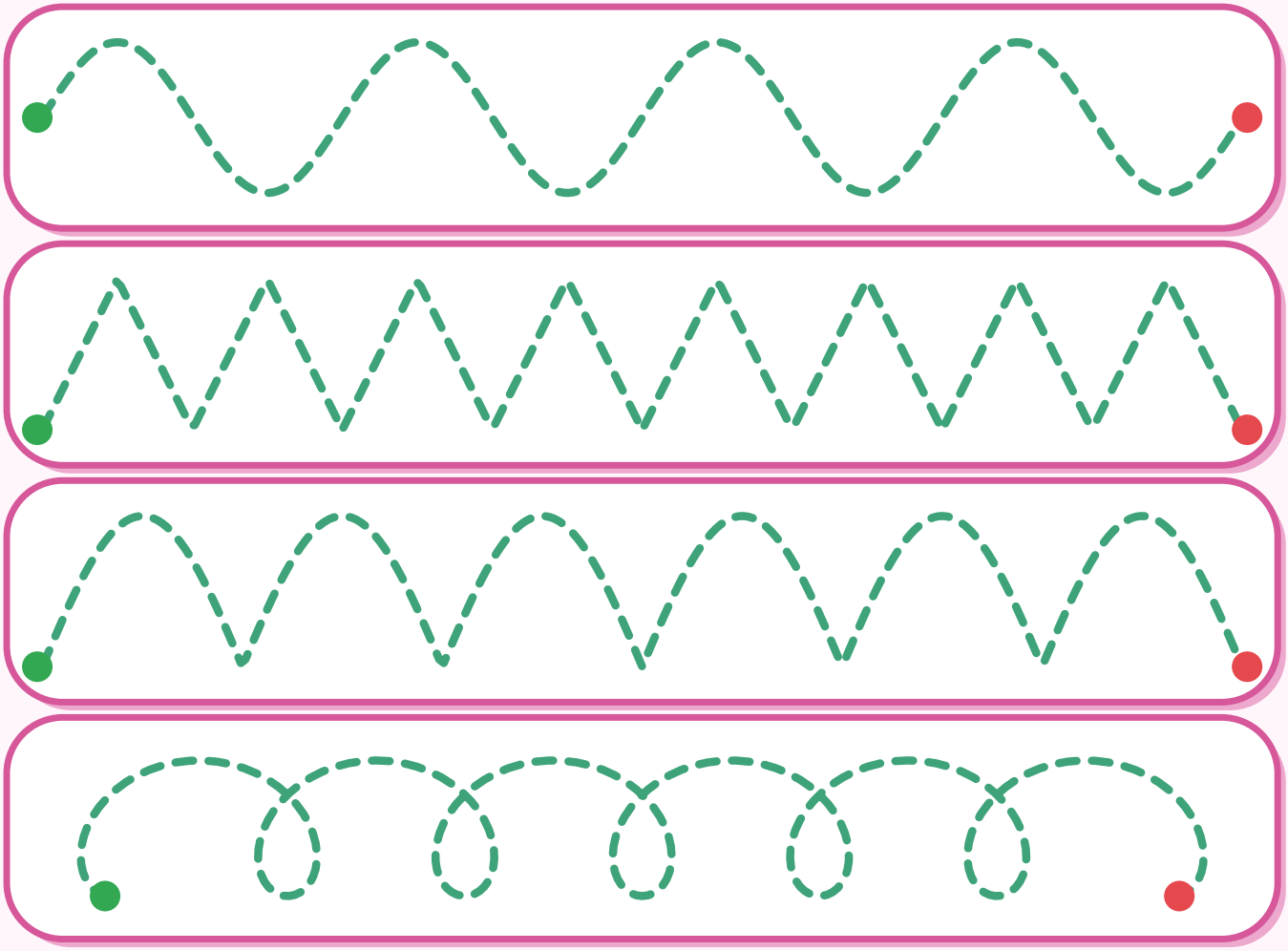
Цель: плавные линии.

КАК РАБОТАЕМ

1. Возьмите карандаш.
2. От зелёной точки к красной.
3. Не отрывайте руки.
4. Раскрасьте.

ЗАДАНИЕ

Помоги бабочке пролететь по тропинке к цветку.

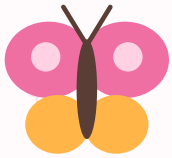


СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Если рука устала, потрясите кистями.

ЦЕПОЧКИ СЛОГОВ

Слоги-бабочки



Цель: чётко произносить цепочки слогов.

КАК РАБОТАЕМ

1. Скажите взрослый.
2. Ребёнок повторяет медленно.
3. Потом быстрее, но чётко.
4. Ставьте ✓.

ЗАДАНИЕ

Повтори слоги и поставь ✓, когда получилось чётко.

- ○ **ба-бо-бу-бы**
- ○ **па-ба-па**
- ○ **та-да-та**
- ○ **ка-га-ка**
- ○ **ма-на-ма**
- ○ **ла-ла-ла**
- ○ **ша-са-ша**
- ○ **жа-за-жа**

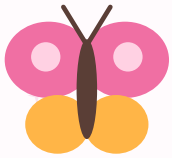
СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Начинайте шёпотом и медленно. Ускоряйте, только когда слоги звучат чётко.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

СЛОГИ

Хлопаем слова



Цель: делить слова на слоги.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите слово.
2. Хлопните по слогам.
3. Раскрасьте столько кружков.
4. Скажите слово ещё раз.

ЗАДАНИЕ

Хлопни слово и раскрась столько кружков, сколько слогов.

 бабочка	○	○	○	○
 цветок	○	○	○	○
 жук	○	○	○	○
 облако	○	○	○	○
 солнце	○	○	○	○
 птица	○	○	○	○

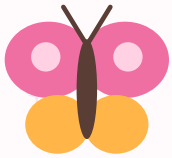
СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Слоги: баб-оч-ка (ба-бо-чка), цве-ток, жук, об-ла-ко, солн-це, пти-ца. Не пропускайте слоги.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Пальчики-бабочки



Цель: согласовывать движения пальцев и речь.

КАК РАБОТАЕМ

1. Читайте строку.
2. Ребёнок повторяет.
3. Меняйте руки.
4. Ставьте ✓.

ЗАДАНИЕ

Читай и показывай пальчиками.

- ◯ **«Бабочка»** — скрести руки и «помаши» крыльями
- ◯ **«Цветочек»** — сожми кулачок и раскрой пальцы
- ◯ **«Пчёлка»** — пальчик кружит и жужжит
- ◯ **«Жук»** — пальцы «ползут» по столу
- ◯ **«Дождик»** — постучи подушечками по столу
- ◯ **«Солнышко»** — раскрой пальцы веером

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Пальчиковые игры стимулируют речевые зоны мозга. Двигайте руками плавно и в такт словам.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Соедини точки

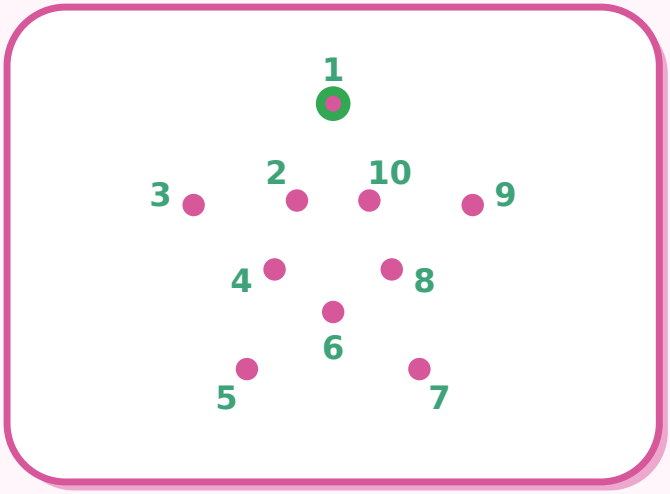
Цель: вести линию по порядку.

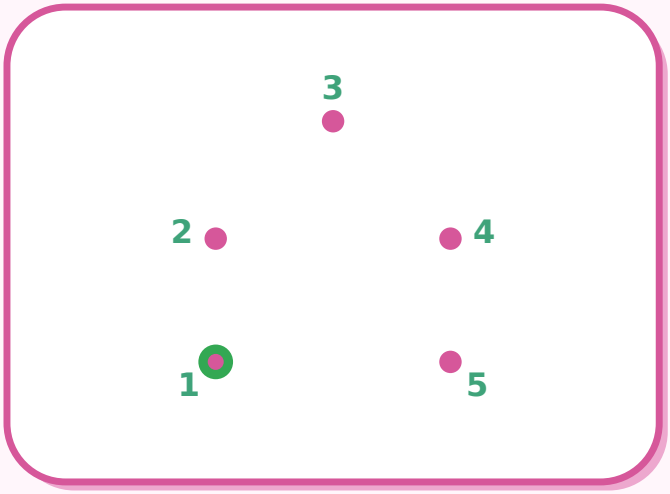
КАК РАБОТАЕМ

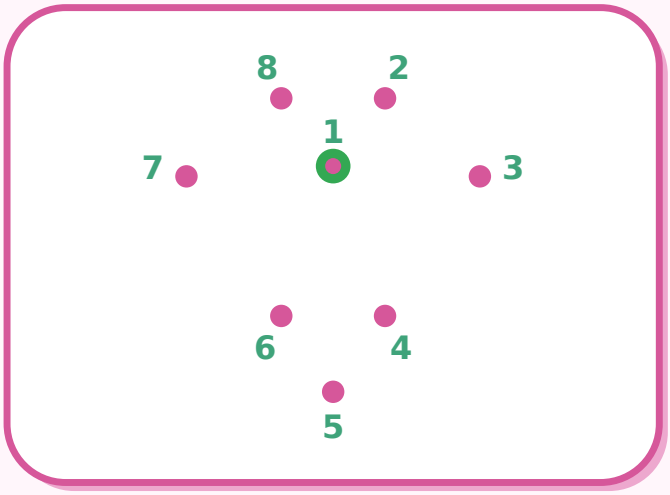
1. Найдите 1.
2. Соединяйте по порядку.
3. Вернитесь к 1.
4. Раскрасьте.

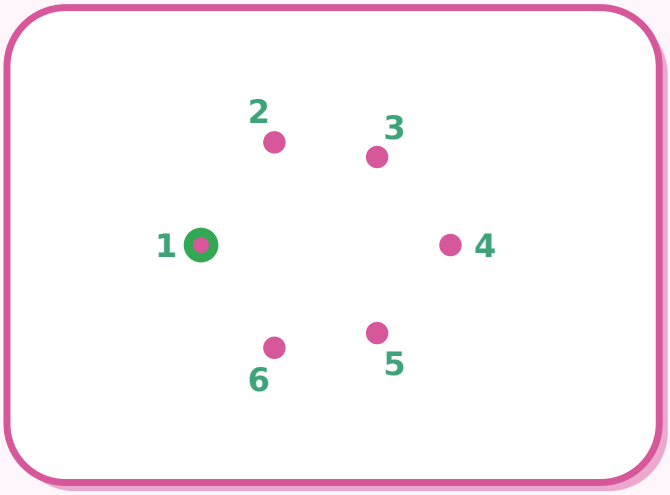
ЗАДАНИЕ

Соедини точки по порядку. Что получилось?









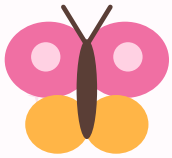
СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Называйте цифры вслух и чётко.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ТВОРЧЕСТВО

Нарисуй поляну



Цель: описывать рисунок.

КАК РАБОТАЕМ

1. Нарисуйте четыре картинки: бабочка, цветок, жук, облако.
2. Подпишите.
3. Ребёнок рассказывает.
4. Говорите медленно и чётко.

ЗАДАНИЕ

Нарисуй, что живёт на поляне, и назови каждый рисунок.

1

2

3

4

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Если слово смазано, повторите его правильно и попросите повторить.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.